

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников» города Сарова
(МБУ ДО «Станция юных техников»)

П Р И К А З

24.10. 2025г.

№ 68/п

О реализации целевой модели наставничества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по реализации целевой модели наставничества (далее ЦМН) в МБУ ДО «Станция юных техников» в 2025-2026 учебном году.
2. Утвердить дорожную карту реализации ЦМН в учреждении на 2025-2026 учебный год (Приложение 1).
3. Назначить ответственным (куратором) за реализацию ЦМН в учреждении на 2025-2026 учебный год заместителя директора Омельченко Е.Г.
4. Назначить методиста Васянину Т.А. на 2025-2026 учебный год ответственным исполнителем:
 - за сбор, обработку и работу с базой наставников и наставляемых в ИС «Навигатор»;
 - методическую и информационную поддержку сопровождения деятельности учреждения в рамках ЦМН через размещение информации на официальном сайте МБУ ДО «Станция юных техников»;
 - обработку статистических данных деятельности наставнических пар/групп в рамках ЦМН.
5. Утвердить список наставнических пар/групп в 2025-2026 учебном году (Приложение 2).
6. Утвердить индивидуальные планы в рамках организации работы наставнических пар/групп в 2025-2026 учебном году (Приложение 3).
7. Назначить педагогов Зубареву И.А., Малькову И.И., Баландина Д.В., Скубанович А.В., Дедову Н.В., Кипушову О.В. кураторами наставнических пар/групп обучающихся.
8. Кураторам наставнических пар/групп обучающихся отслеживать реализацию индивидуальных планов в рамках организации работы наставнических пар/групп и отчитываться методисту Васяниной Т.А. о реализации плана наставнической пары/группы 1 раз в месяц.
9. Утвердить сроки проведения мониторинга эффективности по реализации программы наставничества на 2024-2025 учебный год: ежегодно с 01 по 30 мая и с 01 по 30 декабря.
10. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.

Директор



А. А. Моисеев

План мероприятий (дорожная карта)
реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Станция юных техников» города Сарова на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4	5
1.	Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)			
1.1.	Разработка дорожной карты реализации целевой модели наставничества в учреждении на 2025-2026 уч. г.	до 25.10.2025	Зам. директора	Дорожная карта
1.2.	Заключение соглашений с организациями-партнерами по реализации целевой модели наставничества в 2025-2026 уч. г.	В течение учебного года	Директор Зам. директора	Соглашения с организациями - партнерами
2.	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества			
2.1.	Формирование реестра наставников	В течение учебного года	Зам. директора	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: - базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»; - базы выпускников; - базы наставников от предприятий и организаций; - базы наставников из числа активных педагогов.

2.2.	Формирование реестра обучающихся, имеющих наставников в 2025-2026 учебном году.	02.10 - 31.10. 2025	Методист, педагоги дополнительного образования	База наставляемых
2.3.	Разработка и корректировка программно-методических материалов, необходимых для дальнейшей реализации целевой модели наставничества	в течение всего периода реализации ЦМН	Методист	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
2.4.	Участие в областных семинарах по отдельным вопросам реализации целевой модели наставничества	по отдельному графику	Ответственные лица за реализацию ЦМН (рабочая группа)	Обеспечение экспертно-консультационной поддержки участникам реализации ЦМН
2.5.	Информирование педагогов, родителей, обучающихся, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	сентябрь 2025 - май 2026	Зам. директора рабочая группа	Информационная кампания
2.6.	Проведение анкетирования среди обучающихся и педагогов для добровольного участия в программе наставничества. Сбор и обработка персональных данных от законных представителей. Информирование наставнических пар или групп	в течение всего периода реализации ЦМН	Методист педагоги дополнительного образования	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках индивидуальных планов
2.7.	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи)	В течение учебного года	Зам. директора Рабочая группа	реализация программ наставничества
2.8.	Завершение наставничества: -подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - публикация результатов программы наставничества, лучших наставников на сайте учреждения	май 2026 г.	Рабочая группа	Фиксация результатов и организации комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла

3.	Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий			
3.1.	Обеспечение условий для обучения педагогических работников, наставников и кураторов по программам ДПО и программам ИПМ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	в соответствии со сроками реализации программ	Зам. директора	Получение педагогическими работниками, наставниками и кураторами соответствующих документов об обучении и (или) повышении профессионального мастерства
3.2.	Обучение наставников (при необходимости)	В течение года	МБОУ ДПО МЦ	
4.	Содержание распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов			
4.1.	Участие в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника	Весь период	Наставники	План тематических мероприятий
4.2.	Создание специальных рубрик при необходимости в социальных сетях, на официальном сайте учреждения	в течение всего периода реализации ЦМН	Зам. директора	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
4.3.	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями региональных организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	сентябрь 2025-май 2026	Зам. директора	Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов
5.	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества			
5.1.	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	январь 2026 май 2026	Зам. директора методист	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц

5.2.	Оценка качества реализации программ наставничества (1 раз в полугод)	январь 2026 май 2026	Рабочая группа	Оформлены и обобщены материалы
5.3.	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества (1 раз в полугод)	январь 2026 май 2026	Рабочая группа	Оформлены и обобщены материалы
6.	Координация и управление реализацией целевой модели наставничества			
6.1.	-Контроль мероприятий по реализации целевой модели наставничества в учреждении -Контроль реализации индивидуального плана(комплекса мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы в учреждении	В течение учебного года	Зам. директора	Предоставление контрольно-аналитических материалов в Департамент образования г. Сарова и РЦН
6.2.	Контроль достижения целевых показателей реализации целевой модели наставничества в учреждении	январь 2026 май 2026	Зам. директора	Предоставление контрольно-аналитических материалов в Департамент образования г. Сарова и РЦН
6.3.	Контроль соблюдения норм законодательства по реализации целевой модели наставничества в учреждении	В течение учебного года	Зам. директора	Предоставление контрольно-аналитических материалов в Департамент образования г. Сарова и РЦН

Планируемые результаты (показатели эффективности) реализации целевой модели наставничества в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» города Сарова на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование показателя	2025-2026 уч. год
1.	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, обучающихся в учреждении и вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, обучающихся в учреждении)	8
2.	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в учреждении и вошедших в программы наставничества в роли наставника, % (отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в учреждении)	19
3.	Доля педагогов, в том числе молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества педагогов, в том числе молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству педагогов, в том числе молодых специалистов, работающих в учреждении)	8
5.	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в учреждении)	100
6.	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в учреждении)	100

**Список наставнических пар/групп обучающихся
МБУ ДО «Станция юных техников» по форме «ученик-ученик»
в 2025-2026 учебном году.**

