

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников» города Сарова

директор  УТВЕРЖДЕНО
А.А. Моисеев

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных техников» города Сарова
за 2021 год.

Аналитическая справка по результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Сарова (далее - МБУДО «Станция юных техников», Учреждение, Станция юных техников) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за отчетный период с января по декабрь администрацией учреждения. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы,
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиям
- Проанализировать результаты обучения на конец календарного года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения учреждения за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения обучающих программ и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного

обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения. В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам годовой промежуточной аттестации обучающихся;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

МБУ ДО «Станция юных техников» создано в соответствии с решением Исполнительного комитета городского Совета депутатов трудящихся города Арзамас-16 Горьковской области от 8 февраля 1968 года № 29/3, переименовано в соответствии с постановлением Администрации города Сарова от 14.12.2011 № 5097, переименовано в соответствии с приказом директора Департамента образования Администрации г. Саров от 24.04.2015 № 94.

Адрес местонахождения Учреждения: 607183, Нижегородская область, город Саров, улица Московская, дом 24, строение 1.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Саров (далее – город Саров). Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, орган Администрации - Департамент образования Администрации г. Саров (далее – Департамент образования).

Организационно-правовая форма Учреждения – бюджетное учреждение.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом департамента образования Администрации города Саров от 30.04.2015 № 102.

Основной целью деятельности Учреждения в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- а) реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- б) организация общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Виды образовательных программ, реализуемых Учреждением:

дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы технической и художественной направленности.

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, закрепленных Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. В Учреждении действуют два коллегиальных органа управления (общее собрание работников Учреждения и педагогический совет), а также первичная профсоюзная организация Станции юных техников, входящая в территориальную профсоюзную организацию работников образования. В работе с педагогическим коллективом администрацией, при введении ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, применялись такие форматы дистанционной работы как быстрые опросы и голосование (гугл-формы), чат педагогических работников учреждения в социальной сети WhatsApp.

2. Реализация образовательных программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 21.05.2015 № 344 (номер бланка: 52Л01 № 0002191), выданной министерством образования Нижегородской области, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования:

-дополнительное образование детей и взрослых.

В первом полугодии 2021 года Учреждением осуществлена образовательная деятельность по 18 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (технической направленности -15 и художественной направленности – 3). Обучение осуществлялось за счет средств муниципального бюджета, выделенных на выполнение муниципального задания.

Во втором полугодии 2021 года образовательная деятельность осуществлялась по 20 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: технической направленности -16 и художественной направленности – 4. Обучение осуществлялось за счет средств муниципального бюджета, выделенных на выполнение муниципального задания.

Образовательная деятельность осуществлялась на базе трех зданий: ул. Московская, д.24 - 542 чел. (50% обучающихся); ул. Юности д.5 -116 чел (11% обучающихся); мастерские по ул. П. Морозова д.11 -150 чел.(14% обучающихся); а так же на базе общеобразовательных школ № 7, 10, 11,13, 20, - 274 чел. Таким образом, 25% обучающихся занимаются в кружках на базе общеобразовательных школ и 75% - на базе учреждения.

Все программы, реализуемые Учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения.

Общеобразовательные программы рассчитаны на возраст детей от 5 до 18 лет и различаются по уровню и продолжительности реализации. По возрасту обучающихся:

- для дошкольников - 4 программы,
- для нач/школы - 4,
- для среднего школьного возраста - 9 программ,
- для старшеклассников - 3 программы

Программы имеют различную продолжительность реализации. По срокам реализации:

- до 1 года - 4 программы (20%),
- до 2 лет – 6 программ (30%),
- от 3 лет и более – 10 программ (50%)

По уровням: 4 (36%) программы ознакомительного, 14 (50%) - базового, 2 (14%) - углубленного уровня освоения.

