

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников» города Сарова

Принята на заседании
педагогического совета
от «02» сентября 2024 г.
Протокол № 3



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Веб-дизайн и разработка.
Подготовка к чемпионату World Skills Russia (Junior Skills)»
(продвинутый уровень)

Возраст учащихся: с 13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Баландин Дмитрий Валентинович,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

г. Саров
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С каждым днем все большее количество людей становятся пользователями всемирной глобальной сети Internet, используя ее с самыми разными целями, в том числе и для поиска нужной им информации. Быстрыми темпами растет и количество Web-ресурсов, предоставляющих сведения из самых разных областей жизни человека и отраслей знаний. Соответственно растет и потребность в специалистах, разрабатывающих данные Web-ресурсы. Веб-разработчик является динамичной, постоянно меняющейся профессией, сферой деятельности которой является создание и функционирование вебсайтов. Веб-разработчики используют для создания веб-сайтов специальные программы и языки программирования и разметки, которые связывают ссылки на различные веб-страницы, другие вебсайты, графические элементы, текст и фото в единый функциональный и удобный информационный продукт. Компьютерные программы, заготовки и открытые электронные библиотеки используются в качестве технической базы. В своей работе разработчики сайтов обязаны обращать внимание на закон об авторском праве и этические вопросы.

Актуальность программы определяется активным внедрением Web технологий во многие сферы деятельности и обусловлена решением проблем технического образования и растущей востребованностью специалистов, разрабатывающих Web-ресурсы. Хорошо спланированный пользовательский интерфейс (ПИ) гарантирует интерес пользователя к открытой и другим страницам сайта и, как следствие, высокую его конверсию.

Отличительной особенностью данной программы является комплексный подход к решению задач в подготовке обучающихся по компетенции «Веб-дизайн и разработка». В программу включены занятия с профориентационной тематикой для осознания роли полученных знаний в профессиональной деятельности.

Чтобы пробудить интерес у посетителей сайта, разработчики сайтов обязаны изучать новые техники и технологии производства сайтов и использовать их при решении оригинальных задач. Дополнительная общеразвивающая программа «WorldSkills Russia: Веб-дизайн и разработка»:

- позволит совершенствовать творческие способности обучающихся при подборе цветов, шрифтов и графики, для поддержки эффективной рабочей коммуникации с профессиональными дизайнерами, а также при разработке структуры сайта; рационально использовать веб-технологии для автоматизации функций и помощи в управлении контентом;

- разбираться в основах программной архитектуры и базах данных для хранения информации и организации сложных веб-сервисов; совместимости конечного продукта с современными версиями наиболее распространенных веб-браузеров, программ и устройств;
- знать основы управления сайтом, технологии и методы программирования на стороне сервера и клиента;
- знать основы проектной работы, продукцию, которой посвящен контент сайта.

Данная дополнительная общеобразовательная программа относится к **технической направленности, является программой продвинутого уровня.**

В основу программы легли:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Конвенция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Адресат. Программа рассчитана на детей 13 - 17 лет (7-11 классы). Группа формируется из учащихся, имеющих понимание устройства компьютерных технологий и принципов работы с современным программным обеспечением; с мотивацией на участие в чемпионате World Skills Russia.

Минимальный возраст для зачисления на обучение по программе – 13 лет. Набор в группы свободный, осуществляется по заявлению родителей. Количество обучающихся в группе – 8 человек.

Общее количество часов по программе: 72 часа.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: 2 часа 1 раз в неделю.

Форма обучения: традиционные формы (групповая, индивидуальная). Возможно использование дистанционного обучения. Занятия проводятся в компьютерном классе и включают: теоретические занятия, выполнение практических заданий на компьютерах, работу с программными пакетами и техническими средствами, работу с информацией в сети Интернет.

Цель программы: подготовка учащихся к применению современных технологий как инструмента для решения практических научно-технических задач; формирование достаточных теоретических знаний и практических навыков для участия в Чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы (World skills Russia)» различного уровня по компетенции Веб-дизайн и разработка.

