

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников» города Сарова**

**Публичный доклад  
по итогам 2022 – 2023 учебного года**

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБУ ДО «Станция юных техников» (далее – СЮТ) за 2022 – 2023 учебный год.

### **Содержание:**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности СЮТ.
5. Социальная активность и внешние связи.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Заключение. Перспективы и планы развития на 2023-24 учебный год.

### **Раздел 1. Общая характеристика учреждения**

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» города Сарова
<b>Сокращенное наименование</b>	МБУ ДО «Станция юных техников»
<b>Тип и вид учреждения</b>	Тип: образовательное учреждение дополнительного образования Вид: станция
<b>Организационно-правовая форма</b>	муниципальное учреждение
<b>Лицензия</b>	№ 344 от 21.05.2015, бессрочно
<b>Учредитель</b>	Учредителем СЮТ является муниципальное образование город Саров. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, орган Администрации - Департамент образования Администрации г. Саров
<b>Год основания</b>	1968
<b>Юридический адрес</b>	607190, Нижегородская обл., г. Саров, ул. Московская, д. 24, стр. 1
<b>Телефон</b>	(83130) 9-52-20
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:do_stut_sar@mail.52gov.ru">do_stut_sar@mail.52gov.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://sut-sarov.profiedu.ru">sut-sarov.profiedu.ru</a>

<b>Должность руководителя</b>	директор
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Моисеев Алексей Александрович

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» города Сарова является многопрофильным учреждением дополнительного образования. Образовательная деятельность организована в 3 зданиях, расположенных в шаговой доступности для жителей разных микрорайонов города рядом с удобной транспортной развязкой.

***Место нахождения СЮТ:***

фактические адреса:

607190, Нижегородская обл., г. Саров, ул. Московская, д. 24, стр. 1:

607190, Нижегородская обл., г. Саров, ул. Юности, д. 5, корп. 2, стр. 1:

607190, Нижегородская обл., г. Саров, ул. П.Морозова, д. 11:

С информацией об учреждении можно ознакомиться на сайте [sut-sarov.profiedu.ru](http://sut-sarov.profiedu.ru)  
***Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц***

Руководство СЮТ осуществляется в соответствии с Уставом СЮТ и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления СЮТ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Коллегиальными формами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

Директор – Моисеев Алексей Александрович, т.9-52-21;

Заместитель директора – Омельченко Елена Геннадьевна, т. 9-52-22;

Главный бухгалтер – Никишова Антонина Васильевна, т. 9-52-25;

Старший методист - Жукаева Светлана Валерьевна, т. 9-52-24.

В 2022-23 учебном году работа педагогического коллектива велась по ежемесячным планам, согласованным с годовым планом учреждения, и образовательным программам, что обеспечило стабильное функционирование учреждения.

В текущем учебном году образовательная деятельность учреждения в соответствии с законодательством об образовании и перспективным планированием велась по следующим направлениям:

1. Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы (обучение по программам)
2. Организация досуговой (воспитательной) деятельности по достижению личностных результатов учащимися в процессе освоения образовательной программы (организация воспитательных мероприятий)
3. Разработка программно-методического обеспечения для учебных программ, самообразование, повышение квалификации (методическая деятельность педагогов).
4. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу.

5. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы (диагностирование и аттестация учащихся) и административный контроль.

### ***Характеристика контингента обучающихся.***

Численность контингента обучающихся на СЮТ в 2022-2023 учебном году была сформирована в соответствии с установленным объемом муниципального задания, финансируемого Учредителем, и социальным заказом. Обучение по образовательным программам в 2022-23 учебном году было организовано на базе СЮТ -639чел.(60%), а так же на базе школ № 7,10, 11,13, 20 и детского сада № 2 - 422 чел.(40%)

В 2022-23 учебном году работало 90 групп: из них 78 – технической направленности, 12 – художественной направленности. По сложившейся практике мы сохраняем в приоритете техническую направленность, соответственно наибольшее количество детей (87%) занималось по программам технической направленности. Всего на конец учебного года на СЮТ обучалось 1061 обучающийся. В целом по СЮТ количество обучающихся остается на одном уровне и соответствует лицензии.