При обучении по программам педагоги применяют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции учреждение обеспечивало реализацию всех программ не только в очной форме, но и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Продолжилось дальнейшее развитие работы с детьми и родителями через созданные чаты групп в социальной сети ВКонтакте. Педагогами активно использовались сайты, содержащие видеозаписи лекций, виртуальные экскурсии, анимационные ресурсы. Для записи практической части дистанционного задания с поэтапным изготовлением различных поделок (игрушек, простейших моделей) педагоги работали с мобильным приложением You Cut; для создания викторин, кроссвордов велась работа с использованием платформы World Woll. Были подготовлены видео-занятия объединения «Начальное конструирование», использованные в режиме дистанционного обучения. При организации дистанционных занятий с обучающимися объединения «Знакомство с робототехникой» активно использовалась платформа Scratch.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией учреждения были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры при организации занятий в очной форме:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- бактерицидные установки в учебных кабинетах;

- частое проветривание учебных кабинетов (после каждого занятия учебной группы).

Предпринятые меры позволили учреждению в 2021 году:

- функционировать в стабильном режиме,
- реализовать образовательные программы в полном объеме,
- сохранить контингент обучающихся;
- выполнить муниципальное задание.

3. Контингент обучающихся

На конец 2021 календарного года в МБУ ДО « Станции юных техников» образовательная деятельность велась в 85 учебных группах, обучалось 1082 обучающихся, из них 168 чел. занимались в 2-3 –х объединениях. В детских объединениях занимались 73 чел - одаренные дети; 8 чел. – дети с ОВЗ и 3 чел – дети-инвалиды.

По профилю деятельности: техническим творчеством охвачено 857 человек и художественным творчеством -225 чел, что в процентном отношении соответственно составило 79 % (в прошлом году – 86%) и 21% (в прошлом году -14%) от общей численности обучающихся.

Направление	Количество групп	Количество Учащихся	Из них обучающихся в двух объединениях
Всего	85	1082	168
Из них:			
- Техническое творчество	69	857	134
- Художественное	16	225	34

Изменения произошли в сторону увеличения обучающихся в кружках художественной направленности в связи реализацией сетевого проекта с общеобразовательной организацией МБОУ Школа №11 с целью создания новых мест дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

По возрастным категориям:

- 292 человека (27 %) - дети дошкольного возраста (5-6 лет),
- 557 человек (51,7%) - дети младшего школьного возраста (7-9 лет),
- 219 человек (20%) - дети среднего школьного возраста (10-14 лет),
- 14 человек (1,3%) - дети старшего школьного возраста (15-17 лет).

Тенденция увеличения числа дошкольников наблюдалась уже в течение 3-х последних лет. В отчетном 2021 году впервые за три года произошло процентное увеличение общего числа школьников. По-прежнему, основная доля обучающихся – 57,7% - это ученики начальной школы.

4. Анализ образовательной деятельности за отчетный период

Образовательная деятельность учреждения велась в рамках Образовательной программы МБУ ДО «Станция юных техников» на 2020-2021 (с 01.01.2021 по 31.08.2021) и 2021-2022 (с 01.09.2021 по 31.12.2021) учебные годы.

Образовательная программа МБУ ДО «Станция юных техников» представляет собой единую целостную модель организации образовательного пространства учреждения, основными субъектами которого являются дети, родители и педагоги, взаимодействующие между собой посредством образовательных, воспитательных, досуговых программ и проектов, осуществляющих совместную деятельность в процессе интеграции с образовательными учреждениями города, тесном партнерстве с семьей, учреждениями культуры, СМИ, общественными организациями. Основной целью Образовательной программы МБУ ДО «Станция юных техников» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Основными задачами являются развитие и совершенствование технического творчества, создание доступной и развивающей образовательной среды для реализации потенциала каждого ребенка.

Система мониторинга качества реализации педагогами ДООП и качества освоения ДООП обучающимися складывается из 4 составляющих:

1. Уровень качества освоения дополнительных общеразвивающих программ в динамике за год.

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включает в себя текущий контроль и промежуточную годовую аттестацию обучающихся по дисциплинам с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности базовых компетенций. По итогам реализации образовательных программ в учреждении была организована промежуточная годовая аттестация обучающихся в период с 01.04 по 20.05.2021г.

Аттестация обучающихся проводилась педагогами по наработанным диагностическим материалам по направлению деятельности объединений.

Все педагоги подготовили диагностический материал и провели аттестацию учащихся в соответствии с графиком, о чем свидетельствуют представленные протоколы проведенных мероприятий.

