

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников» города Сарова
(МБУ ДО «Станция юных техников»)

директор



УТВЕРЖДАЮ

А.А. Моисеев

« 31 Марта » 2025 г.

2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год.

Отчет о самообследовании МБУ ДО «Станция юных техников» за 2024 календарный год

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам годовой промежуточной аттестации обучающихся;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

МБУ ДО «Станция юных техников» создано в соответствии с решением Исполнительного комитета городского Совета депутатов трудящихся города Арзамас-16 Горьковской области от 8 февраля 1968 года № 293, переименовано в соответствии с постановлением Администрации города Сарова от 14.12.2011 № 5097, переименовано в соответствии с приказом директора Департамента образования Администрации г. Саров от 24.04.2015 № 94.

Адрес местонахождения Учреждения: 607183, Нижегородская область, город Саров, улица Московская, дом 24, строение 1.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Саров (далее – город Саров). Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, орган Администрации - Департамент образования Администрации г. Саров (далее – Департамент образования).

Организационно-правовая форма Учреждения – бюджетное учреждение.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом департамента образования Администрации города Саров от 30.04.2015 № 102.

Основной целью деятельности Учреждения в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- а) реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- б) организация общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Виды образовательных программ, реализуемых Учреждением:

Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы технической и художественной направленности.

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, закрепленных Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. В Учреждении действуют два коллегиальных органа управления (общее собрание работников Учреждения и педагогический совет), а также первичная профсоюзная организация Станции юных техников, входящая в территориальную профсоюзную организацию работников образования.

2. Реализация образовательных программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 21.05.2015 № 344 (номер бланка: 52Л01 № 0002191), выданной министерством образования Нижегородской области, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

В первом полугодии 2024 года Учреждением осуществлена образовательная деятельность по 26 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - ДООП):

- технической направленности - 22;
- художественной направленности – 4.

Обучение осуществлялось за счет средств муниципального бюджета, выделенных на выполнение муниципального задания. Зачисление на ДООП осуществлялось через ИС Навигатор. Также была реализована одна программа с обучением на платной основе. В 2024-25 учебном году было запланировано открыть набор группы на платной основе еще по одной ДООП технической направленности. В действительности с сентября месяца набраны и продолжают обучаться группы на платной основе по 3 ДООП.

Во втором полугодии 2024 года образовательная деятельность осуществлялась по 27 ДООП:

- технической направленности -22;
- художественной направленности – 4;
- естественно - научной направленности -1.

В 2024 году разработаны новые программы технической направленности:

- «Беспилотные летательные аппараты»,

- «3D-моделирование в Компас 3D»,
- «3D-моделирование в Tinkercad.Первый класс»,

Новая программа естественно - научной направленности:

- «Умная память».

В 2025-26 учебном году планируется разработать адаптированные программы по робототехнике в соответствии с имеющимися различными робототехническими наборами в Учреждении и школах города, с которыми реализуются ДООП по робототехнике педагогами станции юных техников в сетевой форме.

Все программы, реализуемые Учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, прошли независимую оценку качества, рекомендованы к реализации педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения. В 2024 году в сетевой форме реализовывалось 7 ДООП технической направленности на базе 8 образовательных организаций.

Общеобразовательные программы рассчитаны на возраст детей от 5 до 18 лет и различаются по уровню и продолжительности реализации.

По возрасту обучающихся:

- для дошкольников - 4 программы,
- для нач/школы – 11 программ,
- для среднего школьного возраста - 6 программ,
- для старшеклассников - 6 программы.

Наиболее востребованными у родителей остаются программы для дошкольников и детей начальной школы.

По срокам реализации:

- до 1 года - 6 программ (19%),
- до 2 лет – 16 программ (58%),
- до 3 лет – 5 программ (23%)

По уровням:

- 6 (19%) - программы ознакомительного уровня,
- 16 (58%) – базового уровня,
- 5 (23%) - углубленного уровня освоения.

При обучении по программам педагоги применяют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Образовательная деятельность осуществлялась на базе трех зданий:

- ул. Московская, д.24 - 459 чел. (48% обучающихся - на 3% больше, чем в 2023 году);
- ул. Юности, д.5 - 98 чел (10,2% обучающихся - на 1,2% больше, чем в 2023 году);
- мастерские по ул. П. Морозова, д.11 - 97 чел.(10,1% обучающихся - на 1,1% больше, чем в 2023 году);

а так же на базе общеобразовательных школ № 7, 10, 13, 17, 20, д/сада №2 «МБОУ Школа-интернат № 9» - 304 чел.(31,7% обучающихся - на 5,3% меньше, чем в 2023 году).

Таким образом, в кружках на базе общеобразовательных школ, д/садов и «МБОУ Школа-интернат № 9» занимались 31,7% обучающихся и 68,3% - на базе учреждения.

В 2024 году, чтобы не допустить распространения заболеваний ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции, администрацией учреждения были введены дополнительные профилактические меры при организации занятий в очной форме:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- бактерицидные установки в учебных кабинетах;
- частое проветривание учебных кабинетов (после каждого занятия учебной группы).

