

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников» города Сарова
(МБУ ДО «Станция юных техников»)**

П Р И К А З

02.10. 2024г.

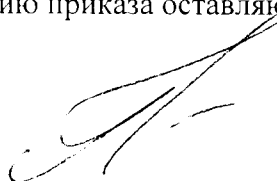
№ 58а/н

О реализации целевой модели наставничества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по реализации целевой модели наставничества (далее ЦМН) в МБУ ДО «Станция юных техников» в 2024-2025 учебном году.
2. Утвердить дорожную карту реализации ЦМН в учреждении на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
3. Назначить ответственным (куратором) за реализацию ЦМН в учреждении на 2024-2025 учебный год заместителя директора Омельченко Е.Г.
4. Назначить методиста Васянину Т.А. на 2024-2025 учебный год ответственным исполнителем:
 - за сбор, обработку и работу с базой наставников и наставляемых в ИС «Навигатор»;
 - методическую и информационную поддержку сопровождения деятельности учреждения в рамках ЦМН через размещение информации на официальном сайте МБУ ДО «Станция юных техников»;
 - обработку статистических данных деятельности наставнических пар в рамках ЦМН.
5. Утвердить список наставнических пар в 2024-2025 учебном году (Приложение 2).
6. Утвердить индивидуальные планы в рамках организации работы наставнических пар в 2024-2025 учебном году (Приложение 3).
7. Назначить педагогов Зубареву И.А., Тютина В.Ф., Габдулина Г.Н., Баландина Д.В. кураторами наставнических пар обучающихся.
8. Кураторам наставнических пар обучающихся отслеживать реализацию индивидуальных планов в рамках организации работы наставнических пар и отчитываться методисту Васяниной Т.А. о реализации плана наставнической пары 1 раз в месяц.
9. Утвердить сроки проведения мониторинга эффективности по реализации программы наставничества на 2024-2025 учебный год: ежегодно с 01 по 30 мая и с 01 по 30 декабря.
10. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.

Директор



А. А. Моисеев

**План мероприятий (дорожная карта)
реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Станция юных техников» города Сарова на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4	5
1.	Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)			
1.1.	Разработка дорожной карты реализации целевой модели наставничества в учреждении на 2024-2025 уч. г.	до 25.09.2024	Зам. директора	Дорожная карта
1.2.	Заключение соглашений с организациями-партнерами по реализации целевой модели наставничества в 2024-2025 уч. г.	В течение учебного года	Директор Зам. директора	Соглашения с организациями - партнерами
2.	Организационная, методическая, экспертно-консультационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества			
2.1.	Формирование реестра наставников	В течение учебного года	Зам. директора	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: - базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»; - базы выпускников; - базы наставников от предприятий и организаций; - базы наставников из числа активных педагогов.

2.2.	Формирование реестра обучающихся. имеющих наставников в 2024-2025 учебном году.	02.09 - 30.09. 2024	методист, педагоги дополнительного образования	База наставляемых
2.3.	Разработка и корректировка программно-методических материалов, необходимых для дальнейшей реализации целевой модели наставничества	в течение всего периода реализации ЦМН	методист	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
2.4.	Участие в областных семинарах по отдельным вопросам реализации целевой модели наставничества	по отдельному графику	Ответственные лица за реализацию ЦМН (рабочая группа)	Обеспечение экспертно-консультационной поддержки участникам реализации ЦМН
2.5.	Информирование педагогов, родителей, обучающихся, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	сентябрь 2024 - май 2025	Зам. директора рабочая группа	Информационная кампания
2.6.	Проведение анкетирования среди обучающихся и педагогов для добровольного участия в программе наставничества. Сбор и обработка персональных данных от законных представителей. Информирование наставнических пар или групп	в течение всего периода реализации ЦМН	Методист педагоги дополнительного образования	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках индивидуальных планов
2.7.	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; -совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи)	В течение учебного года	Зам. директора Рабочая группа	реализация программ наставничества
2.8.	Завершение наставничества: -подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - публикация результатов программы наставничества, лучших наставников на сайте учреждения	май 2025 г.	Рабочая группа	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла

3.	Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий		
3.1.	Обеспечение условий для обучения педагогических работников, наставников и кураторов по программам ДПО и программам ППМ. в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	в соответствии со сроками реализации программ	Зам. директора Получение педагогическими работниками и наставниками и кураторами соответствующих документов об обучении и (или) повышении профессионального мастерства
3.2.	Обучение наставников (при необходимости)		
4.	Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных моделей форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов		
4.1.	Участие в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника	Весь период	Наставники План тематических мероприятий
4.2.	Создание специальных рубрик при необходимости в социальных сетях, на официальном сайте учреждения	в течение всего периода реализации ЦМН	Зам. директора Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
4.3.	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями региональных организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	сентябрь 2024-май 2025	Зам. директора Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов
5.	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества		
5.1.	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	январь 2025 май 2025	Зам. директора методист Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц

5.2.	Оценка качества реализации программ наставничества (1 раз в полгода)	январь 2025 май 2025	Рабочая группа	Оформлены и обобщены материалы
5.3.	Оценка мотивационно-личностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества (1 раз в полгода)	январь 2025 май 2025	Рабочая группа	Оформлены и обобщены материалы
6.	Координация и управление реализацией целевой модели наставничества			
6.1.	Контроль мероприятий по реализации целевой модели наставничества в учреждении -Контроль реализации индивидуального плана(комплекса мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы в учреждении	В течение учебного года	Зам. директора	Предоставление контрольно-аналитических материалов в Департамент образования г.Сарова и РЦН
6.2.	Контроль достижения целевых показателей реализации целевой модели наставничества в учреждении	январь 2025 май 2025	Зам. директора	Предоставление контрольно-аналитических материалов в Департамент образования г.Сарова и РЦН
6.3.	Контроль соблюдения норм законодательства по реализации целевой модели наставничества в учреждении	В течение учебного года	Зам. директора	Предоставление контрольно-аналитических материалов в Департамент образования г.Сарова и РЦН

Планируемые результаты (показатели эффективности) реализации целевой модели наставничества в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» города Сарова на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование показателя	2024-2025 уч год г
1.	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, обучающихся в учреждениях и вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, обучающихся в учреждении)</i>	3,5
2.	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в учреждениях и вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в учреждении)</i>	4
3.	Доля педагогов, в том числе молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества педагогов, в том числе молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству педагогов, в том числе молодых специалистов, работающих в учреждении)</i>	20
5.	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в учреждении)</i>	100
6.	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в учреждении)</i>	100

**Список наставнических пар обучающихся
МБУ ДО «Станция юных техников» по форме «ученик-ученик»
в 2024-2025 учебном году.**

№	Форма наставнической пары	Статус	ФИ	Должность	Ответственные
1.	ученик-ученик	наставник	Третьяк Илья	учащийся	Зубарева И.А. Васянина Т.А.
		наставляемый	Мамлеев Тимур	учащийся	
2.	ученик-ученик	наставник	Чернышёв Илья	учащийся	Тютин В.Ф. Васянина Т.А.
		наставляемый	Лавренченко Герман	учащийся	
3.	ученик-ученик	наставник	Панькин Кирилл	учащийся	Габдулин Г.Н. Васянина Т.А.
		наставляемый	Таиров Артур	учащийся	
4.	ученик-ученик	наставник	Репин Александр	учащийся	Габдулин Г.Н. Васянина Т.А.
		наставляемый	Рубцов Иван	учащийся	
5.	ученик-ученик	наставник	Афонин Степан	учащийся	Габдулин Г.Н. Васянина Т.А.
		наставляемый	Шеварёв Александр	учащийся	
6.	ученик-ученик	наставник	Забиралов Максим	учащийся	Баландин Д.В. Васянина Т.А.
		наставляемый	Калашников Егор	учащийся	

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Образовательная организация: МБУ ДО «Станция юных техников»

Форма наставничества: ученик – ученик

ФИО наставника: Третьяк Илья

ФИО наставляемых: Мамлеев Тимур

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: Развитие коммуникативных и кооперативных компетенций. Повышение мотивации к обучению в спортивно-техническом отделе авиамodelьного объединения.