По итогам диагностических мероприятий высокий уровень результативности освоения программы у 56% обучающихся, что составило 581 чел; средний уровень у 44 % обучающихся, что составило 459 чел. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации стало основанием для перевода на следующий год для продолжения обучения в группах. По итогам промежуточной аттестации:

- 657 учащихся переведены на следующий год обучения,

- 373 учащихся завершили обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Решение по данным вопросам принято педагогическим советом учреждения от 02.06.2021г.

2. Качество учебных материалов (в рамках реализации ДООП с использованием дистанционных образовательных технологий).

В 2021 году внесены изменения во все дополнительные общеразвивающие программы с учетом возможности использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На портале «Навигатор» ДО НО опубликованы 2 новые образовательные программы: инженерной смены «АКО» и программа летней дачи «Техноквест».

3. Качество организуемых учебных занятий.

В 2021г. в рамках контроля и с целью оказания методической помощи были посещены администрацией и методистами ряд учебных занятий, в том числе аттестационных мероприятий. По итогам контроля были даны рекомендации по планированию организации образовательной деятельности на занятиях. В связи с заболеваемостью сотрудников и введенными ограничениями в ноябре и декабре 2021г. по коронавирусной инфекции, были отменены запланированные ранее посещения занятий педагогов с целью определения уровня качества проводимых занятий.

4. Четвертая составляющая результативности образовательной деятельности - это достижения обучающихся и коллективов детских объединений, участие обучающихся в конкурсах различного уровня. В 2021 году часть конкурсов проводилась в дистанционном или заочном формате. Всего в 2021 году приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях 300 обучающихся (что составило 28% от числа занимающихся в кружках), из них участниками конкурсов и соревнований технической направленности стали 124 учащихся (что составило 14 % от обучающихся по программам технической направленности), из них 57 чел. стали призерами технических конкурсов. Организаторами областных конкурсов по техническому творчеству выступили ЦРТДиЮ НО г. Н. Новгород; всероссийских конкурсов ФЦТТУ МГТУ Станкин, г. Москва и Школа Росатома.

5. Анализ организации и проведения массовых мероприятий за отчетный период

Деятельность Станции юных техников направлена на создание условий по включению детей и молодежи в систему массовых мероприятий на разных уровнях: муниципальном, областном, всероссийском, международном.

В соответствии с Планом работы Департамента образования Администрации города Саров и планом работы МБУ ДО «Станция юных техников» на 2021 год, Учреждением были организованы и проведены 18 муниципальных массовых мероприятий для учащихся ОУ города Сарова, в том числе 14 мероприятий в рамках областной программы «Дети. Творчество. Родина» с участием 989 школьников города.

5.1. Мероприятия по поддержке технического творчества

Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Окно в мир» в рамках областной программы развития технической, художественной и эколого-биологической деятельности в образовательных организациях Нижегородской области (количество участников 14 человек). Назначение конкурсов – выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в направлении технического творчества.

Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Калейдоскоп открытий» (количество участников 18 человек). Назначение конкурса - повышение исследовательского и познавательного интереса детей к проектной деятельности.

Городской конкурс творческих работ учащихся на компьютере «Саров глазами детей» (количество участников 70 человек). Назначение конкурса - способствование популяризации медиатворчества и информационных технологий в образовании детей.

Общественно-значимое мероприятие для учащихся МБОУ Школы №16 на тему «Авиация и космонавтика» (количество участников 70 человек).

Среди мероприятий технической направленности значимым стало торжественное открытие городского кордодрома в рамках празднования 10-летия проекта «Школа Росатома» с показательными выступлениями авиамodelистов. (количество участников 230 человек).

5.2. Мероприятия по поддержке декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства (количество участников 50 человек).

Муниципальные этапы областных конкурсов декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность», изобразительного искусства «Я рисую мир», «Эко Энергия», «Мир книги», «Грани таланта», конкурса проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней», конкурсов рисунка «Мой Нижний Новгород», «Пейзажи родного края», областной выставки - конкурса «Мир чудес» в рамках областной программы развития технической, художественной и эколого-биологической деятельности в образовательных организациях Нижегородской области (количество участников 837 человек). Назначение конкурсов – выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в направлении художественного творчества.