№	Статус	ФИ	Дата рождения	Школа, класс	Ответственные
1.	наставник	Полухин Александр	28.07.2013	МБОУ Школа № 14 6 кл.	Зубарева И.А. Васянина Т.А.
	наставляемый	Фильцов Дмитрий	23.01.2015	МБОУ Школа № 14 4 кл.	
2.	наставник	Чередниченко Ларс-Энгельберт	19.06.2007	МБОУ Школа-интернат № 9 10 кл.	Зубарева И.А. Васянина Т.А.
	наставляемый	Сергеев Максим	04.01.2014	МБОУ Школа-интернат № 9 5 кл.	
3.	наставник	Казаков Никита	20.11.2012	МБОУ Гимназия №2 6 кл.	Скубанович А.В. Васянина Т.А.
	наставляемый	Левин Александр	11.06.2015	МБОУ Школа № 13 4 кл.	
4.	наставник	Кригер Роман	15.10.2015	МБОУ Школа № 17 4 кл.	Малькова И.И. Васянина Т.А.
	наставляемый	Генералова Виктория	29.01.2015	МБОУ Школа № 13 4 кл.	
5.	наставник	Шигаев Даниил	30.08.2015	МБОУ Школа № 13 4 кл.	Дедова Н.В. Васянина Т.А.
	наставляемый	Цыпышев Ярослав	09.10.2015	МБОУ Школа № 13 3 кл.	
6.	наставник	Солук Владислав	17.06.2015	МБОУ Школа № 11 4 кл.	Баладин Д.В. Васянина Т.А.
	наставляемый	Нечайкин Егор	09.01.2015	МБОУ Школа № 16 4 кл.	
7.	наставник	Тришина Александра	12.06.2015	МБОУ Школа № 11 4 кл.	Кипушова О.В. Васянина Т.А.
	наставляемые	Куткина Софья	24.11.2013	МБОУ Школа № 11	6 кл.
		Васягина Екатерина	24.01.2015		4 кл.
		Кабаева Алёна	26.05.2014		5 кл.
		Абросимова Маргарита	01.07.2014		5 кл.
8.	наставник	Абросимова Маргарита	01.07.2014	МБОУ Школа № 11	5 кл.
	наставляемый	Кабаева Алёна;	26.05.2014		5 кл.

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары

Образовательная организация: МБУ ДО «Станция юных техников»

Форма наставничества: ученик-ученик

ФИО наставника: Полухин Александр Николаевич

ФИО наставляемого: Фильцов Дмитрий Денисович

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре: воспитание у обучающихся чувства гордости за историю и инженерные достижения своей страны через практику совместного создания технических моделей-символов воинской славы России. Подготовка к техническим конкурсам.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Развитие способностей совместно с наставляемым составлять план занятий, определять последовательность тем.	Совместное обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год Выбор конкурсов и проектных работ.	Октябрь 2025	Очный	Желание изучать инженерные достижения, военную технику России. Участвовать в конкурсах и выставке СЮТ.

Развитие самоорганизации и самоконтроля, способность давать конструктивную поддерживающую обратную связь.	Совместная работа, посвященная «Дню ракетных войск и артиллерии» (19 ноября)	Ноябрь 2025	Очный.	Изготовление модели ракетной установки «Тополь»
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие исследовательских компетенций.	Совместная работа, посвященная «Дню дальней авиации воздушно-космических войск Российской Федерации» (23 декабря)	Декабрь 2025	Очный.	Изготовление модели – «истребителя» Су-27
Развитие коммуникативных и кооперативных компетенций. Способность эффективно обмениваться информацией.	Совместная работа, посвященная «Дню Победы в Сталинградской битве» (2 февраля)	Январь 2026	Очный.	Изготовление модели военной техники, участвовавшей в Сталинградской битве.
Развитие коммуникативных и кооперативных компетенций. Способность эффективно обмениваться информацией.	Совместная работа, посвященная Дню защитника Отечества - 23 февраля	Февраль 2026	Очный.	Изготовление модели военной техники.
Развитие способностей анализировать информацию, помогать находить логические связи.	Совместная работа, посвященная «Дню рождения первого космонавта Земли Ю.А. Гагарина» (9 Марта).	Март 2026	Очный	Изготовление модели космонавта
Развитие способностей анализировать информацию, помогать находить логические связи.	Совместное занятие, посвященное «Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф» (26 апреля)	Апрель 2026	Очный	Изготовление технической модели, участвовавшей в ликвидации последствий катастрофы в Чернобыле.

