

СОГЛАСОВАНА
приказом Департамента образования
от 02.09.2024 № 279п

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУ ДО «Станция юных техников»
от 03.09.2024 № 48/п

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных техников» города Сарова
на период 2024-2028 гг.

Принята протоколом
педагогического
Совета Учреждения
от 14.06.2024г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

	Актуальность разработки программы	3
1.	Паспорт Программы развития	4
2.	Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	11
3.	Концепция Программы развития	19
4.	План программных мероприятий направленных на реализацию Программы развития	23
5.	Сроки реализации Программы развития	27
6.	Ожидаемые результаты	28
7.	Финансовое обеспечение Программы развития	36
8.	Оценка эффективности реализации Программы	40
	Внешние факторы, негативно влияющие на Реализацию	
9.	Программы, и мероприятия по их снижению. Управление рисками	41
10.	Организация контроля исполнения Программы	42

АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Реагируя на меняющийся образовательный и социальный заказ, встала острая необходимость в создании стратегии развития учреждения, которая представляла бы цель и способы её достижения в среднесрочный период существования МБУ ДО «Станция юных техников» на 2024-2028 гг.

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Сарова на 2024-2028 годы (далее - Программа развития) — нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Сарова (далее – МБУ ДО СЮТ), приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Сарова на период 2024-2028 гг.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	Документы международного уровня: Конвенция о правах ребенка; Документы федерального уровня: Конституция Российской Федерации Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. Правительством Нижегородской области от 27.06.2017г. № 1001-р) Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства», Документы регионального уровня: Государственная программа "Развитие образования Нижегородской области", утвержденная постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301; Государственная программа «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 – 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Нижегородской области от 29 декабря 2015 г. № 893 Документы муниципального уровня: Муниципальная программа «Образование города Сарова Нижегородской области», утвержденная Постановлением Администрации города Сарова от 31.10.2014 № 4468 (с изменениями и дополнениями)
Заказчик Программы развития	Департамент образования Администрации г. Саров. Педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители) МБУ ДО «Станция юных техников»
Разработчики Программы	Программа разработана администрацией МБУ ДО «Станция юных техников», представителями педагогического коллектива.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив.

Цель Программы	Создание «Детской инженерной школы» посредством интеграции новых объединений инженерно-технической направленности с эффективной моделью сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающих формирование профессионального самоопределения подростков, развитие их ключевых компетенций, для формирования кадрового ресурса промышленных предприятий города Сарова.
Основные задачи Программы	Задача 1. Обновление содержания и качества образования, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ инженерно-технических направлений. Задача 2. Создание краткосрочных ДООП инженерно-технических направлений в рамках «Детской инженерной школы», направленных на поддержку и развитие способностей и талантов детей и подростков, вовлеченных в проектную и соревновательную деятельность. Задача 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере инженерно-технических направлений реализуемых в рамках «Детской инженерной школы». Задача 4. Участие обучающихся «Детской инженерной школы» в соревновательной и проектной деятельности муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Задача 5. Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями города в рамках реализации проекта создания «Детской инженерной школы». Задача 6. Совершенствование материально-технической базы инженерно-технических направлений реализуемых в рамках «Детской инженерной школы».
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. К 2028 году должны быть разработаны ДООП инженерно-технических направлений в рамках «Детской инженерной школы», охватывающие возраст детей от 7 до 17 лет по следующим направлениям: – 3D моделирование (7 ДООП): ➤ 0 уровень 6 – 7 лет, ДООП «3D Моделирование в Tinkercad. МалыШкИ-Т» на внебюджетной основе (дошкольники); ➤ 1 уровень 7 – 8 лет, ДООП «3D Моделирование в Tinkercad. Первый КлассС» на внебюджетной основе; ➤ 2 уровень 9 – 11 лет, ДООП «3D Моделирование в Tinkercad (базовый уровень)» срок реализации 2 года; ➤ 3 уровень 12 – 14 лет, ДООП «3D Моделирование в Tinkercad, с начальным прототипированием (продвинутый

	уровень)» срок реализации 2 года; ➤ 4 уровень 14 – 17 лет, ДООП «Инженерное 3D-моделирование в САПР Компас – 3D (базовый уровень)» срок реализации 2 года; ➤ 5 уровень 14 – 17 лет, ДООП «Инженерное 3D-моделирование в САПР Компас – 3D (продвинутый уровень)» срок реализации 2 года; ➤ 6 уровень 14 – 17 лет, ДООП «Аддитивные технологии (3D-печать) на платформах по созданию моделей в Tinkercad и Компас – 3D». – Робототехника (5 ДООП): ➤ 1 уровень 8 – 11 лет, ДООП «Робототехника + (базовый уровень)» срок реализации 2 года; ➤ 2 уровень 9 – 12 лет, ДООП «Робототехника + (продвинутый уровень)» срок реализации 2 года; ➤ 3 уровень 12 – 15 лет, ДООП «Робототехника на STEM наборах (продвинутый уровень)» срок реализации 2 – 3 года; ➤ 4 уровень 15 – 17 лет, ДООП «Робототехника на ТРИК наборах (продвинутый уровень)» срок реализации 2 – 3 года. – Беспилотные авиационные системы (3 ДООП): ➤ 1 направление 13 – 17 лет, ДООП «Гоночные дроны» срок реализации 2 – 3 года; ➤ 2 направление 13 – 17 лет, ДООП «Эксплуатация БАС» срок реализации 2 – 3 года; ➤ 3 направление 14 – 17 лет, ДООП «Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа» срок реализации 2 – 3 года. – Электромонтажные работы (3 ДООП): ➤ 1 уровень 12 – 13 лет, ДООП «Юный Электромонтажник» срок реализации 2 года; ➤ 2 уровень 14 – 16 лет, ДООП «Электромонтажник ПрофессионалитетныеЮниоры» срок реализации 3 года; ➤ 3 уровень 16 – 17 лет, ДООП «Схемотехника в САПР Компас 3D» срок реализации 1 – 2 года, на внебюджетной основе. – Лазерные и фрезерные технологии (1 ДООП): ➤ 1 уровень 14 – 17 лет, ДООП «Лазерные и фрезерные технологии» срок реализации 2 – 3 года. 2. К 2028 году должны быть разработаны ДООП естественнонаучному направлению в рамках «Детской инженерной школы», охватывающие возраст детей от 7 до 14 лет, а так же взрослое население по следующим направлениям: – Ментальная арифметика; – Методика обучения ментальной арифметике (на внебюджетной основе, для педагогов и учителей);
--	--