5.3. Массовые мероприятия, проводимые в процессе реализации образовательных программ

В структуре массовых мероприятий в рамках образовательных программ в 2021 году можно выделить следующие:

- Соревнования по автомоделизму для кружков «Электрифицированная игрушка» и «Юный техник» (количество участников 16 человек)

- Олимпиада по НТМ среди учащихся МБУ ДО «Станция юных техников» (количество участников 70 человек).

Социальный проект «Дети. Дружба. Творчество»:

Социальный проект «Дети. Дружба. Творчество» представляет собой модель сетевого взаимодействия МБУ ДО СЮТ, ОУ города Сарова и родителей обучающихся. Цель этого проекта заключается в создании условий для формирования социального опыта детей и подростков, в том числе детей и подростков с ОВЗ. Педагоги станции юных техников подготовили и провели для учащихся ОУ, учащихся СЮТ и их родителей различные мероприятия: мастер-классы по техническому и художественному творчеству, конкурсno-игровые и познавательные программы, соревнования.

В рамках летней каникулярной кампании был реализован проект инженерной смены «АКО-2021» и реализовали его с 31 мая по 15 июня 2021 г. В течение проведения летней инженерной смены АКО-2021 осуществлялся полноценный оздоровительно-образовательный процесс. Особенностью инженерной смены стало:

- партнерство с технопарком «Кванториум Саров», в результате взаимодействия ребята узнали основы работы на лазерном оборудовании, основы создания 2д и 3д моделей;

- возможность проводить тренировочные полеты не только на компьютерном тренажере, но и на профессиональном кордодроме, который открылся в мае 2021 года.

На портале «Навигатор» станцией юных техников были опубликованы 2 новые образовательные программы, запись на программы велась на время летних каникул:

- программа инженерной смены «АКО» - набрано 10 чел;

- программа летней творческой дачи «Техноквест» - набрано 40 чел.

На время работы летней дачи «Техноквест» ребятам были предложены разнообразные образовательные блоки технической направленности.

Стало традицией проведение акции «Протяни руку дружбы» для учащихся МБОУ Школы №11 и МБОУ «Школы – интерната №9». В рамках этой акции проведены:

- Мастер-классы «Открытка для мамы» на базе МБОУ «Школы – интерната №9» (количество участников 10 человек);

- Мероприятие, посвященное первому полету человека в космос «Космическая сказка» на базе МБОУ Школы №11 в весенние каникулы. В рамках мероприятия организованы мастер - классы «Модель ракеты «Восток», «Модель ракетоплана»,

«Модель планеты Земля», «Ракета с пневмозапуском» (количество участников 88 человек).

В течение года в рамках социального проекта «Дети. Дружба. Творчество» проведены две акции, ставшие традиционными:

- акция «Волшебная крышечка» - сбор пластмассовых крышечек, собранные крышечки (11 мешков) были отправлены в г. Н. Новгород.
- акция «Доброе сердце» - сбор помощи для безнадзорных животных приемника «Подари жизнь». Акция проходила в течение всего года. Собранные корма и средств гигиены регулярно отправлялись в приемник.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. В 2021 году трудилось 19 педагогических работников: из них педагогов дополнительного образования – 16 человек (12 педагогов – штатные сотрудники, 7 педагогов – совместители), 3 человека - внутреннее совместительство. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в 2021 году.

Из числа педагогов ДО (в том числе с внутренними совместителями) высшую категорию имеют 8 человек, первую - 6, соответствие должности – 2 человека, без категории 3 человека (из них 1 чел. не подлежит аттестации).

Среди педагогов дополнительного образования: 1 кандидат педагогических наук, 2 кандидата технических наук, 2 педагога имеют Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», 4 педагога награждены Почетной грамотой Минобрнауки России, 5 педагогов имеют Награды Министерства образования Нижегородской области.

7. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Основное назначение методической деятельности Учреждения – это оказание качественных образовательных, информационных, консультационных услуг для педагогов Учреждения, что предполагает обеспечение потребностей педагогов в образовательных программах и технологиях, актуальной информации по вопросам дополнительного образования детей.