Задачи:

Обучающие:

- обучение основам управления сайтом, технологии и методам программирования на стороне сервера и клиента;
- обучение основам проектной работы, продукции, которой посвящен контент сайта;
- обучение созданию и анализу разработанных визуальных ответов на поставленные вопросы, в том числе об иерархии, типографике, эстетике и композиции;
- обучение созданию, использованию и оптимизированию изображения для веб-сайтов;
- обучение умению выбора дизайнерского решения, которое будет наиболее подходящим для целевого рынка;
- обучение созданию «отзывчивого» дизайна, который будет отображаться корректно на различных устройствах и при разных разрешениях;
- обучение созданию html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна;
- обучение созданию веб-сайтов, полностью соответствующих текущим стандартам W3C (<http://www.w3.org>), созданию и модифицированию сайтов;
- обучение созданию и модифицированию JavaScript код для улучшения функциональности и интерактивности сайта;
- обучение использованию открытых библиотек, созданию библиотеки и модуля для выполнения повторяющихся задач;
- обучение разработке объектно-ориентированного программного кода;

- обучение установке, настройке и обновлению системы управления контентом;
- обучение установке, настройке и обновлению плагинов/модулей CMS.

Развивающие:

- развитие технического, объемного, пространственного, логического и креативного мышления;
- развитие конструкторских способностей, изобретательности и потребности в творческой деятельности;
- развитие навыков обработки и анализа информации;
- развитие информационной компетенции обучающихся Веб-дизайн и разработка;
- развитие умений анализировать целевой рынок и продукцию, которую продвигает, используя дизайн;
- развитие способности принимать во внимание влияние каждого элемента, который добавляется в проект при разработке дизайна;
- развитие умений и способностей использовать все требуемые элементы при разработке дизайна, учитывать существующие правила корпоративного стиля;
- развитие навыков придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшения его визуальной привлекательности, превращения идеи в эстетичный и креативный дизайн.
- развитие умений корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах;
- развитие способности к самостоятельной работе, к нахождению своих путей решения поставленных задач, развитие умения оперировать новой терминологией.

Воспитательные:

- формирование устойчивого интереса учащихся к техническому творчеству;
- воспитание настойчивости и стремления к достижению поставленной цели;
- формирование общей информационной культуры у учащихся.

Планируемые результаты:

К концу обучения обучающийся должен знать и уметь:

- анализировать целевой рынок и продукцию, которую продвигает, используя дизайн;
- создавать и анализировать разработанные визуальные ответы на поставленные вопросы, в том числе об иерархии, типографике, эстетике и композиции;
- выбирать дизайнерское решение, которое будет наиболее подходящим для целевого рынка;
- принимать во внимание влияние каждого элемента, который добавляется в проект при разработке дизайна;
- использовать все требуемые элементы при разработке дизайна;
- учитывать существующие правила корпоративного стиля;
- создавать «отзывчивый» дизайн, который будет отображаться корректно на различных устройствах и при разных разрешениях;
- придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность;
- превращать идею в эстетичный и креативный дизайн;
- создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна;
- корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах;
- создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях;
- создавать веб-сайты, полностью соответствующие текущим стандартам W3C (<http://www.w3.org>);
- создавать и модифицировать сайты;
- создавать и модифицировать JavaScript код для улучшения функциональности и интерактивности сайта;
- применять открытые библиотеки;
- создавать библиотеки и модули для выполнения повторяющихся задач;
- разрабатывать веб-приложения с доступом к базе данных MySQL и веб-сервисы по требованиям клиента;
- разрабатывать объектно-ориентированный программный код;
- устанавливать, настраивать и обновлять систему управления контентом;
- устанавливать, настраивать и обновлять плагины/модули CMS.

В данной дополнительной общеобразовательной программе

применяются
педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода:

- Личностно-ориентированное обучение (учет индивидуальных особенностей каждого ребенка);
- Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);
- Коллективный способ обучения (общение в «динамических парах» - обмен знаниями, мнениями, решениями задач, «каждый учит каждого»);
- Проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковая деятельность при выполнении эксперимента на практических работах; самостоятельная исследовательская деятельность – самостоятельное решение проблемы);
- Игровые технологии (соревнования);
- Информационные технологии.