	– Мнемотехника для детей; – Мнемотехника для взрослых (на внебюджетной основе). 3. К 2028 году должны быть разработаны ДООП по IT технологиям в рамках «Детской инженерной школы» по проекту «PROfIT», охватывающие возраст детей от 10 до 17 лет: – «Разработка и продвижение WEB-проектов» – «Интернет-маркетинг» – «3D Max – моделирование и визуализация» – Курс: Motion Design – Курс: Data Science 4. К 2028 году должны быть разработаны краткосрочные ДООП по всем реализуемым направлениям «Детской инженерной школы» направленных на поддержку и развитие способностей и талантов детей и подростков, вовлеченных в проектную и соревновательную деятельность. 5. Доля обучающихся, занимающихся по краткосрочным ДООП, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов детей и подростков, вовлеченных в проектную и соревновательную деятельность, от общей численности обучающихся «Детской инженерной школы» должна достигнуть 20 % к 2028 году. 6. Педагогический состав, работающий в рамках «Детской инженерной школы», должен быть обучен на курсах повышения квалификации по реализуемым ими направлениям. 7. Ежегодное участие обучающихся в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня проводимых в рамках соревновательных программ: – РОБОФИНИСТ; – РобоКап; – Чемпионат Профессионалы; – Всероссийский Чемпионат по ментальной арифметике «Золотое кольцо России»; – Международной олимпиады по ментальной арифметике UAMAP; – ЮниорПрофи; – Межрегиональный Чемпионат «Моделируй будущее». 8. Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий обозначенных в п.7, в общей численности обучающихся принявших участие в данных соревновательных программах до 30% к 2028 году. 9. Увеличение доли, реализуемых ДООП «Детской инженерной школы» в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями города до 50 % к 2028 году.
--	--

	10. Создание лаборатории «Лазерных и фрезерных технологий». 11. Закупка ПО для реализации направлений преподаваемых в рамках «Детской инженерной школы». 12. Закупка учебно-методических комплексов для реализации направлений преподаваемых в рамках «Детской инженерной школы». 13. Ребрендинг помещений МБУ ДО «Станция юных техников» для современной визуализации проекта по созданию «Детской инженерной школы».					
Основные целевые проекты	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» Международный Фестиваль Робототехники РОБОФИНИСТ Проект «Школа Росатома»					
Сроки и этапы реализации Программы развития	1 этап – аналитико-прогностический (июнь 2024г. – август 2024г.) 2 этап – основной (сентябрь 2024г. – август 2027г.) 3 этап – рефлексивно-аналитический (2028г.)					
Исполнители основных мероприятий Программы	Администрация МБУ ДО «Станция юных техников», педагогический коллектив					
Объемы и источники финансирования	Объем финансирования, необходимый для реализации программы (в тыс.руб. по годам)					
	Источники финансирования	2024	2025	2026	2027	2028
	Всего	230	430	580	610	530
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Областной бюджет	0	0	0	0	0
	Местный бюджет	130	260	310	360	280
	Приносящая доход деятельность	100	170	270	250	250
Система управления реализацией Программы	Управление реализацией Программы развития осуществляется администрацией МБУ ДО «Станция юных техников» в процессе управленческих мероприятий и контроля в ходе реализации направлений.					
Система организации контроля за исполнением Программы	Мониторинг реализации Программы развития проводится ежегодно. 1 раз в год предоставляется отчет о реализации Программы развития на педагогическом совете и в Публичном докладе.					
Индикаторы достижения	И1.1 Доля ДООП реализуемых в рамках «Детской инженерной школы», прошедших независимую оценку					

цели программы	качества, в общей численности дополнительных общеобразовательных программ. И1.2 Доля разработанных ДООП инженерно-технических направлений реализуемых в рамках «Детской инженерной школы», в общей численности программ реализуемых в МБУ ДО «Станция юных техников». И1.3 Доля разработанных ДООП естественнонаучного направления реализуемых в рамках «Детской инженерной школы», в общей численности программ реализуемых в МБУ ДО «Станция юных техников». И1.4 Доля разработанных ДООП в рамках проекта «PROfit» реализуемых в рамках «Детской инженерной школы», в общей численности программ реализуемых в МБУ ДО «Станция юных техников». И2.1 Доля разработанных краткосрочных ДООП реализуемых в рамках «Детской инженерной школы», в общей численности программ реализуемых в МБУ ДО «Станция юных техников». И2.2 Доля обучающихся, осваивающих краткосрочные ДООП направленных на поддержку и развитие способностей и талантов детей и подростков, вовлеченных в проектную и соревновательную деятельность, от общей численности обучающихся по программам «Детской инженерной школы». И3.1 Доля педагогического состава прошедших курсовую подготовку по реализуемым направлениям «Детской инженерной школы». И4.1 Доля обучающихся «Детской инженерной школы», участвующих в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня, в общей численности обучающихся МБУ ДО «Станция юных техников». И4.2 Доля обучающихся «Детской инженерной школы», ставших победителями и призерами мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня, в общей численности обучающихся МБУ ДО «Станция юных техников». И5.1 Доля реализуемых ДООП «Детской инженерной школы», в рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО «Станция юных техников» с образовательными организациями, в общей численности ДООП «Детской инженерной школы». И5.2 Доля обучающихся по ДООП «Детской инженерной школы», реализуемых в рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО «Станция юных техников» с образовательными организациями, в общей численности обучающихся в «Детской инженерной школе». И6.1 Количество приобретенного оборудования в рамках создания лаборатории «Лазерные и фрезерные технологии».
----------------	--

	И6.2 Количество приобретенного ПО для реализации направлений «Детской инженерной школы». И6.3 Количество приобретенных учебно-методических комплексов для реализации направлений преподаваемых в рамках «Детской инженерной школы». И6.4 Количество помещений с выполненным ребрендингом «Детской инженерной школы».
--	---

2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Система дополнительного образования детей Российской Федерации сегодня по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Дополнительное образование органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Сегодня приоритет в образовании отдается воспитанию детей, подростков и молодежи, так как будущее России определяется уровнем их воспитания, обучения, физического и духовного развития, гражданского становления. В создавшихся условиях учреждения дополнительного образования были и остаются одними из основных социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальную интеграцию различных субъектов воспитания.

