

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников» города Сарова**

**Публичный доклад
по итогам 2024 – 2025 учебного года**

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБУ ДО «Станция юных техников» (далее – СЮТ) за 2024 – 2025 учебный год.

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Организация образовательной деятельности.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты деятельности СЮТ.
5. Социальная активность и внешние связи.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Заключение. Перспективы и планы развития на 2025-26 учебный год.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» города Сарова
Сокращенное наименование	МБУ ДО «Станция юных техников»
Тип и вид учреждения	Тип: образовательное учреждение дополнительного образования Вид: станция
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Лицензия	№ 344 от 21.05.2015, бессрочно
Учредитель	Учредителем СЮТ является муниципальное образование город Саров. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, орган Администрации - Департамент образования Администрации г. Саров
Год основания	1968
Юридический адрес	607190, Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д. 24, стр. 1
Телефон	(83130) 9-52-20
e-mail	do_stut_sar@mail.52gov.ru
Адрес сайта	sut-sarov.profiedu.ru

Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Моисеев Алексей Александрович

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» города Сарова является многопрофильным учреждением дополнительного образования. Образовательная деятельность организована в 3 зданиях, расположенных в шаговой доступности для жителей разных микрорайонов города рядом с удобной транспортной развязкой.

Место нахождения СЮТ:

фактические адреса:

607190, Нижегородская обл., г. Саров, ул. Московская, д. 24, стр. 1:

607190, Нижегородская обл., г. Саров, ул. Юности, д. 5, корп. 2, стр. 1:

607190, Нижегородская обл., г. Саров, ул. П.Морозова, д. 11:

С информацией об учреждении можно ознакомиться на сайте sut-sarov.profiedu.ru

***Структура управления, включая контактную информацию
ответственных лиц***

Руководство СЮТ осуществляется в соответствии с Уставом СЮТ и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления СЮТ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Коллегиальными формами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

Директор – Моисеев Алексей Александрович, т.9-52-21;

Заместитель директора – Омельченко Елена Геннадьевна, т. 9-52-22;

Главный бухгалтер – Никишова Антонина Васильевна, т. 9-52-25;

Старший методист - Жукаева Светлана Валерьевна, т. 9-52-23.

В текущем учебном году образовательная деятельность учреждения в соответствии с законодательством об образовании и перспективным планированием велась по следующим направлениям:

1. Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы (обучение по программам)
2. Организация досуговой (воспитательной) деятельности по достижению личностных результатов учащимися в процессе освоения образовательной программы (организация воспитательных мероприятий)
3. Разработка программно-методического обеспечения для учебных программ, самообразование, повышение квалификации (методическая деятельность педагогов).

4. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу.
5. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы (диагностирование и аттестация учащихся) и административный контроль.

В 2024-25 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией цели по созданию комплексного образовательного пространства инженерно-технического направления для повышения качества и обновления форматов дополнительного технического образования детей, творческого роста обучающихся по техническим видам деятельности и технологического развития территории сетевого взаимодействия.

Поставленная цель решалась через следующие задачи:

1) Создание Детской школы инженерно-технического творчества

- совершенствование материально-технической базы инженерно-технических направлений, реализуемых в рамках «Детской инженерной школы», формирование технологической среды учреждения;
- открытие новых направлений по инженерно-техническому творчеству;
- повышение вариативности, качества и доступности ДОП по техническому творчеству;
- создание краткосрочных ДООП инженерно-технических направлений в рамках «Детской инженерной школы», направленных на поддержку и развитие способностей и талантов детей и подростков, вовлеченных в проектную и соревновательную деятельность;
- использование современных образовательных технологий на занятиях;
- участие обучающихся «Детской инженерной школы» в соревновательной и проектной деятельности муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня

2) Создание эффективной модели сетевого взаимодействия:

- развитие сетевой формы реализации образовательных программ в новых форматах;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями города в рамках реализации проекта создания «Детской инженерной школы».

3) Развитие воспитательного потенциала учреждения:

- формирование эффективных технологий воспитания в процессе организации образовательной деятельности;
- формирование сообщества активных родителей на станции юных техников;
- применение различных современных форм детско-подростковых активностей в организационно-воспитательной деятельности с обучающимися

4) Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере инженерно-технических направлений реализуемых в рамках «Детской инженерной школы»;

- совершенствование кадрового потенциала через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников;
- актуализация обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов через организацию корпоративного обучения, участия в обучающих семинарах и вебинарах, трансляцию своего педагогического опыта; развитие системы наставничества

5) Совершенствование информационной образовательной среды

- использование информационно-компьютерных технологий для повышения качества информационной работы с детьми и родителями через социальные сети учреждения;
- совершенствование методического сопровождения педагогов и родителей по работе с ИС Навигатор ДО Нижегородской области;
- использование ЦОР для организации обучения по ДОП;
- популяризация инженерно-технического творчества посредством расширения охвата активной рекламой потенциальных заказчиков и потребителей с помощью средств массовой информации и коммуникации.