Методы обучения, на которых базируется программа:

- Объяснительно-иллюстративный – сообщение готовой информации различными средствами (словесными, наглядными, практическими) и осознание и запоминание этой информации обучающимися.
- Репродуктивный - выполнение заданий по образцу или алгоритму. Тренирует память и дает знания.
- Проблемный метод – решение проблемных задач в ходе которого приобретаются навыки логического, критического мышления; происходит произвольное запоминание материала.
- Частично-поисковый метод - самостоятельная работа обучающихся, эвристическая беседа, популярная лекция, составление плана разрешения определенной проблемы и т. п.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами аттестации учащихся в результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- итоговая промежуточная аттестация учащихся по итогам освоения всей программы.

Проведение промежуточной итоговой аттестации учащихся происходит с использованием следующих форм:

- анализ выполненных творческих проектов,

- выступления на конкурсах и чемпионате «Worldskills Russia»

Результаты тестирования и выполнения практических заданий заносятся в протокол.

Система оценки результатов освоения программы

Система оценки результатов освоения программы состоит из:

- текущего контроля - в течение учебного года;
- аттестации по завершении реализации программы (май).

Вид оценочной системы – уровневый.

Уровни: высокий, средний, низкий.

Текущий контроль результативности освоения программы проводится в виде опроса (устного и письменного); проверки выполнения практических заданий; представления результатов выполнения практических работ в рамках реализации проектов или подготовки конкурсных работ.

Аттестация по завершении реализации программы проводится в виде анализа выполненных творческих проектов, выступлений на конкурсах и Чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы (World skills Russia)» различного уровня по компетенции Веб-дизайн и разработка.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка уровня усвоения программы ведется по двум группам показателей:

- личностные достижения (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном творческом объединении)
- учебные достижения (фиксирующие знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения образовательной программы)

Критерии оценки практической работы: **Приложение №1.**

Результаты оценки теоретической, практической подготовки и личностного развития учащегося по усвоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заносятся в диагностическую карту: **Приложение № 2.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	2	0	2	Наблюдение, устный опрос
2	Подготовка рабочего места, настройка ПО	1	1	2	Визуальная оценка деятельности
3	Дизайн	1	1	2	Визуальная оценка деятельности
4	Вёрстка	3	13	16	Наблюдение и оценка проектов. Устный опрос.
5	Анимация	3	9	12	Наблюдение. Коллективное обсуждение
6	Проектирование базы данных	2	4	6	Визуальная оценка деятельности
7	Клиентское программирование	2	4	6	Визуальная оценка деятельности
8	Серверное программирование	4	8	12	Оценка работ по критериям
9	CMS	4	8	12	Оценка работ по критериям
10	Заключительное занятие. Публикация сайта в интернет. Итоги промежуточной аттестации.	1	1	2	Визуальная оценка деятельности.
		23	49	72	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Теория. Вводный инструктаж по охране труда. Организация рабочего места. Введение в программу. Области применения Web-ресурсов. Виды сайтов. Демонстрация готовых сайтов. Беседа с обучающимися с целью выявления интересов к конструктивной деятельности.

ПОДГОТОВКА РАБОЧЕГО МЕСТА, НАСТРОЙКА ПО

Теория. Просмотр видеоуроков WorldSkills Russia. Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Перспективы развития веб-технологий.

Практика. Практическая реализация видеоуроков с группой, ответы на вопросы, обсуждение сложных вопросов в теории и проработка их в практической реализации.

