

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Станция юных техников»

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 2
от 28.08. 2025 г.

Утверждена
приказом директора
от 10.09.2025 № 48/п

**Образовательная программа дополнительного образования
МБУ ДО «Станция юных техников»
на 2025-26 учебный год**

Авторы-разработчики: А.А. Моисеев, директор
Е.Г. Омельченко, зам. директора
С.В. Жукаева, ст. методист

г. Саров
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты реализации образовательной программы
3. Система оценки и мониторинга качества реализации образовательной программы
4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП)
5. Учебный план
6. Календарный учебный график
7. Характеристика форм обучения по ДООП
8. Система условий реализации образовательной программы
9. Механизм управления реализацией образовательной программы
10. Перечень локальных актов, регулирующих образовательный процесс
11. Приложения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социальный заказ, реализуемый МБУ ДО «Станция юных техников» (далее СЮТ), складывается из следующих составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Законе РФ «Об образовании Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «...развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе СЮТ.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие учащихся СЮТ в мероприятиях областной программы «Развитие образования Нижегородской области».

Муниципальный компонент предполагает участие в реализации конкурсных мероприятий в рамках плана работы Департамента образования Администрации г. Саров и программы летней оздоровительной кампании.

СЮТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в РФ», Приказом МО и Н РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», законами Нижегородской области, иными нормативно-правовыми актами Нижегородской области, правовыми актами органов местного самоуправления города Сарова, Уставом СЮТ.

Основная цель деятельности СЮТ - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности СЮТ является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Приоритетные направления работы учреждения в 2025-2026 учебном году:

- Реализация Программы развития СЮТ на 2024-2028 гг.,
- Реализация Программы воспитания «Инженеры будущего» на 2025-29 гг.
- обновление нормативно-правовой базы Учреждения;
- определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности Учреждения;
- развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионального мастерства работников;
- открытие новых объединений технической направленности;
- апробация подготовки и участия обучающихся в соревнованиях Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству Профессионалы по компетенциям электромонтаж с целью ранней профориентации детей;
- продолжение реализации ДООП по созданию новых мест дополнительного образования детей на станции юных техников в рамках национального проекта «Образование».
- обновление материально-технической базы для реализации новых «ресурсоемких» программ технической направленности;
- формирование информационно-коммуникативного пространства нового формата

Целеполагание на 2025-26 учебный год:

Цель: Создание «Детской инженерной школы» посредством интеграции новых объединений инженерно-технической направленности с эффективной моделью сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающих формирование профессионального самоопределения подростков, развитие их ключевых компетенций, для формирования кадрового ресурса промышленных предприятий города Сарова.

Задачи:

- 1) Обновление содержания и качества образования, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ инженерно-технических направлений**
 - Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - Разработка учебно-методических комплексов нового типа ДООП;
 - Модернизация и внедрение инженерно-технических программ нового типа, направленных на обеспечение доступности дополнительного образования;
 - Обеспечение методического сопровождения инновационной деятельности;
 - Расширение перечня конкурсов, соревнований муниципального уровня, и уровня «Школы Росатома»;
 - использование современных образовательных технологий на занятиях
- 2) Создание краткосрочных ДООП инженерно-технических направлений в рамках «Детской инженерной школы», направленных на поддержку и развитие способностей и талантов детей и подростков, вовлеченных в проектную и соревновательную деятельность:**
 - Разработка краткосрочных ДООП инженерно-технических направлений в рамках «Детской инженерной школы»;
 - Разработка учебно-методических комплексов краткосрочных ДООП инженерно-технических направлений в рамках «Детской инженерной школы»;
- 3) Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере инженерно-технических направлений реализуемых в рамках «Детской инженерной школы»:**
 - Создание условий для функционирования и совершенствования системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;
 - Повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
 - Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на стимулирование работников к повышению квалификации в рамках инженерно-технических направлений реализуемых «Детской инженерной школы»;
 - создание творческих групп (профессиональное объединение педагогов), заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по направлениям образовательной деятельности с целью поиска оптимальных путей совершенствования образовательного процесса и повышения качества программно – методического обеспечения дополнительного образования детей;
 - Организация системы ежегодного контроля методических достижений педагогического коллектива.
- 4) Участие обучающихся «Детской инженерной школы» в соревновательной и проектной деятельности муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня:**
 - Разработка программ конкурсных мероприятий муниципального уровня инженерно-технической направленности;