Эта Программа призвана создать возможность для приложения сил и возможностей взрослых, детей, подростков и молодежи, способствовать развитию творческих способностей воспитанников, заполнить вакуум в реализации детских интересов, используя свои собственные подходы к решению этих задач.

Реализация данной программы поможет расширить, углубить, разнообразить образовательную деятельность МБУ ДО «Станция юных техников», придать ей новые особенности, активизировать все субъекты образовательной деятельности, а самое главное выстроит систему сетевого взаимодействия, как одного из главных факторов эффективности воспитания.

Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» города Сарова
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБУ ДО «Станция юных техников»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Статус лицензии на образовательную деятельность	действующая
Регистрационный номер лицензии	№ 344
Дата предоставления лицензии	21 мая 2015
Юридический адрес	Адрес: 607183, Нижегородская область, город Саров, улица Московская, дом 24, строение 1
Телефон /факс	8(83130) 9-52-21
Email	do_stut_sar@mail.52gov.ru
Адрес сайта	https://sut-sarov.profiedu.ru/

Проблемный анализ деятельности МБУ ДО СЮТ за 2020-2023 годы
Характеристика контингента обучающихся в объединениях за период с 2020 по 2023 г.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1034 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	258 чел./25%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	620чел./60%,
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	144 чел./14%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	12 чел./1%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам по оказанию платных образовательных услуг	30 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся	129 чел./12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	93 чел./9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 чел./1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 чел./0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 чел./ 0,4%
1.6.3	Дети - мигранты	0 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 чел./0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	62 чел./6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:	206 чел./20%
1.8.1	На муниципальном уровне	87 чел./8%
1.8.2	На региональном уровне	67 чел./6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 чел./2%
1.8.4	На федеральном уровне	29 чел./3%
1.8.5	На международном уровне	7 чел./ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:	93 чел./9%

1.9.1	На муниципальном уровне	36 чел./ 3,5%
1.9.2	На региональном уровне	23 чел./ 2,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 чел./ 0,4%
1.9.4	На федеральном уровне	27 чел./ 2,6%
1.9.5	На международном уровне	3 чел./0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	42 чел./ 4%
1.10.1	Муниципального уровня	42 чел./ 4%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	15 ед.
1.11.2	На региональном уровне	0 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	13 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./69%
1.17.1	Высшая	4 чел./31%
1.17.2	Первая	5 чел./38%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел./15%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел./46%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 чел./67%
1.22	Численный/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	74 ед.
1.23.1	За 3 года	37 ед.
1.23.2	За отчетный период	37 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,033
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	322 чел./31%

Анализируя состав детского контингента за последние годы по возрасту, заметно увеличение детей младшего школьного возраста, так как почти половина дополнительных общеразвивающих программ охватывает именно этот возраст. С этим же связана и ситуация с составом детского контингента по половому признаку. На протяжении этого времени число девочек в объединениях больше чем мальчиков.

Анализируя количество детей по годам обучения, тоже заметных изменений не наблюдается. Дело в том, что подавляющее большинство из реализуемых образовательных программ краткосрочные или среднесрочные.

Дополнительные образовательные программы это программы технической и художественной направленности. Программы позволяют выявить одаренных детей, помогают им адаптироваться в творческой, научно-исследовательской, проектной деятельности.

Перечень программ, реализуемых на Станции юных техников в 2023г.

№	Название ДООП	Срок реализации	Статус программы, ФИО автора	ФИО педагога, реализующего программу
Программы технической направленности				
1	Робототехника	2 года	Авторская (автор Дедова Н.В.)	Дедова Нина Васильевна
2	Электрифицированная игрушка (базовый уровень)	2 года	Авторская (автор Архипова Н.А.)	Архипова Надежда Андреевна
3	Судомодельное	3 года	Модифицированная	Бойченко Александр

	объединение			Леонидович
4	Творчество»	3 года	Авторская (автор Габдулин Г.Н.)	Габдулин Газинур Нуриевич
5	Мир компьютера	2 года	Авторская (автор Баландин Д.В.)	Баландин Дмитрий Валентинович
6	Авиамodelьное объединение	3 года	Авторская (автор Тютин В.Ф.)	Тютин Владимир Федорович Тютин Сергей Владимирович
7	Техническое конструирование (базовый уровень)	2 года	Авторская (автор Соболева С.Г. Дедова Н.В.)	Дедова Нина Васильевна Соболева Светлана Геннадиевна Аношина Наталья Владимировна
8	Начальное конструирование	2 года	Авторская (автор Жукаева С.В., Малькова И.И.)	Жукаева Светлана Валерьевна Малькова Ирина Игоревна
9	Путешествие в Техноград	2 года	Авторская (автор Жукаева С.В., Малькова И.И.)	Дедова Нина Васильевна
10	Технический моделизм (базовый уровень)	2 года	Авторская (автор Зубарева И.А.)	Зубарева Ирина Александровна
11	Оригами (стартовый уровень)	1 год	Авторская (автор Петухова Т.Н.)	Петухова Татьяна Николаевна
12	Оригами (базовый уровень)	2 года	Авторская (автор Петухова Т.Н.)	Петухова Татьяна Николаевна
13	Веб-дизайн и разработка	1 год	Авторская (автор Баландин Д.В.)	Баландин Дмитрий Валентинович
14	Страна Лего	1 год	Авторская (автор Дедова Н.В.)	Дедова Нина Васильевна
15	Ментальная арифметика (ступень 1)	3 года	Авторская (автор Петухова Т.Н.)	Петухова Татьяна Николаевна
16	Ментальная арифметика (ступень 2)	2 года	Авторская (автор Петухова Т.Н.)	Петухова Татьяна Николаевна
17	Компьютерная грамотность	2 года	Авторская (автор Баландин Д.В.)	Баландин Дмитрий Валентинович
18	Страна конструирования	2 года	Авторская (автор Малькова И.И.)	Малькова Ирина Игоревна
19	Техностарт	3 года	Авторская (автор	Малькова Ирина