ДИЗАЙН

Теория. Просмотр видеоуроков WorldSkills Russia. Дизайн-концепции и техники, черновое макетирование страниц. Создание дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям. Выбор цвета, типографики и композиции. Современные стили и тенденции дизайна

Практика. Практическая реализация видеоуроков с группой, ответы на вопросы, обсуждение сложных вопросов в теории и проработка их в практической реализации. Работа с графическими изображениями. Разработка дизайна одностраничника. Разработка композиции веб-страницы в различных редакторах

ВЕРСТКА

Теория. Просмотр видеоуроков WorldSkills Russia. World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML

Практика. Практическая реализация видеоуроков с группой, ответы на вопросы, обсуждение сложных вопросов в теории и проработка их в практической реализации. Создание HTML-страницы. Структура HTML-

Документа. Разметка текста. Ссылки и изображения. Работа с тэгами и атрибутами тэгов для разметки текста. Форматирование документа. Списки. Гиперссылки. Создание форм.

АНИМАЦИЯ

Теория. Просмотр видеоуроков WorldSkills Russia.

Практика. Практическая реализация видеоуроков с группой, ответы на вопросы, обсуждение сложных вопросов в теории и проработка их в практической реализации.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Теория. Просмотр видеоуроков WorldSkills Russia. Основные понятия MySQL

Практика. Практическая реализация видеоуроков с группой, ответы на вопросы, обсуждение сложных вопросов в теории и проработка их в практической реализации. Основы языка SQL

СЕРВЕРНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Теория. Просмотр видеоуроков WorldSkills Russia. Клиентское программирование. Сложные типы данных, неизвестные данные. Операции. Порядок Операций. Логические операторы. Простое ветвление. Условия, виды условий. Простые сравнения. Строгое сравнение строк. Строгое сравнение чисел. Действия по условию. Вложенные условия. Особенности синтаксиса языка программирования PHP, среды разработки. Синтаксис языка. Синтаксис языка PHP. Работа с датой и временем в PHP. Связь PHP и HTML.

Практика. Практическая реализация видеоуроков с группой, ответы на вопросы, обсуждение сложных вопросов в теории и проработка их в практической реализации. Сложные типы данных. Объявление переменных. Отработка арифметических операций. Отработка условных алгоритмов. Отработка циклических алгоритмов. Массивы. Функции. Объекты. Работа с функциями. Связь PHP и HTML.

CMS

Теория. Просмотр видеоуроков WorldSkills Russia. Знакомство с CMS WordPress

Практика. Практическая реализация видеоуроков с группой, ответы на вопросы, обсуждение сложных вопросов в теории и проработка их в практической реализации. Развертывание WordPress на OpenServer. Выбор доменного имени и хостинга. Установка и настройка WordPress. Дополнительная настройка WordPress. Управление контентом. Создание структуры сайта. Работа с плагинами WordPress

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ. ПУБЛИКАЦИЯ САЙТА.

Теория. Публикация сайта в интернет. Основные понятия. Подбор хостинг провайдеров. Обзоры хостинг провайдеров. Регистрация домена. Публикация сайта

Практика. Публикация сайта в интернет: Выбор хостинга для публикации сайта. Регистрация домена.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график (полная версия – Приложение№3) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
- Уставом бюджетного муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Сарова

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы «Веб-дизайн и разработка» на 2024-25 учебный год.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий в неделю	Промежуточная аттестация	Продолжительность каникул
1 год	2.09.24	20.05.2025	36	36	72	1 раз в неде	1.04.2025-08.05.2025	01.01-8.01.1.06-31.08

						лю по 2 часа		
--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

(материально-техническое обеспечение)

1. Компьютерный кабинет
2. Учебные и компьютерные столы и стулья в соответствии с ростом детей.
3. Учебный (компьютерный) стол и стул для педагога.
4. Сетевое соединение всех ПК в кабинете.
5. Мультимедийный проектор и экран.
6. 8 компьютеров и ноутбук педагога.
7. МФУ
8. Высокоскоростное подключение к интернету на каждом компьютере.
- 9.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Тема и раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Области применения Web-ресурсов. Виды сайтов.	Комбинированные занятия, практические занятия	Объяснительно-иллюстративный: сообщение готовой информации.	Компьютер с соответствующим программным обеспечением, методические материалы, инструкции по ТБ.	Собеседование, устный опрос,
2.	Подготовка рабочего места, настройка ПО	Комбинированные занятия, практические занятия.	Объяснительно-иллюстративный: сообщение готовой информации. Репродуктивный: выполнение заданий по образцу или алгоритму.	Практические задания с описанием. Примеры в электронном виде Задания для выполнения самостоятельной работы.	Собеседование, устный опрос, Практическая работа