- Проведение конкурсных мероприятий муниципального уровня инженерно-технической направленности;
 - Вовлечение детей в конкурсные мероприятия проводимых в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
 - Вовлечение детей в конкурсные мероприятия проводимых в рамках Международного Фестиваля Робототехники;
 - Вовлечение детей в конкурсные мероприятия регионального, всероссийского и международного уровня по инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям;
 - Вовлечение детей в конкурсные мероприятия проводимых в рамках проекта «Школа Росатома»
- 5) Совершенствование материально-технической базы инженерно-технических направлений реализуемых в рамках «Детской инженерной школы»:**
- Закупка ПО для реализации направлений преподаваемых в рамках «Детской инженерной школы»;
 - Закупка учебно-методических комплексов для реализации направлений преподаваемых в рамках «Детской инженерной школы»;
 - Ребрендинг помещений МБУ ДО «Станция юных техников» для современной визуализации проекта по созданию «Детской инженерной школы»
- 6) Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями города в рамках реализации проекта создания «Детской инженерной школы»:**
- Развитие сетевой формы реализации образовательных программ в новых форматах;
 - Совершенствование и дополнение пакета локальных актов по организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями;
 - Поддержка и расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города Сарова по реализации ДООП инженерно-технического направления;
 - Интеграция новых объединений инженерно-технического направления с эффективной моделью сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающих формирование профессионального самоопределения детей и подростков

Для достижения поставленных задач СЮТ осуществляет в установленном законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- реализация ДООП технической и художественной направленности;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической помощи учащимся;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности;
- организация разнообразной массовой работы с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся для отдыха и досуга, в том числе организация мастер-классов, соревнований;
- организация научно-методической работы, в том числе организацию и проведение семинаров;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;
- организация и проведение мероприятий, разработка сценариев, реализация проектов и программ в учреждениях и организациях;
- реализация творческих работ, выполненных учащимися и работниками СЮТ.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ведущие целевые установки:

Выпускник СЮТ:

- умеет организовать свой труд;
- умеет работать с источниками информации;
- владеет технологическими приемами;
- имеет достижения в области изучаемого предмета;
- знает свои потенциальные возможности.

Планируемые результаты освоения ДООП различной направленности:

1. стартовый уровень:

- имеет первоначальные знания, умения, навыки в области изучаемого предмета;
- в практической деятельности умеет выполнять работы на основе образца;
- имеет опыт соревновательной и конкурсной деятельности;
- имеет первоначальные навыки работы и поведения в коллективе.

2. базовый уровень:

- имеет специализированные знания, умения, навыки в области изучаемого предмета;
- имеет специализированные знания о технологической документации;
- в практической деятельности выполняет работы с элементами творчества;
- участвует в соревновательной и конкурсной деятельности;
- имеет устойчивые навыки работы и поведения в коллективе;
- имеет навыки самостоятельного планирования собственной деятельности;
- участвует в исследовательской и проектной деятельности;
- умеет частично самостоятельно искать и получать информацию.

3. продвинутый уровень:

- имеет технологические знания и умения в области изучаемого предмета;
- владеет конкретными навыками практической деятельности;
- умеет работать с технологической документацией;
- умеет самостоятельно выполнять различные творческие работы;
- имеет достижения в соревновательной и конкурсной деятельности;
- умеет сотрудничать и работать в группе;
- умеет организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их;
- умеет решать проблемы, извлекать пользу из опыта;
- развита способность к исследовательской и проектной деятельности;
- умеет искать и получать различную информацию;
- ответственно относится к процессу и результатам труда.