Наименование компетенции, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанц)	Результат
Развитие самоорганизации и Самоконтроля, способностей к самообучению.	Знакомство с авиамodelьным объединением.	Сентябрь 2024	очный	Желание заниматься в авиамodelьном объединении
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей	Разбор конструкции модели планера (фюзеляж, крыло,	Октябрь 2024	Очный	Желание участвовать в городских

к самообучению.	стабилизатор, киль)			соревнованиях «Лети, модель»
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие исследовательских компетенций.	Изготовление фюзеляжа модели летательного планера	Ноябрь 2024	Очный	Изготовление фюзеляжа
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие исследовательских компетенций.	Изготовление крыла модели летательного планера	Декабрь 2024	Очный	Изготовление крыла
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие исследовательских компетенций.	Изготовление стабилизатора и килья для модели летательного планера	Январь 2025	Очный	Изготовление стабилизатора и килья
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Общая сборка модели летательного планера: фюзеляж, крылья, стабилизатор, киль.	Февраль 2025	Очный	Собранная модель летательного планера
Совершенствование коммуникативных и кооперативных компетенций, целеполагания и саморефлексии	Тренировочные запуски летательного планера	Март 2025	Очный	Участие в соревнованиях
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие исследовательских компетенций.	Знакомство с другими классами кордовых моделей	Апрель 2025	Очный	Пропаганда технического спорта
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Участие на кордроме в показательных соревнованиях по кордовым моделям	Май 2025	Очный	Желание продолжить обучение в авиамодельном объединении.

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы

наставнической пары/группы

Образовательная организация: МБУ ДО «Станция юных техников»

Форма наставничества: ученик – ученик

ФИО наставника: Чернышев Илья

ФИО наставляемых: Лавренченко Герман

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: Развитие коммуникативных и кооперативных компетенций. Повышение мотивации к обучению в спортивно-техническом отделе авиамоделльного объединения.

Наименование компетенции, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанц)	Результат
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Знакомство с конструкцией авиамоделльного двигателя кордовой модели самолета.	Октябрь 2024	Очный	Проявление интереса к классу кордовых моделей самолета.
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие исследовательских компетенций.	Установка двигателя на кордовую модель самолета. Составление топлива из компонентов. Т.Б при работе с составляющими компонентами топлива.	Ноябрь 2024	Очный	Знакомство с рецептурой модельного топлива
Развитие самоорганизации	Пробные запуски двигателя.	Декабрь	Очный	Выработка навыков при

и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие исследовательских компетенций.	2024		работе с авиамодельным двигателем.
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие исследовательских компетенций.	Январь 2025	Очный	Освоение навыков пилотирования.
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Февраль 2025	Очный	Приобретение навыков пилотирования кордовой авиамodelью.
Совершенствование коммуникативных и кооперативных компетенций, целеполагания и саморефлексии	Март 2025	Очный	Отработка фигур высшего пилотажа.
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие исследовательских компетенций.	Апрель 2025	Очный	Оценка, качества степени освоения фигур высшего пилотажа.
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Май 2025	Очный	Участие в соревнованиях.

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Образовательная организация: МБУ ДО «Станция юных техников»

Форма наставничества: ученик - ученик

ФИО наставника: Панькин Кирилл Максимович

ФИО наставляемых: Таиров Артур Ренатович (08.09.2013г.)

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: развитие коммуникативных и кооперативных компетенций. Повышение мотивации к обучению в техническом отделе творческого объединения.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Знакомство со столярной мастерской. Станки, инструменты, комплектация столярной мастерской.	октябрь	очный	Желание заниматься в творческом объединении проектной деятельностью.
Развитие исследовательских компетенций.	Запуск проекта «Кагана». Знакомство с протогипом проекта. Разработка графической документации.	ноябрь	очный	Проявление интереса к проектной и к конструктивной деятельности

Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие исследовательских компетенций.	Работа с различными столярными и слесарными инструментами. Соблюдения правил техники безопасности при работе	декабрь	очный	Приобретение навыков работы ручными инструментами
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Работа на станках (сверлильный, токарный по обработке древесины, фрезерный станок, токарный станок ТВ – 6)	январь	очный	Умение изготавливать различные детали с использованием технологических машин
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Работа над проектом.	февраль	очный	Изготовление изделия проекта
Совершенствование коммуникативных и кооперативных компетенций, целеполагания и саморефлексии	Работа над проектом.	март	очный	Завершение работы над изделием. Оформление работы.
Развитие самоорганизации самоконтроля, способностей к самообучению; развитие исследовательских компетенций.	Работа над оформлением дизайн - папки	апрель	очный	Участия в конкурсах, конференциях различного уровня
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Защита проекта	май	очный	Оценивание работы в группе

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Образовательная организация: МБУ ДО «Станция юных техников»

Форма наставничества: ученик - ученик

ФИО наставника: Репин Александр Евгеньевич

ФИО наставляемых: Рубцов Иван Викторович (23.04.2013г.)