По возрастным категориям распределение следующее:

5-6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	Численность обучающихся всего
265 (25%)	548 (52%)	239 (22,2%)	9 (0,8%)	0	1061

### ***Приоритетные направления развития МБУ ДО «Станция юных техников»***

Приоритетными направлениями деятельности СЮТ в 2022-23 учебном году являлись:

- сохранение и развитие единого образовательного пространства по направлениям технического творчества на основе принципа преемственности содержания образования;
- реализация Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы СЮТ на 2022-23 учебный год;
- открытие новых кружков технической направленности.

Для реализации данных направлений была увеличена вариативность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ; обновлен учебно-методический комплекс. В рамках непрерывного образования увеличилось количество массовых мероприятий по техническому творчеству с целью мотивации детей и педагогов к росту мастерства и реализации своих потенциальных возможностей.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность осуществлялась по 2 направленностям: технической и художественной.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия, в основном, проводились во второй половине дня, после окончания уроков в общеобразовательной школе. Время занятий – согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20, приказу Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В 2022-23 учебном году реализовывалось 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы (далее – ДООП), из них технического творчества – 16.

Продолжительность реализации программ: 5 программ одногодичные ознакомительного уровня, 8 программ от 1 года до 3-х лет базового уровня и 9 программ от 3-х лет более углубленного уровня. Из 22 программ – 16 программ авторские. Содержание программ обновляется с учетом современных тенденций. В 2022 году разработаны новые программы технической направленности: «Робототехника», «Страна Лего», «Веб-дизайн и разработка». В прошедшем учебном году с шестью образовательными организациями были заключены договора о сетевом взаимодействии, в рамках договора реализованы 5 образовательных программ.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы образовательно-методические комплексы, составлены календарные учебные графики, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года.

Полнота реализации программ составила 100% от плана. Все программы, заявленные на 2022-23 учебный год, были реализованы. Педагогами используются такие методы оценки достижений обучающихся как анкетирование, тестирование, беседа, опрос, наблюдение.

В своей работе педагоги учреждения используют различные образовательные технологии: интерактивное занятие, технологию учебного проектирования, ИКТ - технологии и другие. Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и ИКТ – технологий дало педагогам возможность быстрой коммуникации с обучающимися и их родителями. Технология организации интерактивных учебных занятий и мероприятий увеличивает познавательную мотивацию обучающихся, облегчает овладение сложным материалом.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий и другими локальными актами учреждения.

Режим работы учреждения: семидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года:

- Учебный год для обучающихся длится с 1 сентября по 29 мая каждого календарного года.
- Программный материал рассчитывается на 36 недель.

Режим занятий обучающихся устанавливается расписанием учебных занятий. В Учреждении работа проводится круглогодично, в том числе в каникулярное время. В летний и осенний каникулярный периоды организуются различные формы досуга и обучения.

На СЮТ в 2022-23 учебном году использовались разнообразные формы организации отдыха и занятости детей (летние каникулы):

1. Работа досуговой площадки «Летняя дача» (2 смены «Техноквест»; 2 смены «С русским воином через века»);
2. Участие в реализации проекта «С русским воином через века» в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства с центральной городской детской библиотекой им. А.С. Пушкина.

3. Выездные профильные мероприятия (соревнования по авиамодельному и судомодельному спорту) .
4. Участие в городских мероприятиях и соревнованиях.

Учебно-материальная база:

- Три здания, общей площадью 2599 кв.м.,
- 5 кабинетов, оснащенных станками и приборами;
- 4 кабинета, оснащенных медиапроекторами;
- Актальный зал;
- Компьютерный класс.

IT – инфраструктура:

- 37 компьютеров, из них используются:
- - в административных целях – 7,
- - как АРМ педагога – 7,
- - в компьютерном классе – 18,
- - иное - 5;
- 24 компьютера в локальной сети, имеют выход в Интернет.