В 2021 году коллектив продолжил работу над методической темой «Совершенствование квалификации педагогических кадров, с целью повышения качества образования по дополнительным общеразвивающим программам». В рамках работы по этой теме педагогический коллектив учреждения принял участие в обучающих мероприятиях очного и дистанционного формата. Проводились индивидуальные и групповые консультации с педагогами дополнительного образования:

- по изменениям в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и разработке новых программ;
- по подготовке к прохождению процедуры аттестации;
- по использованию цифровых ресурсов в образовательной деятельности (знакомство с интерактивным конструктором для детей с ОВЗ);

- по использованию приложения You Cut для создания видеозаписи при переходе на дистанционное обучение).

За отчётный период вели работу тематические творческие группы педагогических работников по организации и проведению значимых мероприятий:

- Муниципального этапа II Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома» в городе Сарове;

- торжественное открытие кордодрома в рамках празднования 10-летия проекта «Школа Росатома»;

- созданию и реализации проекта инженерной смены «АКО-2021»;

-реализации проекта сетевого объединения образовательных организаций в рамках реализации проекта «Волжская Солнечная Флотилия» с целью подготовки команды школьников города Сарова к участию в региональном этапе Всероссийских инженерных соревнований «Солнечная регата 2021» и организации строительства (сборки) лодки на солнечных батареях в соответствии с технической документацией по проекту.

В течение 2021 года методистами осуществлялось посещение занятий педагогов по различной тематике: изучение качества образовательного процесса, помощь педагогам и т.д. По итогам посещения проводился качественный анализ, составлялись индивидуальные рекомендации.

Свой опыт в различном формате (в печатных изданиях, в сетевых педагогических сообществах, электронных изданиях, на конференциях, семинарах и образовательных модулях) обобщили: Потапкина О.А., Дедова Н.В., Жукаева С.В., Лейбова Т.М., Малькова И.И., Петухова Т.Н.

Дипломом наставника финалиста «Большой перемены» и денежным грантом была отмечена педагог дополнительного образования Зубарева И.А. Педагоги СЮТ (4 чел) приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства (дистанционно):

1. Всероссийский конкурс работников сферы дополнительного образования на разработки лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства» ФГБОУ ВО «МГТУ «Станкин» (Жукаева С.В. – 3 место, Малькова И.И. – 2 место);

2. Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере ДО «Педагогический калейдоскоп -2021» ФГБОУ ВО «МГТУ Станкин (Зубарева И.А. - 3 место, Петухова Т.Н. – 3 место);

3. Всероссийский открытый конкурс ДООП «Педагогический ОЛИМП-2021» ФГБОУ ВО «МГТУ «Станкин» (Петухова Т.Н. – 1 место);

4. Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века» (Лейбова Т.М. – лауреат)

8. Материально-техническая база

Для осуществления уставной деятельности Учреждение на праве оперативного управления имеет три здания общей площадью 2599 кв.м. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы: актовый зал, компьютерный класс, 16 учебных кабинетов, в том числе: 13

кабинетов по техническому творчеству и 3 кабинета по художественному творчеству. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, видео-, аудиоаппаратура, станки, наборы ручных инструментов и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

Условия осуществления образовательной деятельности, имеющиеся у Учреждения, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности. На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет. С каждого компьютера возможен выход в Интернет, есть wi-fi. Учреждение имеет свой сайт <http://sarovsut2013.ucoz.ru/>.

Оборудованы персональными компьютерами и принтерами 9 рабочих мест педагогов, из них - 4 кабинета оборудованы ноутбуками и проекторами. Актный зал оборудован ноутбуком и проектором.

Компьютерами, принтерами, сканерами оборудованы рабочие места директора, заместителя директора, главного бухгалтера, методистов, педагога-организатора, секретаря, место педагога в методическом кабинете, специалиста по охране труда, завхоза.

Педагогическим работникам Учреждения обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

По итогам работы учреждения за 2021 год учебные кабинеты, рабочие места для обучающихся и педагогов находятся в удовлетворительном состоянии, техника для ведения образовательного процесса используется в полном объеме, что позволило оказать муниципальные услуги в соответствии с планом.