Раздел 2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность является приоритетным направлением работы СЮТ и осуществляется по 3 направленностям: технической, художественной и естественно-научной .

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия, в основном, проводились во второй половине дня, после окончания уроков в общеобразовательной школе. Время занятий – согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20, приказу Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В 2024-25 учебном году реализовывалось 28 ДООП:

- технической направленности -22;
- художественной направленности – 4;
- естественно-научной направленности -2

В 2024-25 учебном году разработаны и апробированы новые программы технической направленности:

- «Беспилотные летательные аппараты» (для 6-8 классов);
- «3D моделирование в Тинкеркад. Первый класс» (на внебюджетной основе для первоклассников),

программы естественно - научной направленности:

- «Умная память» (для 1-4 классов на внебюджетной основе),
- «Ментальная арифметика. Ступень 1 – сложение и вычитание» (для 7-8 лет на внебюджетной основе),

увеличено количество групп по программам инженерно- технического творчества:

- «3D-моделирование в Компас 3D»,

- «3D-моделирование в Tinkercad»,
- «Мир технических открытий» для детей с ОВЗ,
- «Робототехника+»,
- «Компьютерная грамотность»,
- «Страна конструирования»

Продолжительность реализации программ:

- до 1 года - 7 программ (25%),
- до 2 лет – 16 программ (57%),
- до 3 лет – 5 программ (18%)

Программы также делятся по уровню освоения (ознакомительный, базовый, углубленный), что позволяет учащимся и педагогам выстраивать образовательную траекторию от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности, и модульные:

- 7 (25%) - программы ознакомительного уровня,
- 16 (57%) – базового уровня,
- 5 (18%) - углубленного уровня освоения.

Содержание программ обновляется с учетом современных тенденций. В прошедшем учебном году в рамках договора в сетевой форме реализовывалось 7 ДООП технической направленности на базе 6 образовательных организаций.

В течение 2024-25 учебного года в учреждении созданы 32 новых места дополнительного образования детей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по программам:

- «БПЛА» - 8 мест (обучались 20 учащихся)
- «Страна конструирования» -24 места (обучались 124 учащихся)

Всего в течение года в рамках проекта обучались 144 чел.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы образовательно-методические комплексы, составлены календарные учебные графики, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года.

При реализации программ педагогами СЮТ используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов, ИКТ - технологии), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определяются в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, их возрастных и психофизиологических особенностей, специфики изучаемого предмета и профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы. Полнота реализации программ составила 100% от плана.

Все программы, заявленные на 2024-25 учебный год, были реализованы. Педагогами используются такие методы оценки достижений обучающихся как анкетирование, тестирование, беседа, опрос, наблюдение. Использование цифровых образовательных ресурсов

(ЦОР) и ИКТ – технологий дало педагогам возможность быстрой коммуникации с обучающимися и их родителями.

В 2024-25 учебном году в МБУ ДО «Станция юных техников» образовательная деятельность велась в 96 учебных группах, обучалось 963 обучающихся, из них 63 человек(6,5%) занимались в 2-3 –х объединениях, также 32 человека (3,3%) получили образовательные услуги по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По профилю деятельности в МБУ ДО «Станция юных техников» техническим творчеством охвачено 774 человека, художественным творчеством -122 чел., естественно-научным направлением -67 чел, что в процентном отношении соответственно составило 80% (в прошлом году-85%), 13% (в прошлом году -15%) и 7 % от общей численности обучающихся (см. таблицу).

Направленность	Количество групп	Количество Учащихся	Из них обучались в 2-3 объединениях
Всего	96	963 чел	63 чел (6,5%)
Из них:			
- Техническая направленность из них:	76	774 чел / 80%	38 чел (61%) из 69 чел
- дети с особыми потребностями (учащиеся с ОВЗ и инвалидностью)	2	16 чел / 1,7%	0
- по договорам об оказании платных образовательных услуг	1	4 чел / 0,4%	
- Художественная направленность	11	122 чел / 13%	13 чел (20 %) из 63 чел
- Естественно – научная направленность	9	67 чел/ 7%	12 чел (19 %) из 63 чел
- по договорам об оказании платных образовательных услуг		28 чел / 2,9%	

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности СЮТ являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, а также хорошие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

На основании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся во всех детских объединениях СЮТ 1 раза в год (апрель-май) проводится промежуточная аттестация, которая позволяет определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся и полноту ее выполнения. Формы проведения аттестации

определяются каждым педагогом самостоятельно на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее предполагаемыми результатами, а также в зависимости от направленности работы детского объединения: творческие отчеты, зачеты, самостоятельные работы, выставки, тесты и другие формы. Учащиеся оцениваются по уровням усвоения теоретического и практического материала – высокий, средний, минимальный.

Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности

Прием учащихся в детские объединения осуществляется через онлайн-систему Навигатор дополнительного образования Нижегородской области на основании письменного заявления родителей (законных представителей), на основе свободного выбора и желания ребенка.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в очной форме. Документооборот, образование, делопроизводство ведутся на русском языке. Деятельность педагогического коллектива СЮТ направлена на реализацию основных задач, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, федеральным проектом «Успех каждого ребенка», и локальными актами учреждения.

СЮТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 29 мая. Режим занятий обучающихся устанавливается расписанием учебных занятий. В каникулярный период занятия проводятся по специальному расписанию, с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера. С 20 августа по 09 сентября проводится комплектование учебных групп первого года обучения.

В течение учебного года СЮТ работает с детьми по семидневной рабочей неделе в соответствии с Учебным планом. Программный материал рассчитывается на 36 недель.

Продолжительность обучения и количественный состав объединения определяется дополнительной общеразвивающей образовательной программой. Количество учебных групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании заявлений родителей (законных представителей) на обучение.

В каникулярное время (летние каникулы) СЮТ работает по особому плану:

1. *Работа досуговой площадки «Летняя дача».* В 2024-25 учебном году организованы 2 летних тематических смены «Техноленд» в рамках работы каникулярной досуговой площадки.

2. *Выездные профильные мероприятия* (соревнования по авиамodelьному и судомodelьному спорту). В июне и июле 2025 года авиамodelисты и судомodelисты СЮТ приняли участие в 9 выездных мероприятиях. Среди них:

- Областное первенство по судомodelированию среди учащихся;
- Открытые соревнования по судомodelированию среди учащихся г. Навашино;
- 1 и 3 Этапы кубка России по авиамodelьному спорту в классе кордовых моделей, г. Смоленск;
- Всероссийские соревнования по кордовым моделям в классе F-2C г. Смоленск;
- Научно-техническая олимпиада по авиамodelированию среди учащихся в номинации кордовые модели, г. Самара;
- Первенство России по авиамodelьному спорту в классе кордовых моделей, г. Самара.

В августе 2025года авиамodelисты СЮТ примут участие во Всероссийских соревнованиях по авиамodelьному спорту в категории кордовых моделей, прошедших на кордодроме в г.Сарове.

3.Работа прогулочной группы «Летняя мастерская». В августе 2025 года планируется работа прогулочной группы по краткосрочной модульной программе по трем образовательным модулям:

«Летняя мастерская: 3D-моделирование в Tinkercad»;

«Летняя мастерская: Техническое конструирование»;

«Летняя мастерская: Проектно-исследовательская деятельность в сфере дизайна».

Учебно-материальная база:

- Три здания, общей площадью 2599 кв. м.,
- 5 кабинетов, оснащенных станками и приборами;
- 6 кабинетов, оснащенных ноутбуками и медиа проекторами;
- Актовый зал, оснащенный ноутбуком и медиа проектором;
- Компьютерный класс.

Для педагогов оборудованы 2 рабочих места персональными компьютерами и принтерами в методическом кабинете.

В 2025 году в целях эффективности образовательной деятельности была усовершенствована материально-техническая база для направлений по инженерно-техническому творчеству, что положительным образом сказывается на организации образовательной деятельности и комфортном пребывании детей в учреждении.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности образовательного процесса на СЮТ выполнены следующие мероприятия:

- установлены кнопки тревожной сигнализации, системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение, прямая связь с пожарной частью;
- организовано постоянное дежурство администрации и педагогических работников, вахтера;
- проведена проверка огнетушителей и их заправка в полном объеме;
- размещены планы эвакуации, знаки обозначения пожарной безопасности;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации и отработке безопасного поведения персонала, учащихся при возникновении ЧС (пожара) и при угрозе террористического акта;
- персонал обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- учебные кабинеты обеспечены медицинскими аптечками;
- разработаны и утверждены Паспорта комплексной безопасности и Планы обеспечения антитеррористической защищенности СЮТ;

- проводятся ежегодные медосмотры, все работники привиты в соответствии с Национальным календарем прививок и имеют допуск к работе с детьми;
- проводятся своевременные и качественные инструктажи обучающихся и работников по охране труда;
- - обеспечена охрана труда и безопасные условия образовательного и воспитательного процессов,
- все работники прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- осуществляется контроль за своевременной подготовкой учебных кабинетов;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание.

В течение учебного года педагогами дополнительного образования проводилась работа:

- по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности: по правилам пожарной безопасности в быту, в природе, действиям в случае пожара, о порядке эвакуации из помещений, формированию у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практической отработки в образовательной деятельности;
- по сохранению и укреплению здоровья: физкультминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз, внешняя психологическая мотивация на занятиях (похвала, поддержка, соревновательный момент) для создания благоприятного психологического климата через использование различных форм взаимоотношений между педагогом и учащимися.

Все учебные кабинеты, вахта оснащены аптечками, укомплектованными медикаментами для оказания доврачебной медицинской помощи.

Кадровый состав

Кадровый состав Станции юных техников соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий для детей города разного уровня.