			Малькова И.И.)	Игоревна
20	Основы 3Dмоделирования в Tinkercad	1 год	Авторская (автор Романова Л.Н.)	Романова Любовь Николаевна Моисеев Алексей Александрович
21	3D-моделирование и основы прототипирования	2 года	Авторская (автор Романова Л.Н.)	Романова Любовь Николаевна
22	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	2 года	Авторская (автор Грачев Ю.В.)	Грачев Юрий Вячеславович
Программы художественной направленности				
23	«Дизайн»	3 года	Авторская (автор Павлова О.В.)	Павлова Ольга Владимировна
24	«Разноцветные капельки» - начальный дизайн (базовый уровень)	2 года	Авторская (автор Жукаева С.В.)	Жукаева Светлана Валерьевна
25	«Прикладной дизайн» (стартовый уровень)	1 год	Авторская (автор Кипушова О.В.)	Кипушова Ольга Викторовна
26	«Прикладной дизайн» (базовый уровень)	2 года	Авторская (автор Кипушова О.В.)	Кипушова Ольга Викторовна

Характеристика программ, реализуемых Станцией юных техников

Показатели	По направленностям		Всего	
	техническая	художественная	Ед.	%
Общее количество программ, из них	22	4	26	100
авторские	21	4	25	96
По срокам реализации:				
1 год	4	1	5	19
2 года	13	2	15	58
от 3-х лет и более	5	1	6	23

Для осуществления уставной деятельности Учреждение на праве оперативного управления имеет три здания общей площадью 2599 кв.м. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы: актовый зал, компьютерный класс, 16 учебных кабинетов, в том числе: 13 кабинетов по техническому творчеству и 3 кабинета по художественному творчеству. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое

оборудование, видео-, аудиоаппаратура, станки, наборы ручных инструментов и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам. На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет. Учреждение имеет свой сайт.

Педагогическим работникам Учреждения обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Условия осуществления образовательной деятельности, имеющиеся у Учреждения, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ценностный статус и стратегическая роль дополнительного образования детей послужили основанием для разработки программы развития Муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Сарова. Программа развития разработана на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов; на основании Концепции развития дополнительного образования в части определения ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования. Концептуальные идеи программы развития базируются на учете тенденций развития российского образования в целом, регионального - в частности, на специфике деятельности МБУ ДО «Станция юных техников».

Исходя из этого, коллектив МБУ ДО «Станция юных техников» считают своей миссией: создание инновационных условий для развития, обучения и воспитания всех детей, независимо от их природных склонностей, интеллектуальных возможностей и физического здоровья.

Система дополнительного образования создает единое образовательное пространство с другими типами образования, пронизывая уровни дошкольного, общего, профессионального образования.

В соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей необходимо рассматривать в контексте непрерывного образования, где данный подвид образования предназначен для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или), профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (гл. I, ст. 2, п. 14).

Особую значимость в настоящее время имеет развитие инженерно-технического творчества детей как особый вид деятельности, связанный с научно-технической информацией, продуктивной исследовательской работой с использованием современных технических средств и информационных технологий. Реализация схемы «дополнительное образование детей – техническое творчество обучающихся – профессиональное самоопределение» в сфере дополнительного образования детей позволит каждому учащемуся, занимающемуся техническим творчеством и изобретательством, осознанно определить свой профессиональный путь. Вполне возможно, что выпускник школы не станет выбирать профессию инженера, но, занимаясь в кружках технического творчества, станет технически грамотным потребителем.

SWOT-анализ потенциала развития Учреждения

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Модернизация содержательно	Использование Информацион	Недостаточная осведомлённость	Создание информационног	Быстрый переход на

й и технологическо й сторон образовательно й деятельности	ных ресурсов сайтов И порталов. Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц в информационн о- образовательн ых порталах Высокий потенциал педагогически х работников и положительно е отношение к изменениям. Работоспособн ость коллектива	ть педагогов об основных направлениях развития дополнительно го образования. Приоритет традиционных форм и методов организации образовательн ого процесса в ОУ, низкий процент использования инновационны х технологий обучения. Недостаточная подготовка педагогов по разработке авторских программ	о пространства в ОУ, которое будет способствовать повышению не только информированно сти педагогов, но и их профессионально й компетентности. Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы Организация команды педагогов, разработка собственных методических рекомендаций по организации образовательного процесса	компетентно стную модель может создать психологиче ск ое напряжение у части педагогическ ог о коллектива. Высокая стоимость услуг, предлагаемы х в сфере повышения квалификаци и Недостаточн ос ть и устаревание МТБ. Развитие конкурентны х отношений между близлежащи ми образователь н ыми учреждения ми.
Личностный рост участников образовательно го процесса	Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация	Узкая направленност ь деятельности педагогов, недостаточное	Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих	Устаревающ ая МТБ не дает возможности к реализации

	педагогов. Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение большого количества детей в конкурсную деятельность. Участие в конкурсах различного уровня. Творческие группы педагогов, способных к изменениям своей профессиональной деятельности. Переподготовка педагогического коллектива	стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты. Личностный рост Знаниеориентированный подход к содержанию образования и оценка учебных достижений учащихся. Создание возможности свободного выбора и самореализации в образовательной деятельности.	проектов Создание культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детской инициативы. Технологии развивающего и дифференцированного обучения. Оценивание результатов обучения по совокупности компетентности и личностных качеств, приобретённых учащимися. Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий.	новых форм и методов работы Недостаток свободного времени Недостаточный уровень мотивации у участников образовательной деятельности
--	---	---	--	--

Цель и задачи Программы

Цель Программы:

Создание «Детской инженерной школы» посредством интеграции новых объединений инженерно-технической направленности с эффективной моделью сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающих формирование профессионального самоопределения подростков, развитие их ключевых компетенций, для формирования кадрового ресурса промышленных предприятий города Сарова.

Задачи:

Задача 1. Обновление содержания и качества образования, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ инженерно-технических

направлений.

Задача 2. Создание краткосрочных ДООП инженерно-технических направлений в рамках «Детской инженерной школы», направленных на поддержку и развитие способностей и талантов детей и подростков, вовлеченных в проектную и соревновательную деятельность.

Задача 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере инженерно-технических направлений реализуемых в рамках «Детской инженерной школы».

Задача 4. Участие обучающихся «Детской инженерной школы» в соревновательной и проектной деятельности муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Задача 5. Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями города в рамках реализации проекта создания «Детской инженерной школы».

Задача 6. Совершенствование материально-технической базы инженерно-технических направлений реализуемых в рамках «Детской инженерной школы».