Предпринятые меры позволили учреждению в 2023 году:

- функционировать в стабильном режиме,
- реализовать образовательные программы в полном объеме,
- сохранить контингент обучающихся;
- выполнить муниципальное задание.

3. Контингент обучающихся

В течение 2024 года, в соответствии с приказами о зачислении на обучение, в объединениях МБУ ДО «Станции юных техников» всего занималось 1614 обучающихся. По возрастным категориям:

- 420 человек (26 %) – дети дошкольного возраста (5-6 лет),
- 805 (50%) – дети младшего школьного возраста (7-9 лет),
- 361 (22%) - дети среднего школьного возраста (10-14 лет),
- 28 (2%) - дети старшего школьного возраста (15-17 лет).

По-прежнему, основная доля обучающихся – 50% (в предыдущем году - 51,7%) - это ученики младшего школьного возраста.

В детских объединениях в ходе реализации ДООП за период календарного 2024 года:

- 198 человек (12,2%) занимались учебно-исследовательской и проектной деятельностью, на конкурсы были представлены 24 проекта;
- 388 человек (24%) подготовили творческие работы и проекты на конкурсы различного уровня (по сравнению с предыдущим годом количество участников конкурсных мероприятий выросло на 8%);
- 241 человек (62% от числа участников конкурсов) стали победителями и призерами городских, областных, российских и международных конкурсов;

- 21 человек (1,3%) – дети с особыми потребностями (учащиеся с ОВЗ и инвалидностью) занимались по программам технической направленности;
- 67 человек (4,1%) в течение 2024 года обучались по образовательным программам по договорам по оказанию платных образовательных услуг (по сравнению с предыдущем годом количество детей, получающих платные образовательные услуги, увеличилось на 1,6 %).

Во втором полугодии календарного года, по состоянию на 31.12.2024 в МБУ ДО «Станция юных техников» образовательная деятельность велась в 95 учебных группах, обучалось 958 обучающихся, из них:

- 68 человек (7%) занимались в 2-3 –х объединениях,
- также 35 человек (3,6% обучающихся) получили образовательные услуги по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По профилю деятельности, по состоянию на 31.12.2024, в МБУ ДО «Станция юных техников»: техническим творчеством охвачено 958 человек и художественным творчеством -145 чел., что в процентном отношении соответственно составило 85% (в прошлом году-86%) и 15% (в прошлом году -14%) от общей численности обучающихся.

Направленность	Количество групп	Количество Учащихся	Из них обучались в 2-3 объединениях
Всего	95	958 чел	68 чел (7%)
Из них:			
- Техническая направленность	80	835 чел / 87%	48 чел (71%) из 68 чел
из них:			
- дети с особыми потребностями (учащиеся с ОВЗ и инвалидностью)	2	16 чел / 1,9%	0
- по договорам об оказании платных образовательных услуг	4	35 чел / 4,1%	
- Художественная направленность	11	123 чел / 13%	20 чел (29%) из 68 чел

4. Анализ образовательной деятельности за отчетный период

Образовательная деятельность учреждения велась в рамках Образовательной программы МБУ ДО «Станция юных техников» на 2023-2024 (с 01.01.2024 по 31.08.2024) и 2024-2025 (с 01.09.2024 по 31.12.2024) учебные годы.

Образовательная программа МБУ ДО «Станция юных техников» представляет собой единую целостную модель организации образовательного пространства учреждения, основными субъектами которого являются дети, родители и педагоги,

взаимодействующие между собой посредством образовательных, воспитательных, досуговых программ и проектов, осуществляющих совместную деятельность в процессе интеграции с образовательными учреждениями города, тесном партнерстве с семьей, учреждениями культуры, СМИ, общественными организациями. Основной целью Образовательной программы МБУ ДО «Станция юных техников» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Основными задачами являются развитие и совершенствование технического творчества, создание доступной и развивающей образовательной среды для реализации потенциала каждого ребенка.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка», направленного на увеличение охвата детей дополнительным образованием, в учреждении было создано 142 новых места для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности: «Страна конструирования» -121 место (12 учебных групп) и «БПЛА» - 21 место (2 группы). Новым современным оборудованием, полученным для реализации проекта, было оснащено 2 учебных класса.

1. Система мониторинга качества реализации педагогами ДООП и качества освоения ДООП обучающимися складывается из 5 составляющих:

1.1. Уровень качества освоения дополнительных общеразвивающих программ в динамике за год.

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включает в себя текущий контроль и промежуточную годовую аттестацию обучающихся по дисциплинам с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности базовых компетенций. По итогам реализации образовательных программ в учреждении была организована промежуточная годовая аттестация обучающихся в период с 01.04 по 18.05.2024г.

Аттестация обучающихся проводилась педагогами по наработанным диагностическим материалам по направлению деятельности объединений.