Развитие умений анализировать эффективность своих действий, оценивать, что получилось хорошо, а что можно улучшить.	Совместное занятие, посвященное 81 годовщине со Дня Великой Победы.	Май 2026	Онлайн	Изготовление модели военной техники, участвовавшей в ВОВ.
---	---	----------	--------	---

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары

Образовательная организация: МБУ ДО «Станция юных техников»

Форма наставничества: ученик-ученик

ФИО наставника: Чередищенко Ларс-Энгельберт Евгеньевич

ФИО наставляемого: Сергеев Максим Александрович

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре: развитие технических навыков через изготовление технических моделей и объектов.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Развитие коммуникативных и кооперативных компетенции. Способность эффективно обмениваться информацией и идеями.	Совместная работа, посвященная герою-земляку - нижегородцу Нестерову П.Н.	Октябрь 2025	Очный	Изготовление модели самолета, на котором летал Нестеров П.Н., «Ньюпор»

Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению	Совместная работа, посвященная «Дню морской пехоты» (27 ноября)	Ноябрь 2025	Очный.	Изготовление модели простейшего морского судна
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Совместная работа, посвященная «Дню Героев Отечества» (9 декабря)	Декабрь 2025	Очный.	Изготовление модели военного автомобиля.
Развитие умений анализировать эффективность своих действий, оценивать, что получилось хорошо, а что можно улучшить.	Совместная работа, посвященная «Дню снятия блокады Ленинграда» (27 января)	Январь 2026	Очный.	Изготовление модели военной техники.
Развитие умений анализировать эффективность своих действий, оценивать, что получилось хорошо, а что можно улучшить.	Совместная работа, посвященная Дню защитника Отечества. 23 февраля	Февраль 2026	Очный.	Изготовление модели, простейшего военного танка.
Развитие умения понимать и разделять чувства другого, помогать и проявлять поддержку.	Совместная работа, посвященная Международному Дню памяти юного героя – антифашиста» (8 февраля)	Март 2026	Очный	Изготовление модели военной техники.
Развитие коммуникативных и кооперативных компетенций. Способность эффективно обмениваться информацией и идеями.	Совместная работа, посвященная «Дню рождения первого космонавта Земли Ю.А. Гагарина» (9 Марта).	Апрель 2026	Очный	Совместное изготовление духовой трубки и ракетоплана для запуска и попадания в цель.
Развитие коммуникативных и кооперативных компетенций. Способность эффективно обмениваться информацией. идеями.	Совместное занятие, посвященное 81 годовщине со Дня Великой Победы.	Май 2026	Очный	Изготовление модели военной техники.

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары

Образовательная организация: МБУ ДО «Станция юных техников»

Форма наставничества: ученик - ученик

ФИО наставника: Казаков Никита Александрович

ФИО наставляемых: Левин Александр Алексеевич

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре: развитие коммуникативных и кооперативных компетенций. Повышение мотивации к обучению в творческом объединении технической направленности «Основы 3D – моделирования в Tinkercad»

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Помощь в работе над проектом «Моя любимая комната»	Ноябрь 2025	очный	Умение работать с функцией Workplane
Развитие коммуникативных и кооперативных компетенций.	Моделирование подарочного изделия для новогоднего поздравления.	Декабрь 2025	очный	Создание готовой модели новогоднего подарочного изделия на 3D-принтере.
Передача опыта в освоении приёмов 3D-моделирования.	Совместная работа над творческим проектом «Моя любимая игрушка»	Январь 2026	очный	Улучшение навыков выравнивания, группирования

Развитие самоорганизации и самоконтроли, способностей к самообучению.	Моделирование подарочного изделия для поздравления с Днём Защитника Отечества	Февраль 2026	очный	Создание готовой модели подарочного изделия на 3D-принтере.
Создание дружеской атмосферы сотрудничества и взаимопомощи при совместной работе.	Работа над творческим проектом «Создание интерьера комнаты»	Март 2026	очный	Обработка практических навыков выравнивания, свободное моделирование интерьера комнаты.
Совершенствование коммуникативных и кооперативных компетенций, целеполагания и саморефлексии	Самостоятельная практическая работа по проекту на тему «Моя 3D-модель»	Апрель 2026	очный	Свободное моделирование, печать на 3D-принтере.
Развитие самоорганизации самоконтроли, способностей к самообучению; развитие исследовательских компетенций.	Совместная работа над созданием тематической 3D-модели, приуроченной ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне	Май 2026	очный	Создание готовой тематической 3D-модели

