

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников» города Сарова**

**Публичный доклад
по итогам 2021 – 2022 учебного года**

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБУ ДО «Станция юных техников» (далее – СЮТ) за 2021 – 2022 учебный год.

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности СЮТ.
5. Социальная активность и внешние связи.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Заключение. Перспективы и планы развития на 2022-23 учебный год.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» города Сарова
Сокращенное наименование	МБУ ДО «Станция юных техников»
Тип и вид учреждения	Тип: образовательное учреждение дополнительного образования Вид: станция
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Лицензия	№ 344 от 21.05.2015, бессрочно
Учредитель	Учредителем СЮТ является муниципальное образование город Саров. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, орган Администрации - Департамент образования Администрации г. Саров
Год основания	1968
Юридический адрес	607190, Нижегородская обл., г. Саров, ул. Московская, д. 24, стр. 1
Телефон	(83130) 9-52-20
e-mail	info@sut.edusarov.ru
Адрес сайта	www.sarovsut2013.ucoz.ru

Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Моисеев Алексей Александрович

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» города Сарова является многопрофильным учреждением дополнительного образования. Образовательная деятельность организована в 3 зданиях, расположенных в шаговой доступности для жителей разных микрорайонов города рядом с удобной транспортной развязкой.

Место нахождения СЮТ:

фактические адреса:

607190, Нижегородская обл., г. Саров, ул. Московская, д. 24, стр. 1:

607190, Нижегородская обл., г. Саров, ул. Юности, д. 5, корп. 2, стр. 1:

607190, Нижегородская обл., г. Саров, ул. П.Морозова, д. 11:

С информацией об учреждении можно ознакомиться на сайте www.sarovsut2013.ucoz.ru.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Руководство СЮТ осуществляется в соответствии с Уставом СЮТ и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления СЮТ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Коллегиальными формами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

Директор – Моисеев Алексей Александрович, т.9-52-21;

Заместитель директора – Омельченко Елена Геннадьевна, т. 9-52-22;

Главный бухгалтер – Никишова Антонина Васильевна, т. 9-52-25;

Старший методист - Жукаева Светлана Валерьевна, т. 9-52-24.

В 2021-22 учебном году работа педагогического коллектива велась по ежемесячным планам, согласованным с годовым планом учреждения, и образовательным программам, что обеспечило стабильное функционирование учреждения.

В текущем учебном году образовательная деятельность учреждения в соответствии с законодательством об образовании и перспективным планированием велась по следующим направлениям:

1. Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы (обучение по программам)
2. Организация досуговой (воспитательной) деятельности по достижению личностных результатов учащимися в процессе освоения образовательной программы (организация воспитательных мероприятий)
3. Разработка программно-методического обеспечения для учебных программ, самообразование, повышение квалификации (методическая деятельность педагогов).
4. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу.

5. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы (диагностирование и аттестация учащихся) и административный контроль.

Характеристика контингента обучающихся.

Численность контингента обучающихся на СЮТ в 2021-2022 учебном году была сформирована в соответствии с установленным объемом муниципального задания, финансируемого Учредителем, и социальным заказом. Обучение по образовательным программам в 2021-22 учебном году было организовано на базе СЮТ -790 чел.(74%), а так же на базе школ № 7,10, 11,13, 20. - 273 чел.(26%)

В 2021-22 учебном году работало 85 групп: из них 69 – технической направленности, 16 – художественной направленности. По сложившейся практике мы сохраняем в приоритете техническую направленность, соответственно наибольшее количество детей (74%) занималось по программам технической направленности. Всего на конец учебного года на СЮТ обучалось 1063 ребенка. В целом по СЮТ количество обучающихся остается на одном уровне и соответствует лицензии.