Реализация поставленных задач основывается на следующих принципах:

Принцип личностной ориентации – индивидуальный подход к каждому учащемуся с учетом особенностей его развития, интересов и способностей, с позиций личностно-ориентированной педагогики, индивидуализации образовательной траектории обучающихся.

Принцип непрерывности - непрерывность процесса воспитания и развития технического творчества, начиная с дошкольного возраста.

Принцип опережающего развития образования – мобильная переориентация системы образования на подготовку человека к жизни в быстро меняющихся социально-экономических условиях, умеющего оперативно отвечать на запросы общества и рынка труда.

Принцип программно-целевого планирования и управления реализацией инновационных образовательных проектов – направленность на получение конкретного результата, концентрация необходимых ресурсов и координация работ на конкретных инновационных проектах.

Принцип открытости – информация, связанная с научно-исследовательской, творческой и инновационной деятельностью, должна быть доступна на официальных информационных ресурсах учреждения.

Принцип партнерства – консолидация потенциала и возможностей всех участников научно-технического творчества детей и молодежи.

Принцип системности – системный подход к разработке форм и методов научно-технического творчества с учетом интересов всех участников образовательной деятельности.

4. ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
Обновление содержания и качества образования, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ инженерно-технических направлений				
1	Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса	июль-декабрь 2023 г.	Заместитель директора	Справка
2	Модернизация и внедрение инженерно-технических программ нового типа, направленных на обеспечение доступности дополнительного образования	Весь период	Заместитель директора	Справка
3	Разработка учебно-методических комплексов нового типа ДООП	Весь период	Заместитель директора	Справка
4	Обеспечение методического сопровождения инновационной деятельности	Весь период	Заместитель директора, старший методист	Аналитическая справка
5	Расширение перечня конкурсов, соревнований муниципального уровня, и уровня «Школы Росатома»	Весь период	Директор, заместитель директора, методист, педагог-организатор	Положения
Создание краткосрочных ДООП инженерно-технических направлений в рамках «Детской инженерной школы», направленных на поддержку и развитие способностей и талантов детей и подростков, вовлеченных в проектную и соревновательную деятельность.				
6	Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса	июль-декабрь 2023 г.	Заместитель директора	Справка
7	Разработка краткосрочных ДООП инженерно-технических направлений в рамках «Детской инженерной школы»	Весь период	Заместитель директора	Справка
8	Разработка	Весь период	Заместитель	Справка

	учебно-методических комплексов краткосрочных ДООП инженерно-технических направлений в рамках «Детской инженерной школы»		директора	
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере инженерно-технических направлений реализуемых в рамках «Детской инженерной школы».				
9	Повышение квалификации педагогических работников и прохождение ими курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Весь период	Заместитель директора, старший методист	График курсовой подготовки
10	Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на стимулирование работников к повышению квалификации в рамках инженерно-технических направлений реализуемых «Детской инженерной школы».	Весь период	Заместитель директора	План-график
11	Организация системы ежегодного контроля методических достижений педагогического коллектива	Весь период	Заместитель директора, старший методист	Мониторинг
Участие обучающихся «Детской инженерной школы» в соревновательной и проектной деятельности муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.				
12	Разработка программ конкурсных мероприятий муниципального уровня инженерно-технической направленности	2025 – 2027 г.г.	Заместитель директора, старший методист	План работы
13	Проведение конкурсных мероприятий муниципального уровня инженерно-технической направленности	Весь период	Заместитель директора, старший методист	Приказ
14	Вовлечение детей в конкурсные мероприятия проводимых в рамках Всероссийского чемпионатного движения по	Весь период	Директор, заместитель директора, старший методист,	План работы

	профессиональному мастерству «Профессионалы»		педагоги ДО	
15	Вовлечение детей в конкурсные мероприятия провидимых в рамках Международного Фестиваля Робототехники РОБОФИНИСТ	Весь период	Директор, заместитель директора, старший методист, педагоги ДО	План работы
16	Вовлечение детей в конкурсные мероприятия регионального, всероссийского и международного уровня по инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям.	Весь период	Директор, заместитель директора, старший методист, педагоги ДО	План работы
17	Вовлечение детей в конкурсные мероприятия проводимых в рамках проекта «Школа Росатома»	Весь период	Директор, заместитель директора, методист, педагог-организатор	Положения
Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями города в рамках реализации проекта создания «Детской инженерной школы»				
18	Совершенствование и дополнение пакета локальных актов по организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями	2024-2026 гг.	Директор	Приказ
19	Поддержка и расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города Сарова по реализации ДООП инженерно-технического направления	Весь период	Директор, заместитель директора	Договор
Совершенствование материально-технической базы инженерно-технических направлений реализуемых в рамках «Детской инженерной школы»				
20	Выбор помещения для лаборатории «Лазерных и фрезерных технологий»	2026 г.	Директор, заместитель директора	Справка
21	Закупка лазерного фрезерного станка с ЧПУ	2026-2027 г.г.	Директор, заместитель директора, контрактный	Договор

			управляющий	
22	Закупка ПО для реализации направлений преподаваемых в рамках «Детской инженерной школы»	Весь период	Директор, заместитель директора, контрактный управляющий	Договор
23	Закупка учебно-методических комплексов для реализации направлений преподаваемых в рамках «Детской инженерной школы»	Весь период	Директор, заместитель директора, контрактный управляющий	Договор
24	Ребрендинг помещений МБУ ДО «Станция юных техников» для современной визуализации проекта по созданию «Детской инженерной школы»	Весь период	Директор, заместитель директора, заведующий хозяйством	Договор

5. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Первый этап – аналитико-прогностический (июнь 2024г. – август 2024г.)

Второй этап – основной (сентябрь 2024г. – август 2027г.)

Третий этап – рефлексивно-аналитический (2028г.)