***Обеспечение безопасности.***

Для обеспечения безопасности образовательного процесса на СЮТ выполнены следующие мероприятия:

- установлены кнопки тревожной сигнализации, системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение, прямая связь с пожарной частью;
- организовано постоянное дежурство администрации и педагогических работников, вахтера;
- проведена проверка огнетушителей и их заправка в полном объеме;
- размещены планы эвакуации, знаки обозначения пожарной безопасности;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации и отработке безопасного поведения персонала, учащихся при возникновении ЧС (пожара) и при угрозе террористического акта;
- персонал обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- учебные кабинеты обеспечены медицинскими аптечками;
- разработаны и утверждены Паспорта комплексной безопасности и Планы обеспечения антитеррористической защищенности СЮТ;
- проводятся ежегодные медосмотры, все работники привиты в соответствии с Национальным календарем прививок и имеют допуск к работе с детьми;
- проводятся своевременные и качественные инструктажи обучающихся и работников по охране труда;
- - обеспечена охрана труда и безопасные условия образовательного и воспитательного процессов,

- все работники прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- осуществляется контроль за своевременной подготовкой учебных кабинетов;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание.

### ***Кадровый состав***

Кадровый состав Станции юных техников соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий для детей города разного уровня.

В 2022-23 учебном году учебный процесс вели 19 педагогов дополнительного образования:

- 15 штатных педагогов дополнительного образования (3 из них – внутреннее совместительство);
- 4 педагога дополнительного образования – внешнее совместительство.

В составе педагогического коллектива Учреждения:

1 кандидат педагогических наук,

2 кандидата технических наук,

2 педагога имеют Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»,

4 педагога награждены Почетной грамотой Минобрнауки России,

5 педагогов имеют Награды министерства образования Нижегородской области.

Все педагоги имеют высшее образование.

Высшую категорию имеют 8 педагогов, первую – 6 педагогов, соответствие должности – 4 педагога, без категории – 1 педагог. В отчетном учебном году 80 % штатных педагогов имеют первую и высшую категорию, 6% - без категории – не подлежит аттестации, остальные 14 % - соответствуют занимаемой должности.

Все штатные педагоги (15 чел) обучились на курсах повышения квалификации в течение последних 3 лет.

В отчетном учебном году педагоги традиционно участвовали в дистанционных конкурсах работников сферы дополнительного образования, организованных ФЦТТУ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН», но менее активно, чем в прошлом году, в итоге заняли 5 призовых мест.

### ***Условия для воспитательной деятельности.***

Деятельность Станции юных техников направлена на создание условий по включению детей и подростков в систему общественно-значимых мероприятий на муниципальном уровне в рамках городской программы «Дети Сарова» и региональном уровне в рамках областной программы «Развитие образования в Нижегородской области». Данные программы включают в себя различные формы работы: интерактивная, проектная и творческая деятельность; мастер-классы развития творческой одаренности, научно- исследовательская работа; конкурсы, фестивали, научно-практические конференции и др. СЮТ является координатором по реализации в г. Сарове мероприятий областной программы. Курируя муниципальные этапы областных, региональных конкурсных мероприятий художественной и технической направленности МБОУ ДО «Станция юных техников» является соисполнителем плана конкурсных мероприятий государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» совместно с ГБУ ДО ЦРТДиЮ НО, ГБОУ ДПО НИРО.

В реализации областной программы «Развитие образования в Нижегородской области» в 2022-23 учебном году приняли участие 40 образовательных учреждений города, из них 18 дошкольных учреждений и 7 учреждений дополнительного образования, 15 городских школ и Центр образования. Наиболее активными участниками муниципальных этапов стали

следующие учреждения: МБОУ Школы №№ 1,13, Центр образования, учреждения дошкольного образования, МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО «Станция юных техников».

Информация результатов по итогам конкурсов, а также онлайн – выставки победителей и призеров размещалась на сайте учреждения и в социальной группе Вконтакте МБУ ДО «Станция юных техников». Всего было организовано 8 онлайн – выставки, по итогам муниципальных этапов областных и региональных конкурсов:

- конкурс изобразительного искусства «Я рисую мир»,
- конкурс рисунков «Дети. Дорога, безопасность№ в рамках акции «Засветись»,
- конкурс иллюстрации «Мир книги»,
- конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Эко Энергия»,
- регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»,
- областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направления «Фотоискусство» и «Изобразительное искусство»),
- конкурс пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»,
- конкурса технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист».

Общее число просмотров онлайн – выставок составило 4 405.