По возрастным категориям распределение следующее:

5-6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	Численность обучающихся всего
148 (14%)	665 (63%)	226 (21%)	23 (2%)	1	1063

Приоритетные направления развития МБУ ДО «Станция юных техников»

Приоритетными направлениями деятельности СЮТ в 2021-22 учебном году являлись:

- сохранение и развитие единого образовательного пространства по направлениям технического творчества на основе принципа преемственности содержания образования;
- реализация Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы СЮТ на 2021-2022 учебный год

Для реализации данных направлений была увеличена вариативность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ; обновлен учебно-методический комплекс. В рамках непрерывного образования увеличилось количество массовых мероприятий по техническому творчеству с целью мотивации детей и педагогов к росту мастерства и реализации своих потенциальных возможностей.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществлялась по 2 направленностям: технической и художественной.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия, в основном, проводились во второй половине дня, после окончания уроков в общеобразовательной школе. Время занятий – согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20, приказу Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В 2021-22 учебном году реализовывалось 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), из них технического творчества – 16. Продолжительность реализации программ: 4 программы одногодичные ознакомительного

уровня, 13 программ от 1 года до 3-х лет базового уровня и 3 программы более 3-х лет углубленного уровня. Из 20 программ – 15 программ авторские. Содержание программ обновляется с учетом современных тенденций.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы образовательно-методические комплексы, составлены календарные учебные графики, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года.

Полнота реализации программ составила 100% от плана. Все программы, заявленные на 2021-22 учебный год, были реализованы. Педагогами используются такие методы оценки достижений обучающихся как анкетирование, тестирование, беседа, опрос, наблюдение.

В своей работе педагоги учреждения используют различные образовательные технологии: интерактивное занятие, технологию учебного проектирования, ИКТ - технологии и другие. Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и ИКТ – технологий дало педагогам возможность быстрой коммуникации с обучающимися и их родителями. Технология организации интерактивных учебных занятий и мероприятий увеличивает познавательную мотивацию обучающихся, облегчает овладение сложным материалом.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий и другими локальными актами учреждения.

Режим работы учреждения: семидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года:

- Учебный год для обучающихся длится с 1 сентября по 29 мая каждого календарного года.
- Программный материал рассчитывается на 36 недель.

Режим занятий обучающихся устанавливается расписанием учебных занятий. В Учреждении работа проводится круглогодично, в том числе в каникулярное время. В летний и осенний каникулярный периоды организуются различные формы досуга и обучения.

На СЮТ в 2021-22 учебном году использовались разнообразные формы организации отдыха и занятости детей (летние каникулы):

1. Работа досуговой площадки «Летняя дача» (3 смены «Техноквест»)
2. Выездные профильные мероприятия (соревнования по авиамodelьному и судомodelьному спорту)
3. Участие в городских мероприятиях и соревнованиях.

Учебно-материальная база:

- Три здания, общей площадью 2599 кв.м.,
- 5 кабинетов, оснащенных станками и приборами;
- 4 кабинета, оснащенных медиапроекторами;
- Актовый зал;

- Компьютерный класс.

IT – инфраструктура:

- 37 компьютеров, из них используются:
 - - в административных целях – 7,
 - - как АРМ педагога – 7,
 - - в компьютерном классе – 18,
 - - иное - 5;
- 24 компьютера в локальной сети, имеют выход в Интернет.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса на СЮТ выполнены следующие мероприятия:

- - установлены кнопки тревожной сигнализации, системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение, прямая связь с пожарной частью;
- - организовано постоянное дежурство администрации и педагогических работников, вахтера;
- - проведена проверка огнетушителей и их заправка в полном объеме;
- - размещены планы эвакуации, знаки обозначения пожарной безопасности;
- - систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации и отработке безопасного поведения персонала, учащихся при возникновении ЧС (пожара) и при угрозе террористического акта;
- - персонал обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- - учебные кабинеты обеспечены медицинскими аптечками;
- - разработаны и утверждены Паспорта комплексной безопасности и Планы обеспечения антитеррористической защищенности СЮТ;
- -- проводятся ежегодные медосмотры, все работники привиты в соответствии с Национальным календарем прививок и имеют допуск к работе с детьми;
- - проводятся своевременные и качественные инструктажи обучающихся и работников по охране труда;
- - обеспечена охрана труда и безопасные условия образовательного и воспитательного процессов,
- - все работники прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- - осуществляется контроль за своевременной подготовкой учебных кабинетов;
- - все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание.