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. К 2028 году должны быть разработаны ДООП инженерно-технических направлений в рамках «Детской инженерной школы», охватывающие возраст детей от 7 до 17 лет по следующим направлениям:
 - 3D моделирование (7 ДООП):
 - 0 уровень 6 – 7 лет, ДООП «3D Моделирование в Tinkercad. МалышкиИ-Т» на внебюджетной основе (дошкольники);
 - 1 уровень 7 – 8 лет, ДООП «3D Моделирование в Tinkercad. Первый КлассС» на внебюджетной основе;
 - 2 уровень 9 – 11 лет, ДООП «3D Моделирование в Tinkercad (базовый уровень)» срок реализации 2 года;
 - 3 уровень 12 – 14 лет, ДООП «3D Моделирование в Tinkercad, с начальным прототипированием (продвинутый уровень)» срок реализации 2 года;
 - 4 уровень 14 – 17 лет, ДООП «Инженерное 3D-моделирование в САПР Компас – 3D (базовый уровень)» срок реализации 2 года;
 - 5 уровень 14 – 17 лет, ДООП «Инженерное 3D-моделирование в САПР Компас – 3D (продвинутый уровень)» срок реализации 2 года;
 - 6 уровень 14 – 17 лет, ДООП «Аддитивные технологии (3D-печать) на платформах по созданию моделей в Tinkercad и Компас – 3D».
 - Робототехника (5 ДООП):
 - 1 уровень 8 – 11 лет, ДООП «Робототехника + (базовый уровень)» срок реализации 2 года;
 - 2 уровень 9 – 12 лет, ДООП «Робототехника + (продвинутый уровень)» срок реализации 2 года;
 - 3 уровень 12 – 15 лет, ДООП «Робототехника на STEM наборах (продвинутый уровень)» срок реализации 2 – 3 года;
 - 4 уровень 15 – 17 лет, ДООП «Робототехника на ТРИК наборах (продвинутый уровень)» срок реализации 2 – 3 года.
 - Беспилотные авиационные системы (3 ДООП):
 - 1 направление 13 – 17 лет, ДООП «Гоночные дроны» срок реализации 2 – 3 года;
 - 2 направление 13 – 17 лет, ДООП «Эксплуатация БАС» срок реализации 2 – 3 года;
 - 3 направление 14 – 17 лет, ДООП «Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа» срок реализации 2 – 3 года.
 - Электромонтажные работы (3 ДООП):
 - 1 уровень 12 – 13 лет, ДООП «Юный Электромонтажник» срок реализации 2 года;
 - 2 уровень 14 – 16 лет, ДООП «Электромонтажник ПрофессионалитетныеЮниоры» срок реализации 3 года;
 - 3 уровень 16 – 17 лет, ДООП «Схемотехника в САПР Компас 3D» срок реализации 1 – 2 года, на внебюджетной основе.
 - Лазерные и фрезерные технологии (1 ДООП):
 - 1 уровень 14 – 17 лет, ДООП «Лазерные и фрезерные технологии» срок реализации 2 – 3 года.
2. К 2028 году должны быть разработаны ДООП естественнонаучному направлению в рамках «Детской инженерной школы», охватывающие возраст детей от 7 до 14 лет, а так же взрослое население по следующим направлениям:

- Ментальная арифметика;
 - Методика обучения ментальной арифметике (на внебюджетной основе, для педагогов и учителей);
 - Мнемотехника для детей;
 - Мнемотехника для взрослых (на внебюджетной основе).
3. К 2028 году должны быть разработаны ДООП по IT технологиям в рамках «Детской инженерной школы» по проекту «PROfIT», охватывающие возраст детей от 10 до 17 лет:
- «Разработка и продвижение WEB-проектов»
 - «Интернет-маркетинг»
 - «3D Max – моделирование и визуализация»
 - Курс: Motion Design
 - Курс: Data Science
4. К 2028 году должны быть разработаны краткосрочные ДООП по всем реализуемым направлениям «Детской инженерной школы» направленных на поддержку и развитие способностей и талантов детей и подростков, вовлеченных в проектную и соревновательную деятельность.
5. Доля обучающихся, занимающихся по краткосрочным ДООП, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов детей и подростков, вовлеченных в проектную и соревновательную деятельность, от общей численности обучающихся «Детской инженерной школы» должна достигнуть 20 % к 2028 году.
6. Педагогический состав, работающий в рамках «Детской инженерной школы», должен быть обучен на курсах повышения квалификации по реализуемым ими направлениям.
7. Ежегодное участие обучающихся в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня проводимых в рамках соревновательных программ:
- РОБОФИНИСТ;
 - РобоКап;
 - Чемпионат Профессионалы;
 - Всероссийский Чемпионат по ментальной арифметике «Золотое кольцо России»;
 - Международной олимпиады по ментальной арифметике UAMAP;
 - ЮниорПрофи;
 - Межрегиональный Чемпионат «Моделируй будущее».
8. Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий обозначенных в п.7, в общей численности обучающихся принявших участие в данных соревновательных программах до 30% к 2028 году.
9. Увеличение доли, реализуемых ДООП «Детской инженерной школы» в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями города до 50 % к 2028 году.
10. Создание лаборатории «Лазерных и фрезерных технологий».
11. Закупка ПО для реализации направлений преподаваемых в рамках «Детской инженерной школы».
12. Закупка учебно-методических комплексов для реализации направлений преподаваемых в рамках «Детской инженерной школы».
13. Ребрендинг помещений МБУ ДО «Станция юных техников» для современной визуализации проекта по созданию «Детской инженерной школы».

Таблица ожидаемых результатов Программы развития

№ п/ п	Индикаторы достижения цели программы, (единица измерения)	Расчет показателя	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Задача 1. Обновление содержания и качества образования, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ инженерно-технических направлений.							
	И1.1 Доля ДООП реализуемых в рамках «Детской инженерной школы», прошедших независимую оценку качества, в общей численности дополнительных общеобразовательных программ. (%)	Показатель определяется как отношение реализуемых ДООП в рамках «Детской инженерной школы», прошедших независимую оценку качества, в общей численности ДООП в МБУ ДО «Станция юных техников» ДООП	40	60	80	100	100
	И1.2 Доля разработанных ДООП инженерно-технических направлений реализуемых в рамках «Детской инженерной школы», в общей численности программ реализуемых в МБУ ДО «Станция юных техников» (%)	Показатель определяется как отношение разработанных ДООП инженерно-технических направлений реализуемых в рамках «Детской инженерной школы», в общей численности ДООП реализуемых в МБУ ДО «Станция юных техников»	20	40	60	60	70
	И1.3 Доля разработанных ДООП естественнонаучного направления реализуемых в рамках «Детской инженерной школы», в общей численности программ реализуемых в МБУ ДО «Станция юных	Показатель определяется как отношение разработанных ДООП естественнонаучного направления реализуемых в рамках «Детской инженерной школы»,	10	10	15	15	15