9. Результаты анкетирования мнения родителей о качестве, предоставляемых образовательных услуг

В течение 2021 года в МБУ ДО «Станция юных техников» среди родителей было проведено анкетирование, которое позволило узнать их мнение о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие следующие объединения: «Технический моделизм», «Техническое конструирование», «Разноцветные капельки», «Путешествие в Техноград», «Электрифицированная игрушка», «Прикладной дизайн», «Учимся играя», «Знакомство с робототехникой», «Мир компьютера», «Дизайн», «Ментальная арифметика», «Оригами», «Авиамодельное объединение», «Судомодельное объединение», «Художественное конструирование», «Техностарт», «Умелые руки», «Основы радиозлектроники».

Общая выборка исследования составила 105 человек.

Наиболее высокую оценку (100% положительных оценок) получили такие показатели качества образовательных услуг, как:

- ребёнок чувствует себя комфортно на занятиях и других мероприятиях в организации дополнительного образования;

- удовлетворённость отношением к ребёнку педагога(-ов) организации дополнительного образования;
- удовлетворённость полнотой информации о деятельности организации дополнительного образования, которую посещает ребенок;
- удовлетворённость контролем со стороны педагога за посещаемостью ребёнка занятий в организации дополнительного образования;
- удовлетворённость режимом работы, расписанием занятий в организации дополнительного образования;
- удовлетворённость продолжительностью обучения, периодичностью занятий в организации дополнительного образования, которую посещает ребёнок;
- удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации;
- удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- удовлетворенность комфортностью предоставления услуг (удобная мебель, есть туалет, чистый пол и стены, удобно ориентироваться в организации и т. д.);
- удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (справочная, приёмная директора и т. д.);
- удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (учитель, преподаватель, воспитатель, библиотекарь, экскурсовод и т. д.);
- удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения/жалоб/предложений, записи на прием/получение услуги, получение консультации по оказываемым услугам и пр.);
- удовлетворенность условиями оказания услуг в организации в целом.

Также анкетирование показало, что 99, 5 % родителей получают из организации дополнительного образования полную и своевременную информацию о личных достижениях и/или проблемах ребенка; 99,5% родителей считают, что организация дополнительного образования, которую посещает ребёнок, расположена удобно, имеется удобное транспортное сообщение;

Анкетирование выявило, что 80% обучающихся посещают другие мероприятия в МБУДО «Станция юных техников» кроме основных занятий.

Только 22% опрошенных родителей готовы частично, по мере необходимости, перевести своего ребёнка на дистанционное обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. В качестве средств коммуникации при частичном переходе на дистанционное обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе родители перечислили: социальные сети, мессенджеры, онлайн-конференции. Родители, имевшие опыт обучения в дистанционном формате по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУ ДО "Станция юных техников", в 96% случаев довольны качеством предоставленных услуг.

По мнению опрошенных родителей в МБУ ДО «Станция юных техников» необходимо организовать объединения: робототехника 2-ого года обучения, программирование.

Вывод: в целом, родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» города Сарова.

10. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1082 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	292 чел./27%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	557 чел. /51,7%,
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	219 чел./20%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	14 чел./1,3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам по оказанию платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся	168 чел./16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1026
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	73 чел./7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 чел./1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 чел./1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/ 0%
1.6.3	Дети - мигранты	0 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 чел./0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	139 чел./13%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:	300 чел. /27,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	73 чел./6,7%
1.8.2	На региональном уровне	27 чел./2,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	195 чел./18%
1.8.5	На международном уровне	5 чел./ 0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:	182 чел. /17%
1.9.1	На муниципальном уровне	34 чел./ 3%
1.9.2	На региональном уровне	12 чел./ 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	131 чел./ 8,3%

1.9.5	На международном уровне	5 чел./ 0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	191 чел./18%
1.10.1	Муниципального уровня	120 чел./11%
1.10.2	Регионального уровня	51 чел./5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	18 ед.
1.11.2	На региональном уровне	0 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	19 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./74%
1.17.1	Высшая	8 чел./42%
1.17.2	Первая	6 чел./32%
1.17.3	СЗД	2чел/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 чел./5%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел./47%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	18 чел./89%

	последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.22	Численный/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	50 ед.
1.23.2	За отчетный период	10 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,035
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	658 чел./61%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845820

Владелец Моисеев Алексей Александрович

Действителен с 29.11.2022 по 29.11.2023