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: развитие коммуникативных и кооперативных компетенций. Повышение мотивации к обучению в техническом отделе творческого объединения.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развивать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Знакомство со столярной мастерской. Станки, инструменты, комплектация столярной мастерской.	октябрь	очный	Желание заниматься в творческом объединении проектной деятельностью.
Развитие исследовательских компетенций.	Запуск проекта «Многофункциональная разделочная доска». Знакомство с прототипом проекта. Разработка графической документации.	октябрь	очный	Проявление интереса к проектной и к конструкционной деятельности

Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие исследовательских компетенций.	Работа с различными столярными и слесарными инструментами. Соблюдения правил техники безопасности при работе	декабрь	очный	Приобретение навыков работы ручными инструментами
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Работа на станках (сверлильный, токарный по обработке древесины, фрезерный станок, токарный станок ТВ – б)	январь	очный	Умение изготавливать различные детали с использованием технологических машин
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Работа над проектом	февраль	очный	Изготовление изделия проекта
Совершенствование коммуникативных и кооперативных компетенций, целеполагания и саморефлексии	Работа над проектом	март	очный	Завершение работы над изделием. Оформление работы.
Развитие самоорганизации самоконтроля, способностей к самообучению; развитие исследовательских компетенций.	Работа над оформлением дизайн - папки	апрель	очный	Участие в конкурсах, конференциях различного уровня
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Защита проекта	май	очный	Оценивание работы в группе

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Образовательная организация: МБУ ДО «Станция юных техников»

Форма наставничества: ученик - ученик

ФИО наставника: Афонин Степан Сергеевич

ФИО наставляемых: Шеварев Александр Сергеевич

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: развитие коммуникативных и кооперативных компетенций. Повышение мотивации к обучению в техническом отделе творческого объединения.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развивать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Знакомство со столярной мастерской. Станки, инструменты, комплектация столярной мастерской.	октябрь	очный	Желание заниматься в творческом объединении проектной деятельностью.
Развитие исследовательских компетенций.	Запуск проекта «Инструмент повара». Знакомство с прототипом проекта. Разработка графической документации.	ноябрь	очный	Проявление интереса к проектной и к конструкционной деятельности

Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие исследовательских компетенций.	Работа с различными столярными и слесарными инструментами. Соблюдение правил техники безопасности при работе	декабрь	очный	Приобретение навыков работы ручными инструментами
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Работа на станках (сверлильный, токарный по обработке древесины, фрезерный станок, токарный станок ТВ – 6)	январь	очный	Умение изготавливать различные детали с использованием технологических машин
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Работа над проектом	февраль	очный	Изготовление изделия проекта
Совершенствование коммуникативных и кооперативных компетенций, целеполагания и саморефлексии	Работа над проектом	март	очный	Завершение работы над изделием. Оформление работы.
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие исследовательских компетенций.	Работа над оформлением дизайн - папки	апрель	очный	Участие в конкурсах, конференциях различного уровня
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Защита проекта	май	очный	Оценивание работы в группе

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Образовательная организация: МБУ ДО «Станция юных техников»

Форма наставничества: ученик - ученик

ФИО наставника: Забиралов Максим Алексеевич

ФИО наставляемых: Калашников Егор Александрович

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: развитие коммуникативных и кооперативных компетенций. Повышение мотивации к обучению в техническом отделе творческого объединения.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Помощь в работе с программой Adobe XD	октябрь	очный	Умение работать в программе Adobe XD
Развитие исследовательских компетенций.	Работа над созданием элементов дизайна в программе Adobe XD	ноябрь	очный	Улучшение навыков работы в программе Adobe XD

Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие исследовательских компетенций.	Прототипирование дизайна мобильного приложения в Adobe XD	декабрь	очный	Создание готового дизайна мобильного приложения в Adobe XD
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Изучение основ программирования в Android Studio	январь	очный	Освоение принципов работы программы Android Studio
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Работа над созданием простейшего мобильного приложения в Android Studio	февраль	очный	Создание простейшего мобильного приложения в Android Studio
Совершенствование коммуникативных и кооперативных компетенций, целеполагания и саморефлексии	Работа над созданием элементов мобильного приложения в Android Studio	март	очный	Создание элементов мобильного приложения в Android Studio
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие исследовательских компетенций.	Работа по созданию нескольких активити в Android Studio	апрель	очный	Создание нескольких активити в Android Studio
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Работа над установкой созданного мобильного приложения в собственный телефон наставляемого	май	очный	Установка созданного мобильного приложения в собственный телефон наставляемого