В 2024-25 учебном году образовательную деятельность в детских объединениях по дополнительным общеразвивающим программам вели 20 педагогов дополнительного образования, из них:

- 15 штатных педагогов дополнительного образования на постоянной основе (2 из них – внутреннее совместительство);
- 3 педагога дополнительного образования – внешнее совместительство.

В составе педагогического коллектива Учреждения:

2 кандидата технических наук,

1 педагог имеет знак «Почетный работник общего образования РФ»,

3 педагога награждены Почетной грамотой Минобрнауки России,

5 педагогов имеют Награды министерства образования Нижегородской области.

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

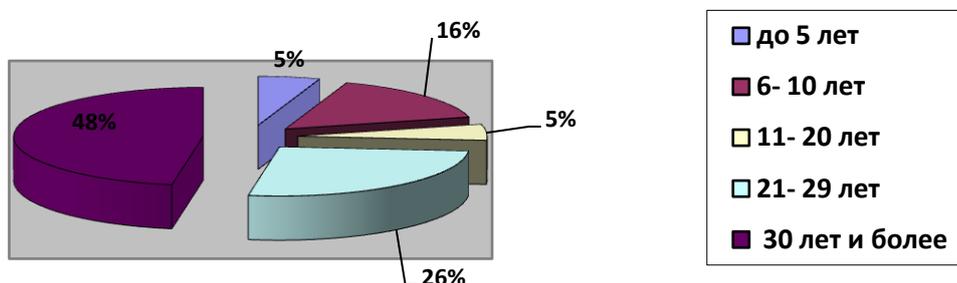
Работа по повышению квалификации профессионального мастерства педагогических работников СЮТ носит системный характер и представляет собой многоступенчатый процесс, который включает в себя самообразование педагогов, посещение курсов, семинаров, участие в мастер-классах и профессиональных конкурсах, прохождение курсовой подготовки.

В прошедшем учебном году в соответствии с порядком и графиком аттестации первую категорию подтвердил 1 педагог, 6 педагогических работников (методист, педагог-

организатор и 4 педагога ДО) в соответствии с порядком не подлежат аттестации, у остальных педагогов - действующие категории.

В отчетном учебном году 62,5 % штатных педагогов имеют первую и высшую категорию, 37,5% - без категории – не подлежат аттестации.

Диаграмма педработников по педстажу



В учреждении работает опытный педагогический коллектив, обладающий достаточно высокими профессиональными качествами.

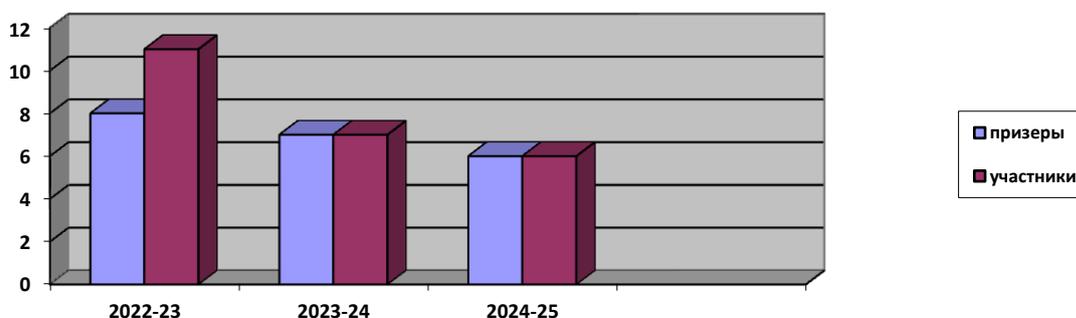
Все штатные педработники обучились на курсах повышения квалификации в течение последних 3 лет.

Таблица. Повышение квалификации педагогических работников за последние 3 года

Курсы	2022 - 2023			2023-2024			2024-25		
	>36 час	<72 час	>72 час	>36 час	<72 час	>72 час	>36 час	<72 час	>72 час
Кол-во педработников	0	5	2	2	10	1	2	3	0

Показателем высокого уровня квалификации педагогов СЮТ является и их привлечение к работе в качестве экспертов и членов жюри на различные детские творческие конкурсы и соревнования различного уровня. Педагогический коллектив СЮТ – это инициативный, творческий, работоспособный коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательной деятельности на высоком уровне и богатый опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Диаграмма. Количество призеров в конкурсах педагогического мастерства



В 2024-25 учебном году педагоги МБУ ДО «Станция юных техников» участвовали в конкурсах:

- Всероссийский конкурс работников сферы дополнительного образования на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных организаций «Страна детства», Малькова И.И., Жукаева С.В. – 1 место, Зубарева И.А. – 2 место;
- Межрегиональный фестиваль - конкурс «Коса – России Краса» по декоративно-прикладному творчеству, посвященный костюмам, культуре и быту народов ПФО, Павлова О.В.- Лауреат
- Международная онлайн Олимпиада по ментальной арифметике «Mindskills-2024», г.Казань, Петухова Т.Н. - Победитель 2 степени, сертификат тренера;
- Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Мастерская педагогического опыта современного педагога», Москва, Романова Л.Н. - 1 место

Условия для воспитательной деятельности.