3.СИСТЕМА ОЦЕНКИ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

К основным видам оценки качества реализации образовательной программы относятся:

- отчет о выполнении муниципального задания;
- отчет о самообследовании;
- публичный доклад;
- анализ работы за учебный год;
- аттестация обучающихся (регламентируется локальным актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся»).

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы СЮТ включает различные формы изучения и представления образовательных результатов (отслеживание, анализ и оценка, обобщение) и сроки проведения мониторинговых исследований. Мониторинг проводится в соответствии с планом проведения внутреннего контроля СЮТ.

4.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

В СЮТ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, принятые на педагогическом совете, разработанные в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242). Все программы, реализованные в 2024-25 учебном году, прошли независимую оценку качества.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в 2025-26 учебном году

№	Название программы	Срок реализации	Статус программы, ФИО автора	ФИО педагога, реализующего программу
Программы технической направленности				
1	«Авиамodelьное объединение»	2 года	Авторская (автор Тютин В.Ф.)	Тютин Владимир Федорович Тютин Сергей Владимирович
2	«БПЛА»	2 года	Модифицированная	Грачев Юрий Вячеславович
3	«Компьютерная грамотность»	2 года	Модифицированная	Баландин Дмитрий Валентинович
4	«Мир компьютера new»	2 года	Авторская (автор Баландин Д.В.)	Баландин Дмитрий Валентинович
5	Мир технических открытий (для детей с ОВЗ)	1 год	Авторская (автор Зубарева И.А.)	Зубарева Ирина Александровна
6	«Путешествие в Техноград»	2 года	Авторская (автор Жукаева С.В., Малькова И.И.)	Дедова Нина Васильевна
7	«Робототехника +»	2 года	Модифицированная	Дедова Нина Васильевна Соболева Светлана Геннадиевна Шувалова Татьяна Васильевна
8	«Судомodelьное объединение»	3 года	Модифицированная	Бойченко Александр Леонидович
9	«Страна Лего»	1 год	Модифицированная	Дедова Нина Васильевна Мартынова Татьяна Игоревна
10	«Страна конструирования»	2 года	Авторская (автор Малькова И.И.)	Малькова Ирина Игоревна Скубанович Арина Владимировна Шувалова Татьяна Васильевна
11	«Технический моделизм»	2 года	Авторская (автор Зубарева И.А.)	Зубарева Ирина Александровна
12	«Техническое конструирование»	2 года	Авторская (автор Соболева С.Г., Дедова Н.В.)	Соболева Светлана Геннадиевна Дедова Нина Васильевна
13	«Техностарт»	2 года	Авторская (автор Малькова И.И.)	Малькова Ирина Игоревна
14	«Основы 3D-моделирования в Tinkercad»	2 года	Модифицированная	Романова Любовь Николаевна Скубанович Арина Владимировна

15	«3D-моделирование в Компас -3D»	2 года	Модифицированная	Романова Любовь Николаевна
16	«Юный Электромонтажник»	2 года	Модифицированная	Моисеев Алексей Александрович
17	«3D-моделирование в Tinkercad»	2 года	Модифицированная	Романова Любовь Николаевна
18				
Программы естественно – научной направленности				
1	«Ментальная арифметика. Ступень 1 – сложение и вычитание»	2 года	Авторская (автор Петухова Т.Н.)	Петухова Татьяна Николаевна
2	«Ментальная арифметика. Ступень 2 – умножение и деление»	2 года	Авторская (автор Петухова Т.Н.)	Петухова Татьяна Николаевна
Программы художественной направленности				
1	«Дизайн»	3 года	Авторская (автор Павлова О.В.)	Павлова Ольга Владимировна
2	«Разноцветные капельки»	2 года	Авторская (автор Жукаева С.В.)	Жукаева Светлана Валерьевна
3	«Прикладной дизайн»	3 года	Авторская (автор Кипушова О.В.)	Кипушова Ольга Викторовна
4	«Цветной мир дизайна»	2 года	Авторская (автор Жукаева С.В.)	Жукаева Светлана Валерьевна
Платные программы				
Программа естественно – научной направленности				
1	«Ментальная арифметика. Ступень 1 – сложение и вычитание»	1 год	Авторская (автор Петухова Т.Н.)	Петухова Татьяна Николаевна
2	«Умная память»	1 год	Авторская (автор Петухова Т.Н.)	Петухова Татьяна Николаевна
Программы технической направленности				
1	« Основы 3D-моделирования в Tinkercad. Первый класс»	1 год	Экспериментальная	Романова Любовь Николаевна