Все педагоги подготовили диагностический материал и провели аттестацию учащихся в соответствии с графиком, о чем свидетельствуют представленные протоколы проведенных мероприятий.

Всего было аттестовано 973 учащихся. По итогам диагностических мероприятий за год уровень освоения образовательных программ во всех учебных группах следующий:

- минимальный - 0,5% (5 чел.);
- средний 39,7% (387чел.);
- высокий 59,8% (581 чел.)

Все обучающиеся учреждения освоили образовательные программы объединений: полностью - 581 человек и в необходимой степени - 392 человек. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации стало основанием для перевода на следующий год для продолжения обучения в группах. По итогам промежуточной аттестации:

- 479 учащихся переведены на следующий год обучения,
 - 494 учащихся завершили обучение по дополнительным общеразвивающим программам.
- Решение по данным вопросам принято педагогическим советом учреждения от 14.06.2025г.

1.2. Качество учебных материалов (программное обеспечение ДООП).

- В 2024 году все программы прошли независимую экспертизу качества (100%) в ИС «Навигатор» ДО НО. Разработаны «Беспилотные летательные аппараты»,
- «3D-моделирование в Компас 3D»,

- «3D-моделирование в Tinkercad.Первый класс»,
Новая программа естественно - научной направленности:
- «Умная память».

1.3. Качество организуемых учебных занятий.

В 2024г. в рамках контроля и с целью оказания методической помощи были посещены администрацией и методистами ряд учебных занятий, в том числе аттестационных мероприятий. По итогам контроля были даны рекомендации по планированию организации образовательной деятельности на занятиях, запланирован выборочный контроль отдельных педагогов и объединений в 2025 году. Также в 2024году проведено обучение педагогов на практических семинарах новым педагогическим технологиям и эффективному использованию их на занятиях.

1.4. Качество аттестационных мероприятий, изучения оценочного инструментария к ДООП.

В 2024г. в рамках контроля и с целью оказания методической помощи были посещены администрацией и методистами ряд занятий в рамках аттестационных процедур обучающихся. По итогам посещений пяти педагогам рекомендовано:

- пройти курсы повышения квалификации (курсы педагогами пройдены в июне-июле 2024г);

– использовать в своей работе при подготовке к занятиям методические материалы, размещенные в группе ВК «Методическая копилка» МБУ ДО «Станция юных техников»: презентацию «по организации и проведению занятия в ДОО», методички «Памятка краткого написания плана занятия в ДОО», «Методический конструктор занятия».

1.5. Пятая составляющая результативности образовательной деятельности - это достижения обучающихся и коллективов детских объединений, участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

В 2024 году традиционно часть муниципальных и региональных конкурсов проводилась в дистанционном (онлайн) или заочном формате. Другая часть конкурсов подразумевала в очном формате только заключительный этап (финал).

Всего в 2024 году 388 обучающихся (в прошлом году -279) Станции юных техников приняли участие в 47 различных мероприятиях: конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях. Из них 241 человек (62 % от числа участников конкурсов) стали победителями и призерами. Организаторами областных конкурсов по техническому творчеству выступили ЦРТДиЮ НО, региональный центр Вега (г. Н. Новгород); всероссийских конкурсов ФЦГТУ МГТУ Станкин, (г. Москва), Российская академия естествознания (г. Москва), Школа Росатома и другие.

По сравнению с предыдущим 2023 годом в 2024 году увеличилось участие на 64% и результативность на 46% в конкурсах городского, областного, российского и международных уровней.



Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

2. Анализ организации воспитательной работы.

Реализация календарного плана воспитательной работы Программы воспитания МБУ ДО «Станция юных техников» «Инженерный Техноквест» осуществлялась по следующим модулям:

- «Воспитание в учебной деятельности»,
- «Традиция и культура»,
- «Юные таланты»,
- «Семья и СЮТ»,
- «Информационно-коммуникативное пространство»,
- «Творческие каникулы».

Организация содержательного досуга в МБУ ДО «Станция юных техников» ориентирована на сохранение традиций, заинтересованность детей и родителей; приоритетные направления и возможности деятельности учреждения. Педагогами применяются такие традиционные формы работы, как беседы, викторины, игровые программы, турниры, экскурсии, КВН, командные квизы, и др.

2.1. Организация и проведение культурно – досуговых и воспитательных мероприятий для учащихся станции юных техников

Праздничные программы - одна из любимых форм взаимодействия учащихся объединений станции юных техников. Это традиционные программы - «Давайте познакомимся», «Посвящение в юные техники», «Новый год», «Победная весна».

Подготовка обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности, формирования культуры безопасного поведения и выработки привычек здорового образа жизни остается одной из важных задач образовательных учреждений. По плану воспитательной работы в данном направлении были проведены мероприятия в рамках недели безопасности, участниками которых стали 190 учащихся. Информация о мероприятиях размещена в официальной группе учреждения в ВК:

https://vk.com/wall-188211826?q=здоровый%20образ%20жизни&z=photo-188211826_457241652%2Fwall-188211826_1694

https://vk.com/wall-188211826?q=здоровый%20образ%20жизни&z=photo-188211826_457241635%2Fwall-188211826_1686

Организация деятельности учреждения в каникулярное время в период 2024 года включала в себя:

- спортивно-технические соревнования;
- организацию «Творческих мастерских» по техническому и художественному творчеству;

- организацию летних смен площадки «Летняя дача».