Деятельность Станции юных техников направлена на создание условий по включению детей и подростков в систему общественно-значимых мероприятий на муниципальном и региональном уровне в рамках областной программы «Развитие образования в Нижегородской области»:

- конкурс изобразительного искусства «Я рисую мир»,
- конкурс детского изобразительного творчества «Творчество против коррупции»,
- конкурс иллюстрации «Мир книги»,
- конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»,
- регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»,
- областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направления «Фотоискусство» и «Изобразительное искусство»),
- конкурс пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»,
- конкурса технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист»,
- выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мир чудес».

Воспитательная работа станции юных техников в 2024-25 учебном году осуществлялась в соответствии с программой воспитания «Инженерный Техноквест» и Календарного плана воспитательной работы. На основе календарного плана воспитательной работы учреждения педагогами были разработаны перспективные планы воспитательной работы объединений. Планы включали в себя мероприятия разного уровня – учрежденческие и разработанные самостоятельно для учащихся объединений. В течение учебного года были организованы мероприятия разных направленностей. Доля современных форм детско-подростковых активностей при проведении досуговых и тематических мероприятий составила 38% от общего количества мероприятий.

Работа с законными представителями учащихся станции юных техников осуществлялась на групповом, учрежденческом и индивидуальном уровне. Были проведены следующие мероприятия:

индивидуальный уровень:

- консультации с родителями по процедуре регистрации учащихся в Навигаторе дополнительного образования;
- беседы с родителями по усвоению учащимися программного материала ДООП;

групповой уровень:

- родительские собрания/ Дедова Н.В., Жукаева С.В., Зубарева И.А., Малькова И.И., Соболева С.Г., Кипушова О.В., Романова Л.Н., Петухова Т.Н.
- открытые занятия для родителей/ «Ментальная арифметика»/Петухова Т.Н.
- организация сетевого взаимодействия с родителями через группу в социальной сети Вконтакте / Жукаева С.В., Зубарева И.А., Малькова И.И., Петухова Т.Н., Павлова О.В., Шувалова Т.В.

учрежденческий уровень:

- привлечение родителей к организации спортивно – технических мероприятий/ Тютин В.Ф., Тютин С.В.;
- мастер-классы по техническому творчеству в рамках работы клуба «Семейные встречи» / Дедова Н.В., Жукаева С.В., Баландин Д.В., Малькова И.И., Шувалова Т.В., Грачев Ю.В., Павлова О.В., Трухманова А.А.

В период осенних каникул в объединении "Техностарт" педагоги Малькова И. И. и Дедова Н. В. провели мастер - класс "Пиксель-Вжик" - маленький дрон с большими возможностями". «Пиксель-Вжик» — это образовательный программируемый конструктор БПЛА, помогающий развивать навыки конструирования, программирования и пилотирования беспилотных летательных аппаратов. Также были проведены мастер-классы:

- Робототехника,
- Создание изображений в Photoshop,
- Динамическая модель автомобиля с резиномоторным двигателем,
- Создание флексогона - необычного многоугольника, который меняет свои грани,
- Изготовление подвижных автомобилей «Лада»,

а также соревнования по автомоделлизму «Автогонки 2024». Информация о мероприятиях размещена в официальной группе учреждения в ВК:

https://vk.com/wall-188211826?q=мастер-классы%20в%20осенние%20каникулы&z=photo-188211826_457241617%2Fwall-188211826_1650

<https://vk.com/wall-188211826?q=мастер-классы%20в%20осенние%20каникулы>

https://vk.com/wall-188211826?q=мастер-классы%20в%20осенние%20каникулы&z=photo-188211826_457241571%2F379aa61ef33c69d62f

В дни весенних каникул в рамках работы клуба «Семейные встречи» было организовано 7 мастер-классов по тематике:

- Сборка квадрокоптера с демонстрацией запуска модели;
- Сборка гоночного болида и других моделей из робототехнических наборов;

- Веер-кокарда с телескопическим механизмом;
- Кукла «Леснущечка» с вибрационным механизмом;
- Карусель с поворотным механизмом из робототехнических наборов;
- Универсальная подставка с кулачковым механизмом для динамических игрушек с вращением.

В рамках мероприятий в честь 80-летия Победы в ВОВ силами педагогов с привлечением кружковцев с родителями была подготовлена праздничная программа «Победная весна!», получившая высокую оценку родителей и детей.

В рамках празднования 80-летия Победы в ВОВ на площадках города 09.05.2025 г. от учреждения были организованы тематические мероприятия:

- мастер-класс по управлению беспилотниками (площадь Ленина),
- мастер-класс по робототехнике (площадь Ленина),
- мастер-класс по дизайну (городской сквер),
- показательные выступления по авиамоделированию (стадион «Икар»).