В 2022-23 учебном году воспитательная работа станции юных техников осуществлялась в соответствии с программой воспитания «Инженерный Техноквест» и Календарного плана воспитательной работы.

Реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей воспитательной работы:

- «Воспитание в учебной деятельности»
- «Традиция и культура»,
- «Юные таланты»,
- «Семья и СЮТ»
- «Творческие каникулы»
- «Информационно – коммуникативное пространство».

На основе календарного плана воспитательной работы учреждения педагогами были разработаны перспективные планы воспитательной работы объединений. Планы включали в себя мероприятия разного уровня – учрежденческие и разработанные самостоятельно для учащихся объединений. В течении учебного года были организованы мероприятия разных направленностей:

- Гражданско – патриотическое,
- Охрана здоровья и безопасность,

- Духовно – нравственное,
- Общеинтеллектуальное,
- Художественно – эстетическое.

В 2022-23 учебном году традиционно проводимые мероприятия доказали свою необходимость и актуальность:

- Работа клуба общения «Семейные встречи»,
- Соревнования по автомоделизму «Автогонки-2022»
- Дни открытых дверей,
- Мероприятия к памятным и календарным датам (Дню разгрома немецко – фашистских войск в Сталинградской битве; Дню Российской науки; Дню космонавтики; Дню Победы; Дню защитника Отечества; Дню Героев Отечества; Дню Народного единства; Дню учителя; Дню пожилого человека и др.),
- Участие в акциях («Новогодние окна», «Окна Победы», «Фронтовая открытка», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»),
- Профилактические мероприятия по безопасности дорожно-транспортных происшествий, пожарной безопасности, профилактики травматизма.

Милосердие, сострадание, применительно к ребёнку школьного возраста определяется, как потребность участвовать в посильных делах на благо семьи, окружающих людей, учреждения, где он проходит обучение, Родины, представителей живой природы. Наличие у детей таких качеств, как сочувствие, чувство собственного достоинства помогает детям осознание себя частью окружающего мира.

Такие чувства учащиеся станции юных техников проявили, став участниками благотворительных акций:

- «Протяни руку дружбы» - изготовление подарков для учащихся МБОУ «Школы – интернат № 9»;
- «Поможем животным вместе» - помощь приюту для бездомных животных в течении учебного года и в рамках Всероссийских акций «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»;
- Всероссийская акция «Фронтовая открытка» - изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества для участников боевых действий;
- Добровольческая благотворительная акция «Тепло наших рук» - изготовление изделий и маскировочных сетей для участников специальной военной операции.

63 поделки, выполненные учащимися объединений «Оригами»/Петухова Т.Н., «Разноцветные капельки»/Жукаева С.В. «Эл. игрушка»/Архипова Н.А., «Техностарт»/ Малькова И.И., «Прикладной дизайн»/Кипушова О.В., «Путешествие в Техноград»/ Дедова Н.В., были переданы учащимся школы – интернат № 9 в рамках социального проекта «Протяни руку дружбы».

Благотворительная бессрочная акция «Поможем животным вместе», руководителем которой является педагог Петухова Т.Н., направлена на решение одной из актуальных проблем нашего времени – помощь бездомным животным. Силами детей, родителей и сотрудников учреждения собираются и передаются корма для приюта животных. Благодарность за оказанную помощь была выражена руководителем группы ВК «Путь добра».

Поздравительные открытки ко Дню защитника Отечества (в рамках Всероссийской акции «Фронтальная открытка») для участников боевых действий были изготовлены и переданы в военкомат г. Сарова от учащихся станции юных техников из объединений: «Оригами»/педагог Петухова Т. Н., «Техностарт»/ педагог Малькова И. И., «Дизайн»/ педагог Павлова О. В., «Техническое конструирование»/ педагог Дедова Н. В., «Разноцветные капельки»/ педагог Жукаева С. В.

Учащиеся, родители и педагоги станции юных техников стали участниками благотворительной акции «Тепло наших рук», которая проводилась на территории Нижегородской области по сбору изделий и маскировочных сетей, которые направлялись в воинские подразделения в зону специальной военной операции.

Всего в благотворительных мероприятиях приняли участие 212 человек – учащихся, педагогов, родителей.