В дни весенних каникул станция юных техников стала площадкой для семейных встреч, где прошли мастер-классы технической направленности.

В теплой дружеской обстановке дети, педагоги и родители изготовили замечательные технические модели:

- Радужную вертушку, при вращении которой можно наблюдать появление разных вариантов шаров.
- Модель самолёта, с запуском с катапульты.
- Механический захват для предметов

Семейные команды стали участниками соревнований по автомоделизму "Папа, мама, я - автомобильная семья" с классом радиоуправляемых автомоделей. Информация о мероприятиях размещена в официальной группе учреждения в ВК:

[https://vk.com/wall-188211826?q=мастер-классы%20в%20рамках%20клуба%20общения%20"Семейные%20встречи&z=photo-188211826_457241129%2Fwall-188211826_1356](https://vk.com/wall-188211826?q=мастер-классы%20в%20рамках%20клуба%20общения%20)

В период осенних каникул в объединении "Техностарт" педагоги Малькова И. И. и Дедова Н. В. провели мастер - класс "Пиксель-Вжик" - маленький дрон с большими возможностями". «Пиксель-Вжик» — это образовательный программируемый конструктор БПЛА, помогающий развивать навыки конструирования, программирования и пилотирования беспилотных летательных аппаратов. Были проведены мастер-классы:

- Робототехника,
- Создание изображений в Photoshop,
- Динамическая модель автомобиля с резиномоторным двигателем,
- Создание флексогона - необычного многоугольника, который меняет свои грани,
- Изготовление подвижных автомобилей «Лада»,

а также соревнования по автомоделизму «Автогонки 2024». Информация о мероприятиях размещена в официальной группе учреждения в ВК:

https://vk.com/wall-188211826?q=мастер-классы%20в%20осенние%20каникулы&z=photo-188211826_457241617%2Fwall-188211826_1650

<https://vk.com/wall-188211826?q=мастер-классы%20в%20осенние%20каникулы>

https://vk.com/wall-188211826?q=мастер-классы%20в%20осенние%20каникулы&z=photo-188211826_457241571%2F379aa61ef33c69d62f

Все мероприятия в 2024 году прошли в очном режиме, в онлайн режиме были организованы творческая выставка детских работ «Новогодняя сказка» и выставка технического творчества учащихся объединений технической направленности.

В течение года педагогами в объединениях в соответствии с календарем образовательных событий было проведено более 90 досуговых и воспитательных мероприятий, в которых приняли участие 2390 учащихся.

2.2. Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся

Работа с родителями в дополнительном образовании является одним из важных моментов в воспитании учащегося. Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами в дополнительном образовании построены на основе свободы выбора. При объединении усилий семьи и дополнительного образования можно добиться успехов воспитательного процесса как в отдельно взятом объединении, так и в учреждении в целом.

Работа с законными представителями учащихся станции юных техников осуществляется на групповом, учрежденческом и индивидуальном уровне.

индивидуальный уровень:

- консультации с родителями по процедуре регистрации учащихся в Навигаторе дополнительного образования;
- беседы с родителями по усвоению учащимися программного материала ДООП;

групповой уровень:

- родительские собрания/ провели педагоги Дедова Н.В., Жукаева С.В., Зубарева И.А., Малькова И.И., Соболева С.Г., Кипушова О.В., Романова Л.Н., Шувалова Т.В., Петухова Т.Н./
- открытые занятия для родителей /провела педагог Петухова Т.Н. по ментальной арифметике/;
- игровой математический турнир на новогоднюю тематику;
- организация сетевого взаимодействия с родителями через группу в социальной сети ВКонтакте

учрежденческий уровень:

- привлечение родителей к организации спортивно – технических мероприятий /педагоги Малькова И.И., Тютин В.Ф./;
- организация и проведение мастер- классов по техническому творчеству в рамках работы клуба «Семейные встречи»/ провели педагоги Дедова Н.В., Баландин Д.В., Грачев Ю.В., Соболева С.Г., Шувалова Т.В., Кипушова О.В./.

Мероприятия с родителями представлены в таблице.

№п/п	Содержание	Количество
1	Родительские собрания	20
2	Экскурсии	2
3	Мастер - классы	9
4	Видео просмотры	5
5	Участие в добровольческих акциях	2

6	Открытые занятия	10
7	Мероприятия по итогам конкурсных мероприятий	1
8	Досуговые мероприятия	4
	Всего	53

Доля детских объединений, где созданы активные группы родителей, составила 54%.