Информация о мероприятиях размещена в официальной группе учреждения в ВК:

https://m.vk.com/wall-188211826_1883?from=post
https://m.vk.com/wall-188211826_1882?from=group
https://m.vk.com/wall-188211826_1881?from=group

В течение года педагогами в объединениях в соответствии с календарем образовательных событий было проведено более 100 досуговых и воспитательных мероприятий, в которых приняли участие:

- в 1 полугодии 2024-2025 учебного года 958 учащихся,
- в 2 полугодии 2024-2025 учебного года 963 учащихся.

Информационное сопровождение

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности учреждения, поддержки процесса информатизации путем развития единого образовательного информационного пространства функционирует сайт МБУ ДО «Станция юных техников» <https://sut-sarov.profiedu.ru> и официальная группа учреждения в сети ВКонтакте <https://vk.com/mbusut> Администрация и педагоги учреждения владеют базовой компьютерной грамотностью, используют в работе интернет, электронную почту и мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram, В Контакте, Сферум).

Информация, представленная на сайте в соответствии с законодательством РФ, является открытой и общедоступной: о деятельности учреждения, о нормативных документах и локальных актах, используемых при организации образовательной деятельности, о реализуемых дополнительных общеразвивающих образовательных программах, о педагогическом коллективе, об объединениях дополнительного образования, о контингенте учащихся, об условиях доступной среды и прочее. Сайт оснащен версией для слабовидящих пользователей. В начале учебного года обновляется информация о кадрах, об учебном плане и реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, о вакантных местах в детских объединениях и платных услугах.

Ежеквартально обновляется раздел «Противодействие коррупции», «Информационная безопасность». Функционирует раздел «Наставничество», отражающий работу учреждения

по формированию и развитию наставничества. Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях СЮТ, которые обновляются не реже 1 раза в неделю.

Актуальная информация об учреждении распространяется также с помощью группы СЮТ в социальной сети ВКонтакте, функционируют ВК-странички отдельных объединений. Группа объединения в социальных сетях является визитной карточкой объединения и постоянно пополняется новой информацией - события, новости, успехи, результаты и др. Неотъемлемым преимуществом данной формы организации информации является наличие обратной связи: в социальной сети есть возможность устанавливать двухсторонний диалог с родителями и детьми, узнавать мнение общественности о проведенных или планируемых мероприятиях и занятиях, мобильно отвечать на различные вопросы об образовательной деятельности, давать оперативную информацию о планируемых конкурсах, акциях, мероприятиях, сообщать об изменениях в работе учреждения, размещать фотографии и поздравления с победами.

По количеству постов наиболее активные группы объединений:

- «Ментальная арифметика»/ Петухова Т.Н.,
- «Дизайн»/ Павлова О.В.,
- «Техностарт»/ Малькова И.И.,
- «Цветной мир дизайна»/ Жукаева С.В.

В группах объединений «Технический моделизм»/Зубарева И.А., «Мир компьютера»/ Баландин Д.В., «Авиамодельное объединение»/ Тютин В.Ф., «Прикладной дизайн»/ Кипушова О.В., «Робототехника»/ Шувалова Т.В., Трухманова А.А., «3Д-моделирование в Тинкеркад»/ Скубанович А.В., информация через группу ВКонтакте предоставляется с различной периодичностью.

Для повышения уровня вовлеченности учащихся в конкурсную деятельность в группе СЮТ ВКонтакте в рубрике «Конкурсы» в период с сентября по май регулярно делались анонсы городских, областных, региональных, Российских и Международных конкурсов с указанием сроков проведения, возрастных категорий, номинаций.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения

Результаты оценки качества образования

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года № 273-ФЗ, Уставом СЮТ, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся СЮТ с 01.04 по 14.05.2025г. в учреждении проводилась промежуточная аттестация обучающихся.

В ходе аттестации выявлялась степень форсированности теоретических знаний и практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности. А именно:

- Соответствие теоретических и практических знаний ребенка программным требованиям;
- Осмысленность и правильность использования специальной терминологии;
- Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- Креативность в выполнении практических заданий;
- Свобода владения и подачи обучающимися готовой информации.

Аттестация проводилась в следующих формах: зачетное занятие, практическое задание, тестирование, защита творческих работ и проектов, конкурсные игровые программы, участие в конкурсах различного уровня.

Материалы для аттестации педагоги готовили самостоятельно.

Всего было аттестовано 963 учащихся. По итогам диагностических мероприятий за год уровень освоения образовательных программ во всех учебных группах следующий:

- минимальный - 0% (0 чел.);
- средний 44% (426 чел.);
- максимальный 56% (537чел.)

Все обучающиеся учреждения освоили образовательные программы объединений: полностью - 537 человек и в необходимой степени - 426 человек. По итогам промежуточной аттестации 479 обучающихся переведены на следующий год обучения, 494 обучающихся завершили обучение по дополнительной общеразвивающей программе по выбранному виду деятельности.

Анализируя результаты промежуточной аттестации, можно сделать следующие выводы:

- Все учащиеся освоили курс дополнительной общеразвивающей программы соответствующего направления.