Традиционно по плану воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

- Конкурсно – игровая программа «Давайте познакомимся!»;
- Интеллектуальный турнир «Эрудит»;
- Новогодняя праздничная программа;
- Олимпиада по НТМ среди учащихся МБУ ДО «Станция юных техников»;
- Итоговая конференция по итогам 2022-23 учебного года.

В целях развития новых форм работы с детьми, популяризации культурно-содержательного, интеллектуально-обогащенного досуга, содействия повышению интеллектуального уровня детей в этом году были организованы интерактивные викторины, которые прошли с использованием новой игровой квиз – технологии. Квиз – игры были проведены как тематические, так и направленные на общее интеллектуальное развитие.

В общеинтеллектуальных квизах приняли участие команды объединений: «Разноцветные капельки»/ педагог Жукаева С.В., «Техностарт»/ педагог Малькова И.И., «Электрифицированная игрушка»/ педагог Архипова Н.А., «Знакомство с робототехникой»/ педагог Лейбова Т.М., «Оригами»/ педагог Петухова Т.Н. За определенное время учащимся предлагалось решить интеллектуальные головоломки на развитие внимания, логики, мышления и выполнить задания на умение правильно производить арифметические действия с числами. Точность выполнения заданий в балловой системе оценивало жюри. По итогам викторины участникам – командам были вручены дипломы победителей и призеров. Впервые проводимые турниры в формате квиз – викторины вызвал у ребят интерес и желание принять участие в следующих турах интеллектуальных игр.

Тематическая форма квизов использовалась в играх, посвященных Дню защитника отечества. В играх приняли участие учащиеся объединений «Мир компьютера»/ Баландин Д.В., «Техностарт»/ Малькова И.И., «Технический моделизм»/ Зубарева И.А. Раунды игр были направлены на выявление у учащихся исторических знаний, специальных военных терминов, на развитие мыслительных операций.

Итоговая конференция по результатам 2022-23 учебного года была посвящена Году наставника и педагога и юбилейной дате учреждения. Педагогам, которые большую часть трудовой деятельности отдали станции юных техников, были вручены благодарственные письма за преданность своему делу на благо развития духовного и интеллектуального уровня учащихся Станции юных техников (Петухова Т.Н., Лейбова Т.М., Тютин В. Ф., Архипова Н.А., Зубарева И.А., Дедова Н.В. Омельченко Е.Г.).

Педагоги Станции юных техников активно использовали новые возможности дистанционных форм работы с обучающимися, родителями через сеть Интернет, сайт учреждения, официальной группы в «ВКонтакте», приложений-мессенджеров «Viber», «WhatsApp» для проведения различных воспитательных и образовательных мероприятий.

В оформлении информационно – коммуникативного пространства в прошедшем учебном году были использованы тематические фотозоны к календарным праздникам Новый год и День Победы.

Вся запланированная работа (в соответствии с календарным планом воспитательной работы учреждения) была выполнена в полном объеме.

#### **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения**

##### ***Результаты оценки качества образования***

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года № 273-ФЗ, Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11. 2018 №196, Уставом СЮТ, Положением о форме, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся СЮТ

с 01.04 по 20.05.2023г. в учреждении проводилась промежуточная аттестация обучающихся.

В ходе аттестации выявлялась степень форсированности теоретических знаний и практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности. А именно:

- Соответствие теоретических и практических знаний ребенка программным требованиям;
- Осмысленность и правильность использования специальной терминологии;
- Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- Креативность в выполнении практических заданий;
- Свобода владения и подачи обучающимися готовой информации.
- Аттестация проводилась в следующих формах: зачетное занятие, практическое задание, тестирование, защита творческих работ и проектов, конкурсные игровые программы, участие в конкурсах различного уровня.

Материалы для аттестации педагоги готовили самостоятельно.

Всего было аттестовано 1061 учащийся. Из них показали высокий уровень ЗУН – 526 (50%) обучающихся, средний уровень ЗУН – 530 (49,5%) обучающихся, низкий уровень ЗУН – 5 (0,5%) обучающихся.

По итогам промежуточной аттестации 535 обучающихся переведены на следующий год обучения, 526 обучающихся завершили обучение по дополнительной общеразвивающей программе по выбранному виду деятельности.