Кадровый состав

Кадровый состав Станции юных техников соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий для детей города разного уровня.

В 2021- 22 учебном году учебный процесс вели 19 педагогов дополнительного образования:

- 15 штатных педагогов дополнительного образования (3 из них – внутреннее совместительство);
- 4 педагога дополнительного образования – внешнее совместительство.

В составе педагогического коллектива Учреждения:

1 кандидат педагогических наук,

2 кандидата технических наук,

2 педагога имеют Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»,

4 педагога награждены Почетной грамотой Минобрнауки России,

5 педагогов имеют Награды министерства образования Нижегородской области.

Все педагоги имеют высшее образование.

Высшую категорию имеют 8 педагогов, первую -6, соответствие должности – 4 педагога, без категории – 1 педагог. В отчетном учебном году 80 % штатных педагогов имеют первую и высшую категорию, 14% -имеют СЗД, 6% -без категории – не подлежит аттестации.

Все штатные педагогические работники (15 чел) обучились на курсах повышения квалификации в течение последних 3 лет.

В отчетном учебном году педагоги традиционно участвовали в дистанционных конкурсах работников сферы дополнительного образования, организованных ФЦТТУ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН», в итоге заняли 7 призовых мест. Педагог Зубарева И.А. награждена благодарностью и денежной премией за мастерство и педагогическое наставничество победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Условия для воспитательной деятельности.

Деятельность Станции юных техников направлена на создание условий по включению детей и подростков в систему общественно-значимых мероприятий на муниципальном уровне в рамках городской программы «Дети Сарова» и региональном уровне в рамках областной программы «Развитие образования в Нижегородской области». Данные программы включают в себя различные формы работы: интерактивная, проектная и творческая деятельность; мастер-классы развития творческой одаренности, научно- исследовательская работа; конкурсы, фестивали, научно-практические конференции и др. СЮТ является координатором по реализации в г. Сарове мероприятий областной программы «ДЕТИ. ТВОРЧЕСТВО. РОДИНА». Разноуровневые общественно-значимые мероприятия предоставляют возможность талантливым детям проявить свои способности и продемонстрировать навыки и умения.

В реализации областной программы «Развитие образования в Нижегородской области» в 2021-22 учебном году приняли участие 40 образовательных учреждений города, из них 17 дошкольных учреждений и 7 учреждений дополнительного образования.

Наиболее активными участниками областной программы на муниципальных этапах стали следующие учреждения: МБОУ «Школа – интернат № 1», МБОУ «Школа – интернат № 9», МБОУ «Школа № 11», МБУ ДО ДДТ.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа СЮТ осуществлялась в соответствии с программой воспитания «Инженерный ТехноКвест» и Календарного плана воспитательной работы.

Реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей воспитательной работы:

- «Воспитание в учебной деятельности»
- «Традиция и культура»,

- «Юные таланты»,
- «Семья и СЮТ»
- «Творческие каникулы»
- «Информационно – коммуникативное пространство».

На основе календарного плана воспитательной работы учреждения педагогами были разработаны перспективные планы воспитательной работы объединений. Планы включали в себя мероприятия разного уровня – учрежденческие и разработанные самостоятельно для учащихся объединений. В течении учебного года были организованы мероприятия разных направленностей:

- Гражданско – патриотическое,
- Охрана здоровья и безопасность,
- Духовно – нравственное,
- Общеинтеллектуальное,
- Художественно – эстетическое.