Достижения обучающихся



В 2024-25 учебном году число обучающихся СЮТ, активно принявших участие в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и чемпионатах составило 364 чел., из них:

- 253чел. в муниципальных этапах областных конкурсов, фестивалей детского творчества;
- 111чел. в региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях детского творчества.

Также 21 учащихся принял участие в конкурсах по робототехнике, проектно-исследовательской деятельности в техническом творчестве.

По итогам года число участников различных конкурсов составило:

1). 132 участника конкурсов, фестивалей, соревнований и олимпиад технической направленности (или 17 % от общей численности обучающихся технической направленности);

2). 60 участников конкурсов художественной направленности разного уровня (или 49% от общей численности обучающихся художественной направленности)

3). 66 участников конкурсов естественно-научной направленности разного уровня (или 98,5 % от общей численности обучающихся естественно-научной направленности)

По итогам конкурсных мероприятий, олимпиад и соревнований стали призерами и победителями:

4). 93 призера и победителя конкурсов технической направленности разного уровня (или 70 % от общей численности участников конкурсных мероприятий технической направленности или 12% от общей численности обучающихся технической направленности);

5). 61 призер и победитель конкурсов художественной направленности разного уровня (или 102% от общей численности участников конкурсных мероприятий художественной направленности или 49% от общей численности обучающихся художественной направленности)

6). 94 призера и победителя конкурсов естественно-научной направленности (или 140 % от общей численности участников конкурсных мероприятий естественно-научной направленности или 98,5 % от общей численности обучающихся естественно-научной направленности)

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2024 - 25 учебном году увеличилось количество победителей и призеров в конкурсах муниципального уровня (153 учащихся) на 140 %, российского уровня - на 12% и международного уровня – на 100%.

В 2024-25 учебном году традиционно часть муниципальных и региональных конкурсов проводилась в дистанционном (онлайн) или заочном формате. Другая часть конкурсов подразумевала в очном формате только заключительный этап (финал).

В конкурсных мероприятиях очного формата приняли участие учащиеся следующих объединений:

- «Авиамодельное, «Судомодельное», «БПЛА» (соревнования спортивно – технической направленности);
- «Техностарт», «Разноцветные капельки», «Робототехника+»

Таким образом, отмечается стабильное участие учащихся станции юных техников в конкурсных мероприятиях всех уровней: муниципальных, областных и региональных, российских и международных.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи

Наименование городского учреждения, социального института, общественной организации и т.д.	Содержание взаимодействия	Формы взаимодействия
---	----------------------------------	-----------------------------

<p>Общеобразовательные школы города, детские дошкольные учреждения, учреждения ДО, учреждения дополнительного образования, детские школы искусств</p>	<p>Реализация в г. Сарове мероприятий областной программы «Развитие образования в Нижегородской области»</p>	<p>СЮТ - координационный и методический центр по реализации данной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка положений муниципальных этапов конкурсов ▪ Организация и проведение семинаров для учителей образовательных учреждений города ▪ Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов, в том числе в дистанционной форме ▪ Организация выставок творческих работ учащихся по итогам конкурсов
<p>ГБУ ДО ОЦРТДиЮ г. Нижний Новгород</p>	<p>Реализация в г. Сарове мероприятий областной программы «Развитие образования в Нижегородской области»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отправка призовых работ на областной этап. ▪ Организация участия детей-призеров в областных фестивалях по итогам конкурсов программы «Развитие образования в Нижегородской области»
<p>МБОУ Школы № 7, 10, 11, 14, 17 Детские сады № 2, 47</p>	<p>Реализация ДООП</p>	<p>Организация работы творческих объединений по техническому творчеству на базе ОУ</p>
<p>Департамент по делам молодежи и спорта</p>	<p>Пропаганда и развитие авиамodelьного спорта в городе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Городские соревнования авиамodelистов; - областные соревнования по авиамodelьному спорту на кордроме; - всероссийские соревнования по авиамodelьному спорту на кордроме.
<p>Городские средства массовой информации: - Телерадиокомпания «Телеканал-16» - Сообщества в ВК</p>	<p>Освещение мероприятий, проводимых на СЮТ. Освещение результатов участия авиамodelистов СЮТ в российских соревнованиях</p>	<p>Заметки, репортажи</p>
<p>РФЯЦ ВНИИЭФ, МБУ ДО ДДТ</p>	<p>Рецензирование работ учащихся образовательных организаций г. Сарова</p>	<p>Работа экспертами и членами жюри городских этапов различных областных конкурсов, в том числе исследовательских и проектных работ учащихся конкурсов инженерного творчества, а также организаторами конкурсных</p>

		мероприятий «Снежные мультярики» в рамках школы РОСАТОМА.
Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина	Участие в реализации проекта «Слова нашей победы» в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства	Реализация образовательной программы «Цифровая память победы: нейросети во имя истории» с обучающимися объединения СЮТ

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность СЮТ в 2024-2025 учебном году строилась на принципах целевого и рационального использования субсидий и средств, полученных от приносящей доход деятельности, наиболее полного удовлетворения потребностей учреждения, обучающихся и иных субъектов образовательного процесса.