Анализируя результаты промежуточной аттестации, можно сделать следующие выводы:

- Все учащиеся освоили курс дополнительной общеразвивающей программы соответствующего направления.
- По сравнению с прошлым учебным годом понизился процент учащихся, получивших высокий уровень знаний и умений (с 54 % до 50%).

##### ***Достижения обучающихся***

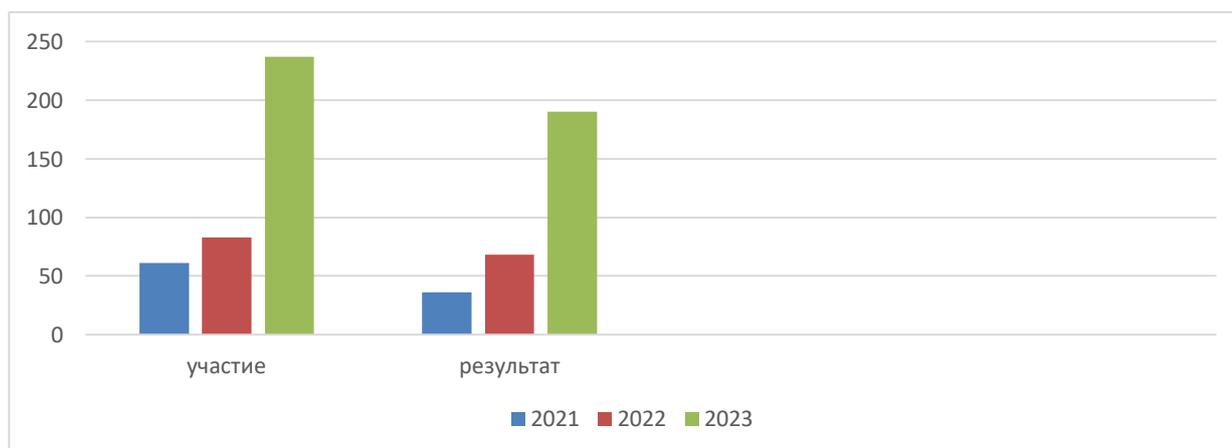
По итогам учебного года число участников различных конкурсов составило 254 человека, из них:

- Число участников муниципальных, областных и российских конкурсов технической направленности - 139 чел.;
- Число участников муниципальных этапов областных конкурсов, фестивалей детского творчества - 56 человек;
- Число призеров конкурсов регионального, федерального и международного уровня -103 человека (это 9,7% от общей численности учащихся).
- Число призеров и победителей технических конкурсов, соревнований и олимпиад технической направленности - 69 обучающихся (что составило 50 % от количества участников технических конкурсов или 7,4% от общей численности обучающихся технической направленности);
- Число авторов проектов - 32 обучающихся, из которых 21 человек заняли призовые места в конкурсах по проектно-исследовательской деятельности на муниципальных, областных и российских конкурсах;

**Таблица1. Призеры и победители в 2022-2023 учебном году:**

Всего обучающихся	Призеры регионального уровня		Призеры федерального уровня		Призеры международного уровня	
	чел.	% от общего числа обучающихся	чел.	% от общего числа обучающихся	чел.	% от общего числа обучающихся
1061	18	1,7	58	5,5	27	2,5

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2022-23 учебном году увеличилось количество участников и призеров в 2,5 раза в конкурсах городского, областного, российского и международных уровней.



Основной формой проведения большинства конкурсных мероприятий остается заочная форма. Очно участвовали в соревнованиях и олимпиадах по техническому направлению обучающиеся авиамodelьного и судомodelьного объединений. Также обучающиеся

объединений «Техностарт», «Разноцветные капельки», «Знакомство с робототехникой», «Творчество», «Электрифицированная игрушка» приняли участие в очной форме в конкурсных мероприятиях по проектной деятельности.

**Таблица 2. Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся учреждения**

Направления конкурсных мероприятий	Количество мероприятий по направлениям		
	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год
Техническое	4	10	5
Спортивно–техническое	5	6	7
Художественное	68	15	15
Медиа творчество	1	3	2
Проектная деятельность	2	6	6
Социальное	2	4	4

Из таблицы 2 видно, что приоритеты в подготовке обучающихся к конкурсам были пересмотрены в пользу мероприятий спортивно-технического и технического направлений, проектной деятельности и медиа творчества.