5.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных техников» города Сарова на 2025-2026 учебный год

Наименование объединения, образовательная программа (срок реализации)	педагог	Все го час ов	ПЕРВЫЙ год обучения		ВТОРОЙ год обучения		ТРЕТИЙ год обучения		Всег о обуч -хся
			кол- во групп	кол- во уч-ся	кол- во групп	кол- во уч-ся	кол- во групп	кол- во уч-ся	
3D-моделирование в КОМПАС -3D (2 года)	Агафонова А.С.	18	8	64	0	0	0	0	64
Судомodelьное объединение (3 года)	Бойченко А.Л.	6	0	0	0	0	1	8	8
Компьютерная грамотность (2года)	Баландин Д.В.	12	4	32	2	16	0	0	48
Мир компьютера new (2 года)	Баландин Д.В.	10	2	16	1	8	0	0	24
БПЛА (2года)	Грачев Ю.В.	8	1	8	1	8	0	0	16
Путешествие в Техноград (2 года)	Дедова Н.В	4	1	15	1	12	0	0	27
Робототехника + (2 года)	Дедова Н.В	12	2	20	1	10	0	0	30
Страна Лего (1год)	Дедова Н.В	2	2	24	0	0	0	0	24
Техническое конструирование (2года)	Дедова Н.В	6	3	36	0	0	0	0	36
Разноцветные капельки (2года)	Жукаева С.В.	4	1	15	0	0	0	0	15
Цветной мир дизайна (2 года)	Жукаева С.В.	4	0	0	1	10	0	0	10
Мир технических открытий (для детей с ОВЗ) (1год)	Зубарева И.А.	4	2	10	0	0	0	0	10
Технический моделизм (2 года)	Зубарева И.А.	16	2	28	2	20	0	0	48
Прикладной дизайн (3 года)	Кипушова О.В.	18	2	30	1	12	1	10	52
Страна конструирования (2года)	Малькова И.И.	10	2	30	3	39	0	0	69
Техностарт (2 года)	Малькова И.И.	12	1	15	2	24	0	0	39
Страна Лего	Мартынова	2	2	24	0	0	0	0	24

(1год)	Т.И.								
Юный электромонтажни к (2года)	Моисеев А.А	2	0	0	1	8	0	0	8
Дизайн (3 года)	Павлова О.В.	18	2	30	1	12	1	10	52
Ментальная арифметика (ступень2) УиД (2года)	Петухова Т.Н.	8	1	8	1	8	0	0	16
Ментальная арифметика (ступень1) СиВ (2года)	Петухова Т.Н.	8	0	0	3	24	0	0	24
3D- моделирование в Tinkercad (2 года)	Романова Л.Н.	4	1	9	0	0	0	0	9
3D- моделирование в КОМПАС -3D (2 года)	Романова Л.Н.	8	2	15	0	0	0	0	15
Робототехника + (2 года)	Соболева С.Г.	8	1	10	1	8	0	0	18
Техническое конструирование (2 года)	Соболева С.Г.	12	2	28	1	12	0	0	40
3D- моделирование в Tinkercad	Скубанович А.В.	8	1	9	1	9	0	0	18
Страна конструирования (2года)	Скубанович А.В.	10	3	36	2	24	0	0	60
Авиамodelьное объединение (3 года)	Тютин В.Ф.	18	1	8	1	8	1	8	24
Авиамodelьное объединение (3 года)	Тютин С.В.	6	1	8	0	0	0	0	8
Робототехника + (2 года)	Трухманова А.А.	8	0	0	2	21	0	0	21
3D- моделирование в Tinkercad (2 года)	Трухманова А.А.	10	1	10	4	35	0	0	45
Робототехника + (2 года)	Шувалова Т.В.	8	1	10	1	10	0	0	20
Страна конструирования (2 года)	Шувалова Т.В.	8	2	24	2	24	0	0	48
Итого: Кол-во групп – 94	292 уч/часа (16,22 ставки)	292	54	572	36	362	4	36	970