2.3. Реализация целевой модели наставничества

С целью реализации системы наставничества в МБУ ДО «Станция юных техников» в 2024 году была организована работа 6 наставнических пар по форме «Ученик-ученик» и работа 1 наставнической пары «Учитель-учитель». В течение данного периода велась работа с базой наставников и наставляемых в ИС «Навигатор»; были утверждены индивидуальные планы и программы в рамках организации работы наставнических пар обучающихся. Информационная поддержка деятельности учреждения в рамках ЦМН осуществлялась путем ежемесячного размещения информации (отчетов наставнических пар) на официальном сайте МБУ ДО «Станция юных техников»:

https://sut-sarov.profiedu.ru/?section_id=34

https://sut-sarov.profiedu.ru/?section_id=33

2.4. Реализация областной программы «Развитие образования в Нижегородской области»

МБУ ДО «Станция юных техников» является организатором муниципальных этапов областных и региональных конкурсных мероприятий художественной и технической направленности программы «Развитие образования Нижегородской области» совместно с ГБУ ДО ЦРТДиЮ НО, ГБОУ ДПО НИРО.

В соответствии с Планом работы Департамента образования Администрации города Саров и планом работы МБУ ДО «Станция юных техников» на 2024 год, Учреждением были организованы и проведены 14 мероприятий, в которых приняло участие 29 образовательных организаций, из них: 14 общеобразовательных учреждений, 8 учреждений дошкольного образования, 3 учреждения дополнительного образования.

На муниципальном уровне в конкурсных мероприятиях приняло участие - 674 человека (в 2023г. - 335 чел.), победителей и призеров муниципальных этапов – 285 человек (в 2023г. – 87 чел.). Участников областных и региональных этапов 221 чел (в 2023г. - 75 чел.) Призерами стали 51 человек (в 2023г. призеров – 18 чел.) Информация с итогами муниципальных этапов областных конкурсов размещена на официальном сайте МБУ ДО «Станция юных техников» в разделе «Новости»:

https://sut-sarov.profiedu.ru/news-svc/item?id=589825&lang=ru&type=news&site_type=school

https://sut-sarov.profiedu.ru/news-svc/item?id=511881&lang=ru&type=news&site_type=school

и в официальной группе учреждения в ВК:

https://vk.com/wall-188211826?q=итоги%20муниципального%20этапа%20конкурса&z=photo-188211826_457241875%2Fwall-188211826_1789

https://vk.com/wall-188211826?q=итоги%20муниципального%20этапа%20конкурса&z=photo-188211826_457241840%2F433dc7e8ce5152798a

https://vk.com/wall-188211826?q=итоги%20муниципального%20этапа%20конкурса&z=photo-188211826_457241774%2Fwall-188211826_1737

https://vk.com/wall-188211826?q=итоги%20муниципального%20этапа%20конкурса&w=wall-188211826_1699

https://vk.com/wall-188211826?q=итоги%20муниципального%20этапа%20конкурса&z=photo-188211826_457241634%2F2e40f6d6fa0c905ee6

Наблюдается общее увеличение количества участников от образовательных учреждений города Сарова и результативности их участия в конкурсных мероприятиях государственной программы «Развитие образования в Нижегородской области». Сравнительный анализ проведенных конкурсов муниципального этапа областной программы в 2024 году по сравнению с соответствующим периодом 2022г. и 2023г. показал положительную динамику результативности: увеличение числа участников конкурсных мероприятий на 100%, призеров муниципальных этапов на 150%, участников областных и региональных этапов на 150%, призеров областных и региональных этапов в 3 раза.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. В 2024 году трудился 21 педагогический работник: из них педагогов дополнительного образования – 20 человек (13 педагогов – штатные сотрудники, 7 педагогов – совместители, из них - 3 человека - внутреннее совместительство). Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. МБУ ДО «Станция юных техников» ориентируется на формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов

В 2024 году:

- Баландин Д.В., Малькова И.И. прошли курсы повышения квалификации «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога», в объеме 72 часов.
- Зубарева И.А., Петухова Т.Н., Романова Л.Н., Тютин В.Ф. прошли курсы повышения квалификации «Оценка качества освоения программ в дополнительном образовании детей», в объеме 72 часов.
- Васянина Т.А. прошла курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей», в объеме 72 часов.

- Павлова О.В. прошла курсы повышения квалификации «Новый взгляд на организацию выставки детского творчества», в объеме 72 часов.

Соболева С.Г.. Шувалова Т.В. прошли курсы повышения квалификации «Робототехника в учреждениях дополнительного образования детей» в объеме 72 часов

100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.

В 2024 году в соответствии с порядком и графиком аттестации высшую категорию подтвердил 1 педагог, 7 педагогических работников в соответствии с порядком не подлежат аттестации, 1 педагог – СЗД, у остальных - действующие категории. Высшую категорию имеют 7 педагогов, первую – 5 педагогов. В отчетном учебном году 60 % штатных педагогов имеют первую и высшую категорию, 35% – не подлежит аттестации; 5% -без категории.