В 2021-22 учебном году традиционно проводимые мероприятия доказали свою необходимость и актуальность:

- Работа клуба общения «Семейные встречи»,
- Соревнования по автомоделизму «Папа, мам, я – автомобильная семья»
- Дни открытых дверей,
- Мероприятия к памятным и календарным датам,
- Участия в акциях («Новогодние окна», «Окна Победы»),
- Профилактические мероприятия по безопасности дорожно-транспортных происшествий, пожарной безопасности, профилактики травматизма.

Педагоги Станции юных техников активно использовали новые возможности дистанционных форм работы с обучающимися, родителями через сеть Интернет, сайт учреждения, официальной группы в «Вконтакте», приложений-мессенджеров «Viber», «WhatsApp» для проведения различных воспитательных и образовательных мероприятий.

Праздничные программы - один из любимых форм взаимодействия учащихся объединений станции юных техников. В связи с ограничительными мероприятиями программы проводились малыми группами – между объединениями. Это традиционные программы - «Давайте познакомимся», «Новый год» «А ну-ка, девочки», «Победная весна». Всего в мероприятиях приняло участие 870 учащихся.

В оформлении информационно – коммуникативного пространства в прошедшем учебном году была использовано новая форма – оформление тематических фотозон к календарным праздникам Новый год и День Победы.

Большим спросом у родителей пользуется организация летней досуговой творческой дачи «Техноквест». Поэтому в 2021-2022 учебном году работа была организована в 3 смены с реализацией краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и художественной направленности.

Вся запланированная работа в соответствии с календарным планом воспитательной работы учреждения была выполнена в полном объеме.

С целью популяризации технического творчества и расширения форм взаимодействия с семьями учащихся принято решение включить в Календарный план на 2022-23 новый конкурс – «Папа, мама, я – техническая семья».

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения

Результаты оценки качества образования

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11. 2018 №196, Уставом СЮТ, Положением о форме, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся СЮТ с 01.04 по 20.05.2022г. в ОУ проводилась промежуточная аттестация учащихся СЮТ.

В ходе аттестации выявлялась степень форсированности теоретических знаний и практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности. А именно:

- Соответствие теоретических и практических знаний ребенка программным требованиям;
- Осмысленность и правильность использования специальной терминологии;
- Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- Креативность в выполнении практических заданий;
- Свобода владения и подачи обучающимися готовой информации.
- Аттестация проводилась в следующих формах: зачетное занятие, практическое задание, тестирование, защита творческих работ и проектов, конкурсные игровые программы, участие в конкурсах различного уровня.

Материалы для аттестации педагоги готовили самостоятельно.

Всего было аттестовано 1061 учащийся. Из них показали высокий уровень ЗУН – 553 (52%) обучавшихся, средний уровень ЗУН – 508 (48%) обучающихся, низкий уровень ЗУН – 0 (0%) обучающихся.

По итогам промежуточной аттестации 674 обучающихся переведены на следующий год обучения, 387 обучающихся завершили обучение по дополнительной общеразвивающей программе по выбранному виду деятельности.

Анализируя результаты промежуточной аттестации, можно сделать следующие выводы:

- Все учащиеся освоили курс дополнительной общеразвивающей программы соответствующего направления.
- По сравнению с прошлым учебным годом понизился процент учащихся, получивших высокий уровень знаний и умений (с 56 % до 54%).

Достижения обучающихся

Всего в течение года в муниципальных, областных, российских и международных конкурсах и соревнованиях приняли участие 234 обучающихся, из них 119 стали победителями и призерами. По сравнению с прошлым учебным годом:

- увеличилось на 100% число призеров значимых конкурсов технической направленности регионального и российского уровня с 21 до 42 чел.;
- увеличилось на 98% число призеров конкурсов проектно-исследовательских работ с 13 до 25 чел.

