

Приложение 1
к приказу МБУ ДО «Станция юных техников»
от 11.09.2023 № 67/п

ПРИНЯТО

педагогическим советом учреждения
протокол от 11.09.2023 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных техников» города Сарова**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок, периодичность и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Станция юных техников» (далее - ОУ) и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ОУ.

1.2. Оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся с целью проверки знаний, умений и навыков.

1.3. ОУ имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся по всем направленностям, реализуемым в ОУ.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся – это оценка уровня и качества освоения обучающимися всего объема содержания дополнительных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности на момент окончания учебного года.

1.6. Текущий контроль обучающихся – это проверка и определение педагогами дополнительного образования (далее – педагогами) индивидуальных образовательных достижений обучающихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности в течение учебного года.

2. Цели и задачи

2.1. Цель текущего контроля – определение показателей (исходного, текущего) уровня теоретических знаний, практических умений и навыков во всех видах учебной деятельности.

2.2. Задачи текущего контроля:

- проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении или требуемых для обучения;
- выявление проблем в освоении разделов, тем образовательной программы с целью корректировки по их реализации в дальнейшем.

2.3. Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

2.4. Задачи аттестации:

- выявление степени сформированности теоретических знаний, практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- определение положительной (отрицательной) динамики в развитии обучающегося по сравнению с результатами предыдущих исследований;
- выявление и оценка положительных и отрицательных тенденций, влияющих на качество обучения;
- выработка рекомендаций по регулированию и коррекции факторов и условий, влияющих на качество образования;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

2.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся строятся на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности учащихся в конкретном детском объединении и его дополнительной общеразвивающей программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля

3.1. Текущий контроль обучающихся представляет собой систематическую проверку уровня освоения обучающимися тем, разделов образовательных программ.

3.2. Текущий контроль обучающихся осуществляется во время проведения учебных и практических занятий.

3.3. Контроль по освоению учебного материала обучающимися осуществляется систематически педагогами и отражается в журнале учета работы объединения.

3.4. Формы текущего контроля устанавливаются педагогами, реализующими дополнительные общеразвивающие программы.

3.5. Основные формы текущего контроля:

- письменные - письменный ответ обучающегося на систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: собеседование, тестирование по теме или разделу дополнительной общеразвивающей программы;

- устные: практические работы, выставочный просмотр по теме или разделу дополнительной общеразвивающей программы и др.;

- комбинированные: защита проектов и творческих работ, конкурс, соревнование, турнир, итоговое занятие по теме или разделу дополнительной общеразвивающей программы и др.

3.6. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся по запросу родителей (законных

представителей) обучающихся. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится ежегодно один раз в год по каждой образовательной программе, реализуемой в ОУ.

4.2. За две недели до проведения промежуточной аттестации учащихся педагог в письменной форме представляет администрации ОУ график аттестации. На основании представленных графиков составляется общий график проведения аттестации учащихся, который утверждается приказом директора ОУ.

4.3. Сроки проведения промежуточной аттестации в ОУ, как правило, апрель - май текущего учебного года.

4.4. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом самостоятельно. Форма и содержание промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Аттестационные материалы должны соответствовать содержанию образовательной программы.

4.5. Аттестационные материалы разрабатывает педагог и обеспечивает их наличие при проведении аттестационных процедур.

4.6. Аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

- письменные - письменный ответ обучающегося на систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

- проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; зачеты и другое;

- устные - устный ответ на систему вопросов, беседа, собеседование, выступление на конференциях, презентации и другое;

- комбинированные - сочетание письменных и устных форм проверок и иные формы промежуточной аттестации, которые предусматриваются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой:

- проекты, олимпиады, деловые игры, конкурсы, соревнования, турниры, выставки работ, фестивали и другое.

4.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются педагогом в протоколе промежуточной аттестации и фиксируются в журнале учета работы объединения. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов дополнительного образования (приложение 1).

4.8. Из протокола выписывается в журнал учета работы объединения уровень освоения образовательной программы каждым обучающимся. По окончании промежуточной

аттестации педагог дополнительного образования анализирует результаты и составляет итоговую аналитическую справку (приложение 2).

4.9. Результативность освоения образовательной программы обучающимися определяется по одному из трех уровней: максимальный, средний, минимальный.

Показатели результативности:

максимальный уровень – успешное освоение воспитанником более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

средний уровень – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

минимальный уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

4.10. Обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации:

- при пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение образовательной программы;
- в случае болезни в период промежуточной аттестации на основании представленных медицинских документов;
- в случае нахождения по медицинским показаниям в лечебно-профилактических и иных учреждениях для проведения лечебно-оздоровительных мероприятий в период проведения промежуточной аттестации.

4.11. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации обучающихся на родительском собрании или в иной форме.

4.12. Результаты промежуточной аттестации анализируются администрацией ОУ по следующим параметрам:

1). Количество обучающихся (%):

- по уровню освоения образовательных программ;
- освоивших образовательные программы полностью;
- освоивших образовательные программы в необходимой степени;
- переведённых на следующий год обучения;
- завершивших освоение образовательных программ.

2). Причины невыполнения обучающимися образовательной программы.

3). Необходимость коррекции образовательной программы.

4). Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Приложение 1
к положению о текущем контроле
и промежуточной аттестации обучающихся
МБУ ДО «Станция юных техников»

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
МБУ ДО «Станция юных техников»

Объединение _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) и срок ее реализации _____

Год обучения _____ № группы _____ кол-во обучающихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма промежуточной аттестации _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя учащегося	Год обучения (год обучения указывается на основании приказа о зачислении)	Уровень освоения ДООП	Завершил	Переведен на след/уч/год
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Всего аттестовано _____ чел. Из них по результатам аттестации:

Переведены на следующий учебный год (чел.): _____

Завершили освоение ДООП (чел.): _____

Подпись педагога _____

**Аналитическая справка
по итогам промежуточной аттестации обучающихся
объединения (ий) _____
в 20__ - 20__ учебном году**

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с _____ по _____ проводилась промежуточная аттестация обучающихся объединения (ий). Аттестация проводилась в следующих формах: _____

В ходе аттестации выявлялась степень сформированности теоретических знаний и практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности. Всего было аттестовано _____ учащихся. Из них:

- первого года обучения _____ учащихся
- второго года обучения _____ учащихся
- третьего года обучения _____ учащихся

Сводная таблица промежуточной аттестации обучающихся

Название программы	Год обучения	Кол-во обучающихся	Уровень качества освоения программы учащимися			Кол-во учащихся, освоивших программу		Уровень качества освоения программы объединения в целом ((с+м):ок)х100%— (с - средний; м - максимальный; ок - общ кол-во учащихся в группе)
			минимальный (менее 50 %)	средний (от 50 до 70%)	максимальный (более 70%)	в необходимой степени (минимальный + средний уровни) чел	полностью (высокий уровень) чел	
Всего								

По итогам промежуточной аттестации переведены на следующий год обучения:

Название программы/объединения	Год обучения	Кол-во учащихся

По итогам промежуточной аттестации завершили обучение:

Название программы/объединения	Год обучения	Кол-во учащихся

Общий итог аттестации:

Совпадение прогнозируемых и реальных результатов освоения ДООП (совпадают полностью; совпадают в основном) _____

Перечень основных причин невыполнения учащимися образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559381

Владелец Моисеев Алексей Александрович

Действителен с 29.11.2023 по 28.11.2024