Обучающиеся из авиамodelьного объединения имеют спортивные разряды:

- 1 чел – кандидат в мастера спорта;
- 2 чел – имеют первый разряд;
- 2 чел – имеют 3 разряд.

Трое обучающихся являются членами сборной команды России по авиамodelьному спорту.

## **Раздел 5. Социальная активность и внешние связи**

Наименование городского учреждения, социального института, общественной организации и т.д.	Содержание взаимодействия	Формы взаимодействия
Общеобразовательные школы города, детские дошкольные учреждения, учреждения ДО, учреждения дополнительного образования, детские школы искусств	Реализация в г. Сарове мероприятий областной программы «Развитие образования в Нижегородской области»	СЮТ - координационный и методический центр по реализации данной программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработка положений муниципальных этапов конкурсов</li> <li>▪ Организация и проведение семинаров для учителей образовательных учреждений города</li> <li>▪ Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов, в том числе в дистанционной форме</li> <li>▪ Организация выставок творческих работ учащихся по итогам конкурсов</li> </ul>

ГБУ ДО ОЦРТДиЮ г. Нижний Новгород	Реализация в г. Сарове мероприятий областной программы «Развитие образования в Нижегородской области»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Отправка призовых работ на областной этап.</li> <li>▪ Организация участия детей-призеров в областных фестивалях по итогам конкурсов программы «Развитие образования в Нижегородской области»</li> </ul>
МБОУ Школы № 7, 10, 11, 13, 14, 20 Детские сады № 2, 47	Реализация ДООП	Организация работы творческих объединений по техническому творчеству на базе ОУ
Департамент по делам молодежи и спорта	Пропаганда и развитие авиамodelьного спорта в городе	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Городские соревнования авиамodelистов.</li> <li>▪ областные соревнования по авиамodelьному спорту на кордроме.</li> <li>▪ Всероссийские соревнования по авиамodelьному спорту на кордроме.</li> </ul>
Городские средства массовой информации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Телерадиокомпания «Телеканал-16»4</li> <li>▪ Сообщества в ВК</li> </ul>	<p>Освещение мероприятий, проводимых на СЮТ.</p> <p>Освещение результатов участия авиамodelистов СЮТ в российских соревнованиях</p>	Заметки, репортажи
ЦВР	Пропаганда безопасного поведения на дорогах детей и подростков	Участие учащихся СЮТ в конкурсе «Красный, желтый, зеленый»
РФЯЦ ВНИИЭФ, МБУ ДО ДДТ	Рецензирование работ учащихся образовательных организаций г. Сарова	Работа экспертами и членами жюри городских этапов различных областных конкурсов, в том числе исследовательских и проектных работ учащихся конкурсов инженерного творчества, а также соорганизаторами конкурсных мероприятий «Снежные мультярики» в рамках школы РОСАТОМА.
Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина	Участие в реализации проекта «С русским воином через века» в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства	Реализация образовательной программы «С русским воином через века» с обучающимися объединения СЮТ

## **Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-хозяйственная деятельность СЮТ в 2022-2023 году строилась на принципах целевого и рационального использования субсидий и средств, полученных от приносящей

доход деятельности, наиболее полного удовлетворения потребностей учреждения, обучающихся и иных субъектов образовательного процесса.

Имущество МБУ ДО «Станция юных техников» находится в муниципальной собственности и закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Финансовое обеспечение осуществляется в форме субсидий на выполнение муниципального задания, целевых субсидий и бюджетных инвестиций.

Финансирование учреждения осуществлялось за счет бюджета города Сарова из следующих источников:

1. средств бюджетов различного уровня;
2. средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 28 декабря 2021 года № 408 утверждено Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов.

По итогам 2022 года муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) выполнено в сумме 16898244,81 руб., что составляет 99,0% от утвержденного плана Субсидии на иные цели освоены в сумме 130978,80 руб., что составляет 100 % от утвержденных плановых назначений.

Доходы от собственности составили 473652,00 руб. Основную долю расходов МБУ ДО «Станция юных техников» составляют расходы на заработную плату с начислениями, содержание имущества, коммунальные расходы и приобретение материальных запасов.