Таблица1. Соотношение участников конкурсов по направлению деятельности и уровню мероприятий в 2021-22 учебном году

№	Направление конкурса	Город		Область/регион		Россия		Международный	
		участ-ки	призер-ы	участ-ки	призер-ы	участ-ки	призер-ы	участ-ки	призер-ы
1	Техническое	3	1	4	2	40	34	23	12
2	Спорт-техническое	14	7	12	7	10	10	0	0
3	Худ/творч-во	24	4	8	1	17	7	4	0
4	Медиа творчество	26	9	5	0	0	0	0	0
5	Проектно-исследовательск	23	14	11	5	6	3	0	0
6	Социальное	2	2	0	0	1	0	1	1
	итого	92	37	40	15	74	54	28	13

Таблица2. Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся учреждения

Направления конкурсных мероприятий	Количество мероприятий по направлениям	
	2020-21	2021-22
Техническое	4	10
Спортивно-техническое	5	6
Художественное	68	15
Медиа творчество	1	3
Проектная деятельность	2	6
Социальное	2	4

Из таблицы 2 видно, что приоритеты в подготовке обучающихся к конкурсам были пересмотрены в пользу мероприятий спортивно-технического и технического направлений, проектной деятельности и медиа творчества:

- Кол-во мероприятий технической направленности увеличилось в 2,5 раза
- Кол-во мероприятий инженерии, изобретательства и проектной деятельности увеличилось в 3 раза;
- Кол-во мероприятий медиатворчества увеличилось в 3 раза.

Особый вид деятельности по развитию творческих способностей и развитию умений публичных выступлений посредством проектной деятельности активно используется педагогами следующих объединений: «Техностарт»/ Малькова И.И., «Разноцветные капельки» Жукаева С.В., «Эл. игрушка» Архипова Н.А., Оригами» Петухова Т.Н.

Таблица3. Количество участников, подготовленных к конкурсам по проектно - исследовательской деятельности с очной защитой работ.

Название конкурсного мероприятия	Организатор	Объединение/ педагог	Количество участников
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость родины»	РОО «Доктрина»	«Техностарт»/ Малькова И.И. «Раз. капельки»/Жукаева С.В.	2
Всероссийский конкурс инженерии и	ФГБОУ ДО ФЦДО	«Техностарт»/ Малькова И.И.	2

изобретательства «X-tech fest»		«Раз. капельки»/Жукаева С.В.	
Всероссийский творческий конкурс «Инженер – звучит гордо!»	ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»	«Техностарт»/ Малькова И.И. «Раз. капельки»/Жукаева С.В.	3
Областной конкурс творческих работ детей дошкольного и школьного возраста «Я познаю мир»	ГБУДО ЦРТДиЮ НО	«Техностарт»/ Малькова И.И. «Раз. капельки»/Жукаева С.В.	3
Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Калейдоскоп открытий»	МБУ ДО «Станция юных техников»	«Техностарт»/ Малькова И.И. «Раз. капельки»/Жукаева С.В. «Оригами»/ Петухова Т.Н. «Эл. игрушка»/ Архипова Н.А.	18
Муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «Хочу все знать!»/	Департамент образования г. Сарова	«Техностарт»/ Малькова И.И. «Раз. капельки»/Жукаева С.В.	5
Всего: 6		4	33

Конкурсы художественного творчества, организованные сетевыми сообществами, больше не учитываются при анализе результативности участия учащихся станции юных техников в конкурсных мероприятиях.

Как всегда отлично выступили наши авиамodelисты и судомodelисты:

- Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по судомodelированию – 1 призер;
- Региональный конкурс юных авиамodelистов «Лети, модель!» - 1 призер;
- Кубок России по авиамodelьному спорту в классе моделей F2A -1 призер;
- 1 этап Кубка России по авиамodelьному спорту в классе моделей F2A -1 призер;
- Первенство России по авиамodelьному спорту в классе моделей F2A - 1 призер;
- Всероссийские соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей F2F -1 призер;
- Чемпионат России 2022г. по авиамodelьному спорту в классе кордовых моделей F2C -2 победителя;
- Всероссийская научно-техническая олимпиада школьников по авиамodelированию – 4 победителя; 4 призера; команда СЮТ заняла первое место в командном зачёте в категории юниоры и второе место в категории школьники;
- Первенство России по авиамodelьному спорту в классе кордовых гоночных моделей, г. Жуковский – 2 призера; решением тренерского совета Федерации авиамodelьного спорта России Ганин Илья и Ефимов Павел включены в состав сборной команды России.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи

Наименование городского учреждения, социального института, общественной организации и т.д.	Содержание взаимодействия	Формы взаимодействия
Общеобразовательные школы города, учреждения ДО, Молодежный центр, Детские школы искусств, ЧОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Саровская православная гимназия», ЧОУ «Вектор ++».	Реализация в г. Сарове мероприятий областной программы «ДЕТИ. ТВОРЧЕСТВО. РОДИНА»	СЮТ - координационный и методический центр по реализации данной программы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка положений муниципальных этапов конкурсов ▪ Организация и проведение семинаров для учителей образовательных учреждений города ▪ Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов, в том числе в дистанционной форме ▪ Организация выставок творческих работ учащихся по итогам конкурсов
ГБУ ДО ОЦРТДиЮ г. Нижний Новгород	Реализация в г. Сарове мероприятий областной программы «ДЕТИ. ТВОРЧЕСТВО. РОДИНА»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отправка призовых работ на областной этап ▪ Организация участия детей-призеров в областных фестивалях по итогам конкурсов программы «Дети. Творчество. Родина»
МБОУ Школы № 7, 10, 11, 13, 14, 20	Реализация ДООП	Организация работы творческих объединений по техническому творчеству на базе ОУ
Департамент по делам молодежи и спорта	Пропаганда и развитие авиамodelьного спорта в городе	Городские соревнования авиамodelистов. В 2022г. впервые прошли областные соревнования по авиамodelьному спорту на кордроме.
Городские средства массовой информации: <ul style="list-style-type: none"> ✓ газета «Саров» ✓ газета «Городской курьер» 	Освещение мероприятий, проводимых на СЮТ в СМИ	Заметки
Телерадиокомпания «Телеканал-16»	Освещение: <ul style="list-style-type: none"> - мероприятий, проводимых на СЮТ; - результатов участия авиамodelистов СЮТ в российских соревнованиях 	Репортажи
ЦВР	Пропаганда безопасного	Участие учащихся СЮТ в конкурсе

	поведения на дорогах детей и подростков	«Красный, желтый, зеленый»
РФЯЦ ВНИИЭФ, МБУ ДО ДДТ	Рецензирование работ учащихся образовательных организаций г. Сарова	Работа экспертами и членами жюри городских этапов различных областных конкурсов, в том числе исследовательских и проектных работ учащихся конкурсов инженерного творчества, а также соорганизаторами конкурсных мероприятий «Снежные мультярики» в рамках школы РОСАТОМА.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность СЮТ в 2021-2022 году строилась на принципах целевого и рационального использования субсидий и средств, полученных от приносящей доход деятельности, наиболее полного удовлетворения потребностей учреждения, обучающихся и иных субъектов образовательного процесса.

Имущество МБУ ДО «Станция юных техников» находится в муниципальной собственности и закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Финансовое обеспечение осуществляется в форме субсидий на выполнение муниципального задания, целевых субсидий и бюджетных инвестиций.

Финансирование учреждения осуществлялось за счет бюджета города Сарова из следующих источников:

1. средств бюджетов различного уровня;
2. средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 22 декабря 2020 года № 276 утверждено Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2021 год и на плановый период 2022 и 20223 годов, приказом от 07 декабря 2021 года № 337 внесены изменения.

В соответствии с поправками, внесенными дополнительными соглашениями, субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания предоставлена в размере 14 790 282,60 руб. По итогам 2021 года муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) выполнено в сумме 14 487 468,20 руб., что составляет 97,3%. Субсидии на иные цели освоены в сумме 55 772,52 руб., что составляет 100 % от утвержденных плановых назначений.