Кол-во детей – 970									
Платные образовательные услуги									
«Ментальная арифметика. Ступень 1 – сложение и вычитание» (1год)	Петухова Т.Н.	6	3	24					24
«Умная память»	Петухова Т.Н.	2	1	8					8
« Основы 3D-моделирования в Tinkercad. Первый класс»	Агафонова А.С.	2	1	8					8
Итого: Кол-во групп – 5 Кол-во детей - 40		10	5	40					40
Всего: 99 групп									

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Сарова на 2025-2026 учебный год

Продолжительность учебного года

Этапы образовательного процесса	Период
Начало учебного года	01.09.2025
Комплектование учебных групп	02-10.09.2025
Начало учебных занятий	01.09.2025
Продолжительность учебного года	36 недель
Аттестационный период	01.04-08.05.2026
Окончание учебного года для всех творческих объединений	24.05.2026
Окончание учебного года для авиамodelьного и судомodelьного объединений	26.07.2026

Календарь занятий

Нерабочие праздничные дни: основание – ч.1 в ред. ФЗ от 29.12.2004 № 201-ФЗ: 1,2,3,4,5,6 и 8 января – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 12 июня – День России; 4 ноября – День народного единства.

Регламент образовательного процесса

- для дошкольников продолжительность одного занятия - 60 минут с учетом 10 минутного перерыва после 25 минут занятия. Периодичность занятий – 1 раз в неделю (при нормативном объеме часов по образовательной программе 72 час.);
- для учащихся 1 классов продолжительность одного занятия – 1 час 10 минут с учетом 10 минутного перерыва после 30 минут занятия. Периодичность занятий – 1 раз в неделю (при нормативном объеме часов по образовательной программе 72 часа), 2 раза в неделю (при нормативном объеме часов по образовательной программе 144 часа);
- для учащихся 2-4 классов продолжительность одного занятия – 1 час 20 минут с учетом 10 минутного перерыва после 35 минут занятия. Периодичность занятий – 1 раз в неделю (при нормативном объеме часов по образовательной программе 72 часа); 2 раза в неделю (при нормативном объеме часов по образовательной программе 144 часа), 3 раза в неделю (при нормативном объеме часов по образовательной программе 216 ч.);
- для учащихся 5-11 классов продолжительность одного занятия составляет от 1 часа 30 минут до 2 часов 20 минут с учетом 10 минутного перерыва после 40 минут занятия. Периодичность занятий - 2 раза в неделю (при нормативном объеме часов по образовательной программе 216 часов), 3 раза в неделю (при нормативном объеме часов по образовательной программе 216 ч.);
- продолжительность занятия с использованием компьютерной техники составляет: для 5-6-летних детей - 50 минут с учетом 10 минутного перерыва после 20 минут занятия; для остальных учащихся - 1 час 10 минут с учетом 10 минутного перерыва после 30 минут занятия.

Занятия детей в объединениях проводятся по утвержденному расписанию на учебный год.