3.	Дизайн	Учебное занятие, занятие-практикум. Защита проектов. Индивидуальные или групповые занятия	Объяснительно-иллюстративный: сообщение готовой информации. Репродуктивный: выполнение заданий по образцу или алгоритму. Проблемный: постановка проблемы, анализ проблемы, поиск пути решения. Творческий поиск	Компьютер с соответствующим программным обеспечением, методические материалы. Практические задания с описанием. Примеры в электронном виде	Опрос, анализ практических работ, презентация работ
4.	Вёрстка	Комбинированное занятие, практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный: сообщение готовой информации. Репродуктивный: выполнение заданий по образцу или алгоритму.	Компьютер с соответствующим программным обеспечением, методические материалы. Практические задания с описанием. Примеры в электронном виде, сайты Интернета	Опрос, практическая работа
5.	Анимация	Теоретическое учебное занятие. Занятие-практикум.	Объяснительно-иллюстративный: сообщение готовой информации.	Работы обучающихся, наградной материал.	Анализ работы
6	Проектирование базы данных	Комбинированное занятие, практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный: сообщение готовой информации. Репродуктивный: выполнение заданий по образцу или алгоритму	Компьютер с соответствующим программным обеспечением, Практические задания с описанием. Задания для выполнения самостоятельной работы.	Опрос, практическая работа
7	Клиентское программирование	Комбинированное занятие, практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный: сообщение готовой информации. Репродуктивный: выполнение заданий	Компьютер с соответствующим программным обеспечением, Практические задания с описанием.	Опрос, практическая работа

			по образцу или алгоритму	Задания для выполнения самостоятельной работы.	
8	Серверное программирование	Комбинированное занятие, практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный: сообщение готовой информации. Репродуктивный: выполнение заданий по образцу или алгоритму	Компьютер с соответствующим программным обеспечением, Практические задания с описанием. Задания для выполнения самостоятельной работы.	Опрос, практическая работа
9	CMS	Комбинированное занятие, практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный: сообщение готовой информации. Репродуктивный: выполнение заданий по образцу или алгоритму	Компьютер с соответствующим программным обеспечением, Практические задания с описанием. Задания для выполнения самостоятельной работы.	Опрос, практическая работа
10	Заключительное занятие	Комбинированное занятие	Объяснительно-иллюстративный: сообщение готовой информации	Компьютер с соответствующим программным обеспечением Задания для выполнения самостоятельной работы.	Практическая работа. Анализ сайта

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Т. Усая, Л. Дерябина Дизайн - проектирование.: Издательство Академия, 2020 - 288с.
2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. - М.: Издательство Юрайт, 2017. -218 с.
3. Залогова Л. А. Компьютерная графика. М.: Лаборатория базовых знаний, 2005

Электронные интернет – ресурсы

1. официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
2. Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «веб-дизайн и разработка» в 2019 году. Утверждены Правлением Союза (Протокол №43 от 15.11.2018 г.) Одобрены Решением Экспертного совета при Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Протокол №18/11 от 12.11.2018 г.) <https://esat.worldskills.ru/competencies>
3. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

Приложение №1.

Критерии оценки практической работы

Параметры оценки	Критерии оценки	Баллы: 0 – низкий; 1 – средний; 2 - высокий
Объем и глубина знаний по теме(предмету)	Знание программы и инструментов, использованных в работе	2
	Ответы на дополнительные вопросы по теме проекта	2
Практическая часть	Техническая(детальная) продуманность проекта	2
	дизайн	2
Личные качества докладчика	Самостоятельность в создании проекта, культура речи, коммуникабельность, доброжелательность	2
Всего		
<p>Высокий уровень - 90%- 100% баллов.</p> <p>Средний уровень - 60- 89% баллов.</p> <p>Низкий уровень - до 60% баллов.</p>		

Приложение №2.