Доходы от собственности составили 477 996,00 руб. Основную долю расходов МБУ ДО «Станция юных техников» составляют расходы на заработную плату с начислениями, содержание имущества, коммунальные расходы и приобретение материальных запасов.

Фонд оплаты труда работников в 2021 году по плану составил 9 428 452,64 руб., фактические расходы в 2021 году составили 9 147 448,18 руб., в том числе за счет приносящей доход деятельности выплачено 87 067,46 руб.

Фонд оплаты труда педагогических работников составил 5 519 352,00 руб. (60,91 %), в том числе фонд оплаты труда педагогов дополнительного образования – 4 162 495,95 руб. (45,94%), фонд оплаты труда прочих педагогических работников – 1 356 856,05 руб. (14,97 %). Фонд

оплаты труда административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного и прочего персонала составил 3 541 713,34 руб. (39,09%).

По итогам 2021 года средняя заработная плата педагогических работников составила 29 456,00 руб.

В 2021-2022 учебном году приобретены:

- хозяйственные материалы на сумму 77 734,16 руб.
- материалы для текущего ремонта зданий и сантехники на сумму 68 618,97 руб.
- канцелярские товары на сумму 998,00 руб.
- материалы для оргтехники на сумму 39 050,00 руб.

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития на 2022 - 23 учебный год.

В целом работа педагогического коллектива СЮТ отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Приоритетные направления работы учреждения в 2022-2023 учебном году:

- разработка Программы развития СЮТ на 2023-2027 гг.,
- апробация сетевой формы реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) технической направленности с целью повышения качества образования и удовлетворения запросов потребителей;
- апробация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) технической направленности;
- апробация подготовки и участия обучающихся в соревнованиях юниорского движения Ворлдскиллс юниоры по компетенции веб-дизайн (веб-технологии) с целью предоставления возможности школьникам определиться с будущей профессией.

Задачи на 2022 - 23 учебный год

1. **Развитие информационной образовательной среды:**
 - Обеспечение методического сопровождения педагогов и родителей по работе с ИС Навигатором дополнительного образования Нижегородской области;
 - обеспечение АРМ педагогов доступом к скоростному Интернету;
 - использование возможностей новых цифровых ресурсов для организации обучения по дополнительному образованию и овладение навыками работы с ними;
 - дальнейшее развитие работы с детьми и родителями через социальные сети педагогов и учреждения;
 - внесение необходимых обновлений в дополнительные общеобразовательные программы;
 - Использование (по необходимости) дополнительно разработанных занятий с применением дистанционного обучения.
2. **Развитие и совершенствование педагогических кадров:**
 - создание условий для успешного прохождения аттестационных процедур;
 - обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов через организацию корпоративного обучения, участия в обучающих семинарах и вебинарах, трансляцию своего педагогического опыта; через развитие системы наставничества «педагог-педагог».

3. Создание доступной и развивающей образовательной среды для реализации потенциала каждого ребенка:

- создание условий по обеспечению доступности дополнительного образования для каждого ребенка, в том числе для детей с ОВЗ;
- применение формы наставничества «ученик-ученик» при реализации ДООП;
- развитие инфраструктуры Учреждения в соответствии с современными требованиями.

4. Развитие и совершенствование технического творчества:

- открытие новых направлений по техническому творчеству;
- вариативность ДООП по техническому творчеству;
- выявление и сопровождение детей, проявивших склонность к техническому творчеству, разработка для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- увеличение количества мероприятий по проектной деятельности, конкурсов технической направленности;
- развитие сетевого взаимодействия в социокультурном пространстве через поиск новых партнеров с целью реализации современных и востребованных ДООП технической направленности;
- развитие юниорского движения Ворлдскиллс юниоры в учреждении через участие обучающихся в соревнованиях по компетенции веб-дизайн (веб-технологии).