Имущество МБУ ДО «Станция юных техников» находится в муниципальной собственности и закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Финансовое обеспечение осуществляется в форме субсидий на выполнение муниципального задания, целевых субсидий и бюджетных инвестиций.

Финансирование учреждения осуществлялось за счет бюджета города Сарова из следующих источников:

1. средств бюджетов различного уровня;
2. средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 19.11.2024 года № 420 внесены изменения в муниципальное задание для МБУ ДО «Станция юных техников» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов, утвержденное приказом Департамента образования от 25.12.2023 №503 (с изменениями, внесенными приказом Департамента образования от 27.05.2024 №207).

По итогам 2024 года муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) выполнено в сумме 21594530,85 руб., что составляет 98,8 % от утвержденного плана. Субсидии на иные цели освоены в сумме 503933,52 руб., что составляет 100 % от утвержденных плановых назначений.

Доходы от собственности составили 480384,00 руб. Основную долю расходов МБУ ДО «Станция юных техников» составляют расходы на заработную плату с начислениями, содержание имущества, коммунальные расходы и приобретение материальных запасов.

По итогам 2024 года средняя заработная плата педагогических работников составила 46694,00 руб.

В 2024-2025 учебном году учреждением приобретены:

- хозяйственные материалы на сумму 29098,93 руб.
- материалы для текущего ремонта зданий и сантехники на сумму 114002,60 руб.
- канцелярские товары на сумму 56297,74 руб.

- материалы для оргтехники на сумму 59490,00 руб.
- учебные материалы 62301,35 руб.

В 2024-25 учебном году учреждением принято в оперативное управление следующее движимое муниципальное имущество:

1. Набор по робототехнике RED X EDU+ (10шт.) стоимостью 697500,00 руб.
2. Ноутбук Rikor (11 шт.) на сумму 552199,78 руб.
3. Комплект робототехнический Stem (3 шт.) стоимостью 589500,00 руб.
4. Учебный набор программируемых робототехнических платформ (9шт.) стоимостью 1829866,80 руб.
5. Стол для робототехнических соревнований «РОСС-РОБОТ» (1шт.) стоимостью 230000,00 руб.
6. Комплект полей для робототехнических соревнований ОПТИ – MACOP на тумбах стоимостью 260000,00 руб.

Раздел 7. Заключение.

Перспективы и планы развития на 2025 - 26 учебный год.

Оценивая состояние и результаты деятельности МБУ ДО «Станция юных техников» за 2024-25 учебный год можно сделать следующие выводы:

- деятельность учреждения в 2024-25 учебном году соответствовала поставленной перед коллективом цели, задачи по ее реализации выполнены в полном объеме;
- программное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ в сфере образования;
- удовлетворяются запросы учащихся и родителей (законных представителей) на качественные образовательные услуги дополнительного образования детей;
- обновляется комплекс материально-технических ресурсов;
- созданы необходимые условия для устойчивого функционирования и развития станции юных техников в условиях конкурентной среды;
- сложившаяся система работы педагогического коллектива по развитию и дальнейшему совершенствованию деятельности СЮТ дает положительные результаты;
- кадровый состав учреждения характеризуется высоким уровнем образования и квалификации, сложилась система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников;

В целом работа педагогического коллектива СЮТ отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Приоритетные направления работы учреждения в 2025-2026 учебном году:

- разработка и утверждение Программы воспитания СЮТ на 2025-2029 гг.,
- обновление нормативно-правовой базы Учреждения;
- развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионального мастерства работников и приема на работу молодых специалистов;
- открытие новых объединений технической направленности;

- продолжение реализации ДООП по созданию новых мест дополнительного образования детей на станции юных техников в рамках задач национального проекта «Образование»
- обновление материально-технической базы для реализации новых «ресурсоемких» программ технической направленности;
- формирование информационно-коммуникативного пространства нового формата

Целеполагание на 2025 - 26 учебный год

Цель: Создание «Детской инженерной школы» посредством интеграции новых объединений инженерно-технической направленности с эффективной моделью сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающих формирование профессионального самоопределения подростков, развитие их ключевых компетенций, для формирования кадрового ресурса промышленных предприятий города Сарова.

Задачи:

1. Обновление содержания и качества образования, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ инженерно-технических направлений.
2. Создание краткосрочных ДООП инженерно-технических направлений в рамках «Детской инженерной школы», направленных на поддержку и развитие способностей и талантов детей и подростков, вовлеченных в проектную и соревновательную деятельность.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере инженерно-технических направлений реализуемых в рамках «Детской инженерной школы».
4. Участие обучающихся «Детской инженерной школы» в соревновательной и проектной деятельности муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.
5. Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями города в рамках реализации проекта создания «Детской инженерной школы».
6. Совершенствование материально-технической базы инженерно-технических направлений реализуемых в рамках «Детской инженерной школы».