Одним из направлений деятельности администрации учреждения по формированию успешной кадровой политики является работа по выдвижению педагогических работников на награждение государственными и отраслевыми наградами. Среди педагогов станции юных техников 2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 2 чел. – кандидаты технических наук, 4 педагога награждены Почетной грамотой Минобрнауки России, 5 педагогов имеют Награды Министерства образования Нижегородской области.

7. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Основное назначение методической деятельности Учреждения – это оказание качественных образовательных, информационных, консультационных услуг для педагогов Учреждения, что предполагает обеспечение потребностей педагогов в образовательных программах и технологиях, актуальной информации по вопросам дополнительного образования детей.

В 2024 году коллектив начал работу над методической темой «Формирование инновационной компетентности педагогических работников». В рамках работы по этой теме педагогический коллектив учреждения принял участие в обучающих мероприятиях очного и дистанционного формата.

Направления деятельности:

- организация работы творческих групп педагогов дополнительного образования;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов.
- осуществление контроля профессиональной деятельности педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров, организация работы по разработке и реализации планов профессионального развития педагогов, организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;

- обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия и т.д.);
- организация и проведение областных и внутриучрежденческих конкурсов;
- информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях (ВК)

В течение года осуществлялось посещение занятий педагогов по различной тематике: изучение качества образовательного процесса, помощь педагогам и т.д. По итогам посещения проводился качественный анализ, составлялись индивидуальные рекомендации:

- по изменениям и дополнениям ДООП и разработке новых программ;
- по использованию цифровых ресурсов в образовательной деятельности.

За отчётный период вели работу тематические творческие группы педагогических работников по организации и проведению значимых мероприятий и семинаров

. Организованы 4 семинара по тематике:

- «Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность педагогических работников»;
- «Современные образовательные технологии»;
- «Веб-квест как продуктивная современная образовательная технология обучения»»
- «Нейросети и их использование в работе»

2. Организованы 3 мастер-класса для педагогов по тематике:

- «Робототехника-как средство развития технического творчества в дополнительном образовании» (педагог Дедова Н.В.)
- «Мастер-класс технической направленности» (педагог Малькова И.И.)
- «Методика преподавания ментальной арифметики» (педагог Петухова Т.Н.)

Доля педагогов, вовлеченных в работу творческих групп, составила 86,7 %.

В дистанционных конкурсах приняли участие 46% педагогов:

- Международная онлайн Олимпиада по ментальной арифметике «MindSkillsGlobal 18»Россия, г. Казань- Петухова Т.Н.(3 место);
- II Всероссийский конкурс научных, методических, творческих работ «Призвание, труд, образование» - Жукаева С.В., Малькова И.И. (3 место);
- Всероссийский конкурс методических разработок «Мастерская педагога. Путь к успеху» - Малькова И.И. (2 место), Романова Л.Н. (1 место), Дедова Н.В. (2 место), Жукаева С.В., Малькова И.И. (1 место);
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»- Малькова И.И. (3 м);
- Международный конкурс творческих работ «Родина: общество и приоритеты» - Зубарева И.А. (3 место)

Уровень общей методической активности педагогов за 2024 год повысился (с 35% от состава педагогов вели методическую деятельность по различным направлениям до 80%).

Доля педагогов, подготовивших методическую продукцию, составила 65%. Доля педагогов, вовлеченных в работу творческих групп, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по направлениям образовательной деятельности, составила 86,7 %.

В 2025 году необходимо продолжить активизировать методическую деятельность всего коллектива по различным направлениям, усилить контроль по наполнению содержанием и качеству выполнения индивидуальных планов (маршрутов) по самообразованию педагогов.

В течение года методистами постоянно велась работа по пополнению материалами рубрик «Методическая копилка», «Все конкурсы», «Вопросы воспитания» в социальной сети в ВК в группе «Станция юных техников» для педагогов и родителей Учреждения. Материалы включают информацию о конкурсах, воспитательных мероприятиях и методические рекомендации.

Свой опыт в различном формате (в печатных изданиях, в сетевых педагогических сообществах, электронных изданиях, на конференциях, семинарах и образовательных модулях) обобщили: Дедова Н.В., Жукаева С.В., Лейбова Т.М., Малькова И.И., Петухова Т.Н., Зубарева И.А.

Педагогами организованы более 17 различных мастер-классов для разных групп потребителей:

Мастер-классы в рамках работы клуба «Семейные встречи»:

- Создание изображений в Photoshop,
- Динамическая модель автомобиля с резиномоторным двигателем,
- Создание флексогона - необычного многоугольника, который меняет свои грани,
- Изготовление подвижных автомобилей «Лада»,
- Модель самолёта, с запуском с катапульты,
- Механический захват для предметов

Мастер-классы для детей:

- Городской фестиваль игровых практик «Семейные советы» в рамках проекта «Школа Росатома» ,
- «Пиксель-Вжик»

Мастер-классы для учащихся МБОУ «Школа-интернат № 9:

- «Пиксель-Вжик»

Мастер-классы для учащихся МБОУ «Школа №11»:

- «Роболаб»

Показателем высокого уровня квалификации педагогов СЮТ является и их привлечение к работе в качестве экспертов и членов жюри на различные детские творческие конкурсы и соревнования различного уровня. Педагогический коллектив СЮТ – это инициативный, творческий, работоспособный коллектив, имеющий реальный

потенциал для осуществления образовательной деятельности на высоком уровне и богатый опыт работы в системе дополнительного образования детей.