Начало и окончание занятий

Начало занятий на СЮТ:

- первая смена: начало занятий в 10.00, окончание занятий в 12.00
- вторая смена: начало занятий не ранее 12.30, окончание занятий – не позднее 20.00

Режим работы в период школьных каникул

Во время школьных осенних/весенних каникул занятия проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме игровых программ, соревнований, работы сборных творческих групп, воспитательных мероприятий и др.

В период летних каникул работают различные творческие объединения для детей, желающих заниматься техническим и художественным творчеством по краткосрочным программам.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

Основной формой обучения по ДООП являются очные занятия. В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки – дистанционная форма занятий.

Занятие - коллективная форма обучения, которой присущи постоянный состав учащихся и определенные рамки занятий.

Занятия классифицируются по типам:

- практические занятия (отработка умений и навыков);
- комбинированные занятия;
- занятия проверки и оценки знаний (промежуточная и итоговая аттестация);
- выставки;
- конкурсы;
- соревнования.

Режим занятий регламентируется локальным актом «Режим занятий учащихся МБУ ДО «Станция юных техников».

8.СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровый состав:

<i>Квалификация</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу пед. работников</i>
Общая численность педагогов	20	100 %
- из них совместители	3	15 %
Количество аттестованных педагогов	12	60 %
<i>Образование</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу пед. работников</i>
Высшее	20	100%
<i>Педагогический стаж</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу пед. работников</i>
до 2 лет	4	20%
От 2 до 5 лет	1	5 %
От 5 до 10 лет	2	10 %
От 10 до 20 лет	1	5 %
Свыше 20 лет	9	60%
<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года</i>	15	93,75%
Прошли курсы профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации	16	100%

Методическая служба

На СЮТ функционирует методический кабинет. Методический кабинет – основная база для проведения всех видов методической работы и организационных форм самообразования педагогов.

В кабинете функционирует *информационный банк (ИБ)*, который содержит методические разработки лучших проектов занятий и внеурочных мероприятий, библиотеку педагогической литературы, методические пособия, необходимые для повышения квалификационного уровня педагогов СЮТ.

Методический кабинет оснащен 4 компьютерами, 4 принтерами, ксероксом. Имеется выход в Internet. Для педагогов оборудованы 2 рабочих места персональными компьютерами и принтерами в методическом кабинете. Все педагоги имеют свободный и неограниченный доступ к Internet.

Методическая работа строится в соответствии с Планом методической работы на учебный год. Информационное сопровождение деятельности МБУ ДО «Станция юных техников» осуществляется на нескольких ресурсах: официальный сайт и группа в социальной сети ВК.

Учебно-материальная база

- Три здания, общей площадью 2599 кв.м.,
- 5 кабинетов, оснащенных станками и приборами;
- 4 кабинета, оснащенных ноутбуками и медиапроекторами;
- Актальный зал;
- Компьютерный класс;
- 35 компьютеров, из них используются:
 - в административных целях – 7,
 - как АРМ педагога – 7,

- в компьютерном классе – 18,
- робототехника - 10;
- 24 компьютера в локальной сети, имеют выход в Интернет.

9. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Руководство СЮТ осуществляется в соответствии с Уставом СЮТ и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления СЮТ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Директор – Моисеев Алексей Александрович, т.9-52-21;

Заместитель директора (учебно-воспитательная работа) – Омельченко Елена Геннадьевна, т. 9-52-22;

Старший методист - Жукаева Светлана Валерьевна, т. 9-52-23;

Методист – Васянина Татьяна Алексеевна, т. 9-52-23;

Педагог-организатор – Мартынова Татьяна Игоревна, т. 9-52-23

Формами самоуправления СЮТ, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления, являются Общее собрание работников СЮТ, Педагогический совет.

Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен педагогическим советом. Решение данного органа является обязательным для всех педагогических работников.

Возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом **директор СЮТ**, который:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения образовательной программы.

Заместитель директора обеспечивает:

- организацию и координацию учебно-воспитательной работы;
- организацию образовательной деятельности, регламентированную учебным планом;
- контроль и анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагог-организатор обеспечивает:

- проектирование воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания СЮТ;
- организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом;
- контроль и анализ воспитательной работы.