Фонд оплаты труда работников в 2022 году по плану составил 10713468,84, фактические расходы в 2022 году составили 10680539,94 руб., в том числе за счет приносящей доход деятельности выплачено 85604,07 руб.

Фонд оплаты труда педагогических работников составил 6436746,33 руб. (60,82 %), в том числе фонд оплаты труда педагогов дополнительного образования – 4 793009,76руб. (45,29%), фонд оплаты труда прочих педагогических работников – 1 643 736,57 руб. (15,53 %). Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного и прочего персонала составил 4 145 176,74 руб. (39,18%).

По итогам 2022 года средняя заработная плата педагогических работников составила 35159,00 руб.

В 2022-2023 учебном году приобретены:

- хозяйственные материалы на сумму 87 395,96 руб.
- материалы для текущего ремонта зданий и сантехники на сумму 64235,68 руб.
- канцелярские товары на сумму 89908,56 руб.
- материалы для оргтехники на сумму 109235,00 руб.

## **Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития на 2023 - 24 учебный год.**

В целом работа педагогического коллектива СЮТ отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

***Приоритетные направления работы учреждения в 2023-2024 учебном году:***

- разработка и утверждение Программы развития СЮТ на 2024-2028 гг.,
- обновление нормативно-правовой базы Учреждения;

- определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности Учреждения;
- развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионального мастерства работников;
- апробация сетевой формы реализации новых дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП) технической направленности с целью повышения качества образования и удовлетворения запросов потребителей;
- открытие новых объединений технической направленности;
- апробация подготовки и участия обучающихся в соревнованиях Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству Профессионалы по компетенциям веб-дизайн (веб-технологии) и электромонтаж с целью ранней профориентации детей;
- участие в реализации ДОП по созданию новых мест дополнительного образования детей на станции юных техников в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
- обновление материально-технической базы для реализации новых «ресурсоемких» программ технической направленности;
- формирование информационно-коммуникативного пространства нового формата

### ***Целеполагание на 2023 - 24 учебный год***

**Цель:** создание комплексного образовательного пространства инженерно-технического направления для повышения качества и обновления форматов дополнительного технического образования детей, творческого роста обучающихся по техническим видам деятельности и технологического развития территории сетевого взаимодействия.

#### **Задачи:**

##### **1) Создание Детской школы инженерно-технического творчества**

- обновление материально-технической базы, формирование технологической среды учреждения;
- открытие новых направлений по инженерно-техническому творчеству;
- повышение вариативности, качества и доступности ДОП по техническому творчеству;
- создание условий для формирования у обучающихся современных ЗУН в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления;
- создание системы поддержки ранней профориентации детей

##### **2) Создание эффективной модели сетевого взаимодействия:**

- развитие сетевой формы реализации образовательных программ в новых форматах;
- разработка и внедрение новых моделей и механизмов сетевого взаимодействия на основе современных технологий;
- интеграция новых объединений инженерно-технического направления с эффективной моделью сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающих формирование профессионального самоопределения детей и подростков

##### **3) Развитие воспитательного потенциала учреждения:**

- формирование эффективных технологий воспитания в процессе организации образовательной деятельности;
- формирование сообщества активных родителей на станции юных техников;
- применение различных современных форм детско-подростковых активностей в организационно-воспитательной деятельности с обучающимися

#### **4) Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников**

- повышение уровня профессиональной квалификации педагогов;
- совершенствование кадрового потенциала через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников;
- актуализация обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов через организацию корпоративного обучения, участия в обучающих семинарах и вебинарах, трансляцию своего педагогического опыта; развитие системы наставничества

#### **5) Совершенствование информационной образовательной среды**

- использование информационно-компьютерных технологий для повышения качества информационной работы с детьми и родителями через социальные сети учреждения;
- совершенствование методического сопровождения педагогов и родителей по работе с ИС Навигатор ДО Нижегородской области;
- использование ЦОР для организации обучения по ДОП;
- популяризация инженерно-технического творчества посредством расширения охвата активной рекламой потенциальных заказчиков и потребителей с помощью средств массовой информации и коммуникации.