8. Материально-техническая база

Для осуществления уставной деятельности Учреждение на праве оперативного управления имеет три здания общей площадью 2599 кв.м. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы: актовый зал, компьютерный класс, 16 учебных кабинетов, в том числе: 13 кабинетов по техническому творчеству и 3 кабинета по художественному творчеству. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, видео-, аудиоаппаратура, станки, наборы ручных инструментов и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

Условия осуществления образовательной деятельности, имеющиеся у Учреждения, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности. На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет. С каждого компьютера возможен выход в Интернет, есть wi-fi. Учреждение имеет свой сайт <https://sut-sarov.profiedu.ru>

Оборудованы персональными компьютерами и принтерами 9 рабочих мест педагогов, из них - 4 кабинета оборудованы ноутбуками и проекторами. Актовый зал оборудован ноутбуком и проектором.

Компьютерами, принтерами, сканерами оборудованы рабочие места директора, заместителя директора, главного бухгалтера, методистов, педагога-организатора, секретаря, места педагогов в методическом кабинете, завхоза.

Всего 35 персональных компьютеров (в том числе используемых в учебных целях 28), из них 14 ноутбуков (в том числе используемых в учебных целях 14).

В рамках реализации Национального проекта «Успех каждого ребенка» по открытию новых мест дополнительного образования и реализации дополнительных общеразвивающих программ получено необходимое оборудование: 3D-принтеры, 3D-сканер, 11 ноутбуков. Обновлена материально-техническая база для направлений по инженерно-техническому творчеству:

- электромонтаж (установлена электротехническая лаборатория);
- эксплуатация беспилотных авиационных систем ();
- робототехника (конструкторы по робототехнике);
- 3Д моделирование в Тинкеркад (ноутбуки, 3Д принтер и 3Д сканер);
- компьютерная грамотность и веб-дизайн (новые системные блоки Core);
- БПЛА (8 программируемых конструкторов БПЛА комплекты дронов, трассы; инструменты и приспособления, 3Д принтер,)

Наименование оргтехники	Всего
Персональные компьютеры – всего	35
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	15
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	15
имеющие доступ к сети Интернет	33

поступившие в отчетном году	
Мультимедийные проекторы	10
Интерактивные доски	1
Принтеры	7
3D-принтеры	4
Сканеры	2
3D-сканер	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12

Педагогическим работникам Учреждения обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютеров и оргтехники.

По итогам работы учреждения за 2024 год учебные кабинеты, рабочие места для обучающихся и педагогов находятся в удовлетворительном состоянии, техника для ведения образовательного процесса используется в полном объеме, что позволило оказать муниципальные услуги в соответствии с планом.

9. Результаты анкетирования мнения родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В течение 2024 года в МБУ ДО «Станция юных техников» среди родителей было проведено анкетирование, которое позволило узнать их мнение о качестве предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие следующие объединения:

№	Название объединения	ФИО педагога	Кол-во заполненных анкет
1.	Компьютерная грамотность	Баландин Д.В.	3
2.	Мир компьютера	Баландин Д.В.	5
3.	Беспилотные летательные аппараты	Грачёв Ю.В.	1
4.	Путешествие в Техноград	Дедова Н.В.	6
5.	Робототехника	Дедова Н.В.	9
6.	Страна Лего	Дедова Н.В.	25
7.	Цветной мир дизайна	Жукаева С.В.	10
8.	Технический моделизм	Зубарева И.А.	21
9.	Мир технических открытий	Зубарева И.А.	5
10.	Прикладной дизайн	Кипушова О.В.	5
11.	Техностарт	Малькова И.И.	14
12.	Страна конструирования	Малькова И.И.	15
13.	Страна Лего	Мартынова Т.И.	30
14.	Ментальная арифметика	Петухова Т.Н.	14
15.	Дизайн	Павлова О.В.	5
16.	3D- моделирование в Tinkercad	Романова Л.Н.	1
17.	3D- моделирование в Tinkercad	Скубанович А.В.	14
18.	Страна конструирования	Скубанович А.В.	14
19.	Авиамодельное объединение	Тютин В.Ф.	3
20.	Робототехника	Шувалова Т.В.	6
21.	3D- моделирование в Tinkercad	Трухманова А.А.	3
22.	Робототехника	Трухманова А.А.	1

Общая выборка исследования составила 180 человек. Некоторые родители водят ребенка на занятия в 2 или 3 объединения, поэтому в одной анкете отмечали сразу несколько кружков.