Методисты обеспечивают:

- решение приоритетных педагогических и информационно-методических проблем образовательного процесса;
- координацию работы по методическому обеспечению образовательной программы.

Совещание при директоре позволяет оперативно обсуждать информацию о состоянии образовательного процесса, о качестве управления им и на основе анализа своевременно принимать меры по повышению результативности педагогической и управленческой деятельности.

Методическая служба осуществляет координацию и оказывает помощь в учебной и методической работе по профилю образовательной области.

Циклограмма управления образовательной программой

Руководители и подразделения управления образовательным процессом	Цели управления	Средства управления образовательным процессом
---	-----------------	---

Директор	Обеспечить организационную и методическую готовность администрации и педагогического коллектива к реализации образовательной программы на весь учебный год	Корректировка документов, определяющих функциональные обязанности руководителей и подразделений управления школой. Организация планирования жизнедеятельности школы. Комплектование педагогических кадров школы. Организация работы по обеспечению готовности учебно-методического оснащения образовательной программы.
Заместитель директора	Обеспечить систематизацию и обновление методических, дидактических комплексов, создание организационных условий реализации образовательной программы	Фронтальное изучение (совместно с руководителем методического объединения) скорректированных учебных и рабочих программ, календарно-тематических планов, методических и дидактических комплексов. Комплектование объединений. Корректировка планов работы СЮТ. Составление расписания занятий. Разработка плана контроля образовательной деятельности Мониторинг качества профессиональной деятельности и определения рейтинга педагогических работников
Методисты	Обеспечить корректировку перспективных планов работы педагогов	Инструктивно-методическое консультирование педагогов по корректировке дополнительных общеразвивающих программ, календарно-тематических планов, систематизации и обновлению методических и дидактических комплексов. Методическое обеспечение образовательной деятельности Создание благоприятных условий для развития профессионального мастерства педагогических работников. Освоение новых педагогических технологий. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Мониторинг эффективности методической работы.
Руководитель методического объединения	Организовать работу методических объединений по совершенствованию методической культуры педагогов и учебно-методических комплексов	Организация подготовки учебных кабинетов и учебно-методических комплексов к началу учебного года. Обсуждение перспективных планов работы педагогов и утверждение их. Планирование работы методических объединений по совершенствованию методической культуры педагогов. Планирование работы методических объединений

		по совершенствованию методических и дидактических комплексов в течение учебного года. Мониторинг качества образования по дополнительным общеразвивающим программам.
Педагог-организатор	Обеспечить готовность организационных и методических условий реализации программы воспитания	Корректировка программы воспитания. Мониторинг эффективности воспитательной работы.
Педагогический совет	Обеспечить обсуждение результатов реализации образовательной программы за истекший учебный год и утверждение нормативных документов, планов, направленных на выполнение образовательной программы в новом учебном году	Изучение и обсуждение в период подготовки к педсовету аналитических материалов, нормативных документов и планов деятельности. Утверждение нормативных документов и планов деятельности. Реализация положений образовательной программы в условиях образовательного процесса СЮТ Мониторинг качества образования.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Станция юных техников»
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБУ ДО «Станция юных техников»
- Правила внутреннего распорядка учащихся МБУ ДО «Станция юных техников»
- Правила приема учащихся в МБУ ДО «Станция юных техников»
- Режим занятий учащихся МБУ ДО «Станция юных техников»
- Порядок, регулирующий посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБУ ДО «Станция юных техников»

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Отчет по самообследованию за 2024 год
2. Публичный доклад по итогам 2024-25 учебного года
3. План методической работы на 2025-26 учебный год
4. План воспитательной работы на 2025-26 учебный год
5. План внутреннего контроля на 2025-26 учебный год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402806

Владелец Моисеев Алексей Александрович

Действителен с 16.01.2025 по 16.01.2026