Диагностическая карта для проведения промежуточной аттестации учащихся.

Оценочная шкала – 1, 2, 3 балла. Максимальное количество баллов –15, минимальное – 5.

ФИО	Умение слушать педагога	Владение терминами	Способность к автономной (самостоятельной) работе	Степень креативности при выполнении творческих заданий	Соответствие сайта требованиям WorldSkills	Итог

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2024 по 2025.

Дата	Название базовых тем (разделов) программы. Тема занятия	Содержание занятия (перечень изучаемых вопросов и формы заданий)	Кол-во часов	Форма контроля
	ВВЕДЕНИЕ	Программное обеспечение, функционирующее в пределах и под контролем веб-браузера	2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
	ПОДГОТОВКА РАБОЧЕГО МЕСТА, НАСТРОЙКА ПО	Интегрированная среда разработки (IDE)	2	Собеседование, упражнение. Визуальная оценка деятельности
	ДИЗАЙН	Юзабилити	2	Собеседование, упражнение. Визуальная оценка деятельности
	ВЕРСТКА	Создание документа в VisualStudio Code	2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
	ВЕРСТКА	Подключение стилей	2	
	ВЕРСТКА	Первый экран	2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
	ВЕРСТКА	Секция «Обо мне»	2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
	ВЕРСТКА	Секция «Портфолио»	2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа

				работа
	ВЕРСТКА	Форма обратной связи	2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
	ВЕРСТКА	Дополнительные стили для полей ввода	2	Собеседование, опрос, упражнение, тестирование, самостоятельная работа
	ВЕРСТКА	Подвал сайта	2	Текущий контроль (практическая работа, наблюдение, собеседование, опрос)
	АНИМАЦИЯ	Состояние элемента, псевдоклассы, переходы	2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
	АНИМАЦИЯ	Работа с transition в инспекторе	2	Наблюдение. Коллективное обсуждение
	АНИМАЦИЯ	Установка transition	2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
	АНИМАЦИЯ	Keyframes	2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
	АНИМАЦИЯ	animation-play-state	2	Наблюдение. Коллективное обсуждение
	АНИМАЦИЯ	Анимация svg фона	2	Текущий контроль (практическая работа, наблюдение, собеседование, опрос)
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ	MySQL,	2	Собеседование, упражнение,

	Е БАЗЫ ДАННЫХ	phpMyAdmin		самостоятельная работа
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ Е БАЗЫ ДАННЫХ	Создание БД	2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ Е БАЗЫ ДАННЫХ	Заполнение таблицы Works	2	Текущий контроль (практическая работа, наблюдение, собеседование, опрос)
	КЛИЕНТСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	Установка плагина	2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
	КЛИЕНТСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	Скролл при клике на кнопки	2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
	КЛИЕНТСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	Вызов функции.	2	Текущий контроль (практическая работа, наблюдение, собеседование)
	СЕРВЕРНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	Подключение к базе данных, вывод работ в портфолио	2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
	СЕРВЕРНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	Отправка формы на сохранение	2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
	СЕРВЕРНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	Отправка формы на сохранение	2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
	СЕРВЕРНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	Вывод всех изображений	2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
	СЕРВЕРНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	Удаление работы из портфолио	2	Собеседование, упражнение,

	НИЕ			самостоятельная работа
	СЕРВЕРНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	Добавление работы в портфолио	2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
	СЕРВЕРНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	В php-коде подключение базы	2	Текущий контроль (практическая работа, наблюдение, собеседование)
	CMS	Что такое CMS	2	Собеседование, упражнение
	CMS	Установка WordPress	2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
	CMS	Вход в панель администратора	2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
	CMS	Темы	2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
	CMS	Страницы. Поиск и установка плагина	2	Оценка работ по критериям
	Заключительное занятие. Итоги промежуточной аттестации	Промежуточный контроль. Итоговое тестирование.	2	Итоговое тестирование и оценка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559381

Владелец Моисеев Алексей Александрович

Действителен с 29.11.2023 по 28.11.2024