	техников» (%)	в общей численности ДООП реализуемых в МБУ ДО «Станция юных техников»					
	И1.4 Доля разработанных ДООП в рамках проекта «PROfIT» реализуемых в рамках «Детской инженерной школы», в общей численности программ реализуемых в МБУ ДО «Станция юных техников» (%)	Показатель определяется как отношение разработанных ДООП в рамках проекта «PROfIT» реализуемых в рамках «Детской инженерной школы», в общей численности программ реализуемых в МБУ ДО «Станция юных техников»	0	5	5	10	15
Задача 2. Создание краткосрочных ДООП инженерно-технических направлений в рамках «Детской инженерной школы», направленных на поддержку и развитие способностей и талантов детей и подростков, вовлеченных в проектную и соревновательную деятельность.							
	И2.1 Доля разработанных краткосрочных ДООП реализуемых в рамках «Детской инженерной школы», в общей численности программ реализуемых в МБУ ДО «Станция юных техников» (%)	Показатель определяется как отношение разработанных краткосрочных ДООП реализуемых в рамках «Детской инженерной школы», в общей численности программ реализуемых в МБУ ДО «Станция юных техников»	2	5	5	10	15
	И2.2 Доля обучающихся, осваивающих краткосрочные ДООП направленных на поддержку и развитие способностей и талантов детей и подростков, вовлеченных в проектную и	Показатель определяется как отношение количества обучающихся осваивающих краткосрочные ДООП направленных на поддержку и развитие способностей и	3	5	10	15	20

	соревновательную деятельность, от общей численности обучающихся по программам «Детской инженерной школы» (%)	талантов детей и подростков, вовлеченных в проектную и соревновательную деятельность, от общей численности обучающихся по программам «Детской инженерной школы»					
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере инженерно-технических направлений реализуемых в рамках «Детской инженерной школы»							
	ИЗ.1 Доля педагогического состава прошедших курсовую подготовку по реализуемым направлениям «Детской инженерной школы» (%)	Показатель определяется как отношение количества педагогов прошедших курсовую подготовку по реализуемым направлениям «Детской инженерной школы», к общей численности педагогического состава в МБУ ДО «Станция юных техников»	20	40	60	100	100
Задача 4 Участие обучающихся «Детской инженерной школы» в соревновательной и проектной деятельности муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня							
	И4.1 Доля обучающихся «Детской инженерной школы», участвующих в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня, в общей численности обучающихся МБУ ДО «Станция юных техников» (%)	Показатель определяется как отношение обучающихся «Детской инженерной школы», участвующих в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня, в общей численности обучающихся МБУ	3	10	10	15	20

		ДО «Станция юных техников»					
	И4.2 Доля обучающихся «Детской инженерной школы», ставших победителями и призерами мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня, в общей численности обучающихся МБУ ДО «Станция юных техников» (%)	Показатель определяется как отношение обучающихся «Детской инженерной школы», ставших победителями и призерами мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня, в общей численности обучающихся МБУ ДО «Станция юных техников»	10	15	20	25	30
Задача 5. Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями города в рамках реализации проекта создания «Детской инженерной школы»							
	И5.1 Доля реализуемых ДООП «Детской инженерной школы», в рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО «Станция юных техников» с образовательными организациями, в общей численности ДООП «Детской инженерной школы» (%)	Показатель определяется как отношение количество реализуемых ДООП «Детской инженерной школы», в рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО «Станция юных техников» с образовательными организациями, в общей численности ДООП «Детской инженерной школы»	20	20	40	50	60
	И5.2 Доля обучающихся по ДООП «Детской инженерной школы», реализуемых в рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО «Станция юных	Показатель определяется как отношение количество обучающихся по ДООП «Детской инженерной школы», реализуемых в	20	30	30	50	50

	техников» с образовательными организациями, в общей численности обучающихся в «Детской инженерной школе» (%)	рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО «Станция юных техников» с образовательными организациями, в общей численности обучающихся в «Детской инженерной школе»					
Задача 6. Совершенствование материально-технической базы инженерно-технических направлений реализуемых в рамках «Детской инженерной школы»							
	И6.1 Количество приобретенного оборудования в рамках создания лаборатории «Лазерные и фрезерные технологии» (ед.)	Показатель определяется как количество приобретенного оборудования в рамках создания лаборатории «Лазерные и фрезерные технологии»	0	0	1	1	1
	И6.2 Количество приобретенного ПО для реализации направлений «Детской инженерной школы» (ед.)	Показатель определяется как количество приобретенного ПО для реализации направлений «Детской инженерной школы»	0	1	1	2	2
	И6.3 Количество приобретенных учебно-методических комплексов для реализации направлений преподаваемых в рамках «Детской инженерной школы» (ед.)	Показатель определяется как количество приобретенных учебно-методических комплексов для реализации направлений преподаваемых в рамках «Детской инженерной школы»	0	1	0	1	0
	И6.4 Количество помещений с выполненным ребрендингом «Детской инженерной	Показатель определяется как количество помещений с выполненным	0	1	1	1	1

	школы» (ед.)	ребрендингом «Детской инженерной школы»					
--	--------------	---	--	--	--	--	--

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Необходимое финансирование (тыс.руб., ежегодно)

Источники финансирования	2024	2025	2026	2027	2028
Всего	210	1 990	2 100	790	600
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0
Муниципальный бюджет	110	1790	1810	460	320
Приносящая доход деятельность	100	200	290	330	280

2. Финансирование программы развития по направлениям (тыс.руб., ежегодно)

Основные мероприятия	Источник финансирования	2024	2025	2026	2027	2028
1. Обновление содержания и качества образования, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ инженерно-технических направлений						
Приобретение пособий для реализации ДООП	Областной бюджет	0	0	0	0	0
	Местный бюджет	0	75	30	100	0
	ПДД	0	0	50	30	0
Приобретение оборудования для реализации ДООП	Областной бюджет	0	0	0	0	0
	Местный бюджет	20	20	40	40	40
	ПДД	20	40	40	40	40
Проектирование развивающего образовательного пространства учреждения (создание тематических выставочных комплексов)	Областной бюджет	0	0	0	0	0
	Местный бюджет	0	10	10	10	0
	ПДД	0	10	10	10	0
Итого по		40	155	180	230	80