Наиболее высокую оценку (100% положительных оценок) получили такие показатели качества образовательных услуг, как:

- Удовлетворенность отношением к ребенку педагога(-ов) МБУ ДО «Станция юных техников».
- Удовлетворенность режимом работы, расписанием занятий в МБУ ДО «Станция юных техников», которую посещает ребенок.
- Удовлетворенность продолжительностью обучения, периодичностью занятий в МБУ ДО «Станция юных техников».
- Ребенок чувствует себя комфортно на занятиях и других мероприятиях в МБУ ДО «Станция юных техников».

Анкетирование выявило, что 48% обучающихся посещают другие мероприятия в МБУДО «Станция юных техников» кроме основных занятий.

По мнению большинства опрошенных родителей в МБУ ДО «Станция юных техников» необходимо организовать объединения: мультстудия (для младших школьников) – 55,9%, робототехника (для обучающихся 6-8 классов) – 17,3%, «юный электромонтажник» (для обучающихся 6-8 классов) – 8,9%, веб-дизайн (для обучающихся 6-7 классов) – 6,7%.

100% родителей, принявших участие в анкетировании, удовлетворены в целом условиями оказания услуг в МБУ ДО «Станция юных техников» и готовы рекомендовать МБУ ДО «Станция юных техников» родственникам и знакомым.

Родители высоко оценивают профессиональный уровень педагогов МБУ ДО «Станция юных техников»: Мальковой И.И., Тютина В.Ф., Жукаевой С.В., Зубаревой И.А., Скубанович А.В., Павловой О.В., их умение найти подход к каждому ребенку.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) свидетельствует об эффективности образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг педагогами Мальковой И.И., Тютиным В.Ф., Жукаевой С.В., Зубаревой И.А., Скубанович А.В., Павловой О.В.:

- целесообразности используемых ими форм, методов, приемов организации обучения на занятиях;
- взаимодействия как с обучающимися, так и с родителями (законными представителями) обучающихся.

Анализ результатов анкетирования родителей по вопросу удовлетворённости качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности МБУ ДО «Станция юных техников», размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте», показал положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом в среднем на 2,4% .

Вывод: в целом, родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» города Сарова.

10. Показатели деятельности МБУ ДО «Станция юных техников»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1614 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	420 чел. / 26%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	805 чел. / 50%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	361 чел. / 22%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	28 чел. / 2%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам по оказанию платных образовательных услуг	67 чел. / 4,7%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся	68 чел. / 4,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	115 чел. / 7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	58 чел./ 3,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21 чел. /1,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети - мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	198 чел./12%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:	388 чел. / 24 %
1.8.1	На муниципальном уровне	178 чел. / 11%
1.8.2	На региональном уровне	52 чел. / 3,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел.
1.8.4	На федеральном уровне	133 чел. / 8,2%
1.8.5	На международном уровне	25 чел. / 1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:	241 чел. / 15%
1.9.1	На муниципальном уровне	101 чел./ 6,2%
1.9.2	На региональном уровне	23 чел./ 1,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел.
1.9.4	На федеральном уровне	105 чел./ 6,5%
1.9.5	На международном уровне	15 чел./ 1,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	112чел. / 7,3%

1.10.1	Муниципального уровня	112 чел. / 7,3%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел.
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел.
1.10.4	Федерального уровня	0 чел.
1.10.5	Международного уровня	0 чел.
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	18 ед.
1.11.2	На региональном уровне	1 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	1 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	21 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел. / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./71%
1.17.1	Высшая	7 чел. / 33%
1.17.2	Первая	5 чел. / 24%
1.17.3	СЗД	0 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел. / 19%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 чел. / 38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 4,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. / 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	25 чел. / 100%

	административно- хозяйственных работников	
1.22	Численный/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел. / 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	42
1.23.1	За 3 года	42 ед.
1.23.2	За отчетный период	8 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,035
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	780 чел./52%

Выводы о деятельности МБУ ДО «Станция юных техников»

Оценивая состояние и результаты деятельности Учреждения за 2024 год можно сделать следующие выводы:

- в учреждении создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и учащихся и их родителей (законных представителей);

- учащиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг;
- реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы отличаются развивающим характером и предполагают возможность выбора учащимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями;
- стабильные достижения учащихся детских объединений в конкурсах различной направленности – итог целенаправленной и эффективной работы педагогов дополнительного образования;
- наблюдается положительная динамика развития инфраструктуры учреждения;
- наблюдается стабильность в сохранности контингента учащихся;
- в учреждении успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность его деятельности;
- кадровый состав учреждения характеризуется высоким уровнем образования и квалификации;
- уровень организации работы с кадрами по совершенствованию педагогического мастерства остается стабильным;
- ведется планомерная работа по привлечению социальных партнеров и социальному взаимодействию с ними.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402806

Владелец Моисеев Алексей Александрович

Действителен с 16.01.2025 по 16.01.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402806

Владелец Моисеев Алексей Александрович

Действителен с 16.01.2025 по 16.01.2026