направлению						
2. Создание краткосрочных ДООП инженерно-технических направлений в рамках «Детской инженерной школы», направленных на поддержку и развитие способностей и талантов детей и подростков, вовлеченных в проектную и соревновательную деятельность						
Разработка краткосрочных ДООП «Детской инженерной школы» направленных на поддержку и развитие способностей и талантов детей и подростков, вовлеченных в проектную и соревновательную деятельность	Областной бюджет	0	0	0	0	0
	Местный бюджет	0	10	20	20	20
	ПДД	0	10	10	10	10
Итого по направлению		0	20	30	30	30
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере инженерно-технических направлений реализуемых в рамках «Детской инженерной школы»						
Аттестация педагогических работников	Областной бюджет	0	0	0	0	0
	Местный бюджет	10	10	10	20	10
	ПДД	0	0	0	20	0
Курсовая подготовка педагогических работников	Областной бюджет	0	0	0	0	0
	Местный бюджет	40	10	10	10	10
	ПДД	0	0	10	0	0
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Областной бюджет	0	0	0	0	0
	Местный бюджет	0	15	20	30	30
	ПДД	0	0	0	0	0
Итого по направлению		50	35	50	80	50
4. Участие обучающихся «Детской инженерной школы» в соревновательной и проектной деятельности муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня						

Расходы на организацию участия детей в выездных мероприятиях областного, всероссийского и международного уровня	Областной бюджет	0	0	0	0	0
	Местный бюджет	0	0	40	40	40
	ПДД	80	100	110	110	110
Проведение муниципальных этапов областных мероприятий по инженерно-техническому творчеству	Областной бюджет	0	0	0	0	0
	Местный бюджет	0	20	40	50	50
	ПДД	0	0	10	10	10
Подготовка к соревновательным мероприятиям различного уровня талантливых детей	Областной бюджет	0	0	0	0	0
	Местный бюджет	0	20	30	30	30
	ПДД	0	0	10	20	30
Итого по направлению		80	140	240	250	270
5. Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями города в рамках реализации проекта создания «Детской инженерной школы»						
Разработка модульных программ инженерно-технической направленности реализуемых в рамках сетевого взаимодействия	Областной бюджет	0	0	0	0	0
	Местный бюджет	0	20	20	10	10
	ПДД	0	0	0	0	0
Итого по направлению		0	20	20	10	10
6. Совершенствование материально-технической базы инженерно-технических направлений реализуемых в рамках «Детской инженерной школы»						
Приобретение оборудования в рамках создания лаборатории «Лазерные и фрезерные технологии»	Областной бюджет	0	0	0	0	0
	Местный бюджет	0	0	1 200	0	0
	ПДД	0	0	0	0	0
Оснащение	Областной	0	0	0	0	0

учебных кабинетов УМК, ПО и ТСО для реализации направлений «Детской инженерной школы»	бюджет					
	Местный бюджет	40	1 540	40	50	40
	ПДД	0	20	20	40	40
Выполнение ребрендинга помещений «Детской инженерной школы»	Областной бюджет	0	0	0	0	0
	Местный бюджет	0	40	300	50	40
	ПДД	0	20	20	40	40
Итого по направлению		40	1 620	1 580	180	160
Всего по Программе		210	1 990	2 100	790	600

8. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации Программы определяется по следующему алгоритму:

1. Определяется эффективность реализации каждого направления по формуле

$$E_n = \frac{\sum_{i=1}^k \frac{I_{факт} n_i}{I_{план} n_i}}{k} * 100\% \text{ где}$$

E_n – показатель эффективности реализации направления (n от 1 до 5);

k – количество индикаторов в проекте.

$I_{факт} n_i$ – фактическое значение показателя индикатора достижения i цели в соответствующем направлении n ;

$I_{план} n_i$ – планируемое значение показателя индикатора достижения i цели в соответствующем направлении n .

2. Эффективность реализации Программы (E) находится как среднее арифметическое значений E_n , где n от 1 до 5

$$E = \frac{\sum_{n=1}^5 E_n}{5} * 100\%$$

3. Конечная оценка эффективности реализации Программы

Численное значение оценки эффективности (E)	Качественная характеристика программы
$E \geq 85\%$	эффективность программы высокая
$70\% \leq E < 85\%$	эффективность программы средняя
$55\% \leq E < 70\%$	эффективность программы удовлетворительная
$E < 55\%$	эффективность программы неудовлетворительная

Расчет промежуточного значения эффективности реализации Программы производится не реже 1 раза в год. Итоги оценки эффективности используются для внесения изменений в ход реализации.

Оценка эффективности Программы за весь период ее реализации осуществляется на этапе подведения итогов.

9. ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ, НЕГАТИВНО ВЛИЯЮЩИЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ, И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ СНИЖЕНИЮ. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ.

Максимально возможные результаты Программы развития возможны при формировании и рациональном использовании ресурсов.

Реализация программы развития может столкнуться с рядом внешних факторов, которые могут оказывать негативное влияние на процесс. Некоторые из таких факторов могут включать в себя недостаток финансирования, изменения в образовательной политике, недостаток квалифицированных кадров, социальная напряженность, которая может возникнуть из-за различных интересов групп потенциальных заказчиков и другие.

Для снижения влияния этих факторов на реализацию программы развития МБУ ДО «Станция юных техников» можно применить следующие мероприятия:

1. Привлечение дополнительного финансирования через гранты, спонсорство или другие источники.
2. Установление партнерских отношений с другими образовательными учреждениями или организациями для обмена опытом и ресурсами.
3. Проведение обучения и повышения квалификации педагогических работников для обеспечения высокого уровня образования.
4. Активное вовлечение родителей и общественности в процесс развития учреждения в частности через волонтерство.
5. Подготовить альтернативные планы действий на случай возникновения рисков: разработать запасные варианты решения проблем, связанных с сокращением бюджетных и внебюджетных средств, социальной напряжённостью или изменениями в законодательстве.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система организации контроля выполнения Программы:

- отражение плана мероприятий по выполнению Программы развития в «Образовательной программе МБУ ДО «Станция юных техников» на учебный год, в тематике педагогических советов;
- отчет администрации учреждения на педагогическом совете о результатах выполнения мероприятий Программы развития;
- размещение на сайте учреждения информации о результатах выполнения мероприятий Программы развития.