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары

Образовательная организация: МБУ ДО «Станция юных техников»

Форма наставничества: ученик – ученик

ФИ наставника: Кригер Роман Антонович

ФИ наставляемого: Генералова Виктория Константиновна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре:

- создавать и совместно реализовать интересный технический проект,
- способствовать формированию эффективных коммуникативных навыков взаимодействия между участниками наставничества.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать,развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанц)	Результат
Передача опыта и поддержка в освоении новых технических решений и приёмов конструирования. Создание дружеской атмосферы сотрудничества и взаимоуважения при совместной работе.	Совместное планирование деятельности. Обсуждение и выбор модели для участия в конкурсном мероприятии технической направленности.	Октябрь 2025	Очный	Совместный выбор и качественная подготовка конкурентоспособной модели для участия в конкурсном мероприятии технической направленности.
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Обучение правильному подбору деталей и инструментов для достижения наилучших результатов.	Октябрь – Ноябрь 2025	Очный	Умение самостоятельно подбирать детали и инструменты, обеспечивающие оптимальное качество и эффективность создаваемых моделей.
Развитие коммуникативных и кооперативных компетенций.	Совместная работа над созданием модели из конструктора LEGO для конкурса «Едем, плаваем, летаем» ФТБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»	Ноябрь 2025	Очный	Создание технической модели, готовой к представлению на конкурс, демонстрирующей хорошие показатели эффективности совместной работы.
Совершенствование коммуникативных и кооперативных компетенций, саморефлексии	Рефлексия процесса работы.	Ноябрь 2025	Очный	Улучшение образовательных и творческих результатов.

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы

наставнической пары

Образовательная организация: МБУ ДО «Станция юных техников»

Форма наставничества: ученик – ученик

ФИ наставника: Шигаев Даниил Александрович

ФИ наставляемого: Цыпльшев Ярослав Сергеевич

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре:

- создать и совместно изготовить радиоуправляемую модель автомобиля,
- способствовать формированию эффективных коммуникативных навыков взаимодействия между участниками наставничества.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанц.)	Результат
Передача опыта и поддержка в освоении новых технических решений и приёмов конструирования. Создание дружеской атмосферы сотрудничества и взаимовыживания при совместной работе.	Совместное планирование деятельности. Обсуждение и выбор модели автомобиля, которую планируется изготовить для участия в декаде инвалидов.	Октябрь 2025	Очный	Совместный выбор и качественная подготовка к созданию модели автомобиля для участия в декаде инвалидов.
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению. Развитие коммуникативных и кооперативных компетенций.	Обучение правильному подбору деталей и инструментов для достижения наилучших результатов. Совместная работа над созданием радиоуправляемой модели автомобиля	Октябрь – ноябрь 2025	Очный	Умение самостоятельно подбирать детали и инструменты, обеспечивающие оптимальное качество и эффективность создаваемых

				моделей. Создание радиоуправляемой модели автомобиля
Совершенствование коммуникативных и кооперативных компетенций, саморефлексии.	Рефлексия процесса работы.	Ноябрь 2025	Очный	Испытание радиоуправляемой модели автомобиля.

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы

наставнической пары

Образовательная организация: МБУ ДО «Станция юных техников»

Форма наставничества: ученик – ученик

ФИО наставника: Согуз Владислав Владимирович

ФИО наставляемых: Нечаikin Егор Андреевич

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре: развитие коммуникативных и кооперативных компетенций. Повышение мотивации к обучению в техническом отделе творческого объединения, помощь учащемуся в освоении сложных тем учебного курса.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный / дистанционный)	Результат
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению	Помощь в изучении программы MS Word	Октябрь	Очный	Научить писать любые тексты (как сочинение) в 6 строк + вставлять фото в текст + вставка колонок + вставка колонок
Развитие исследовательских компетенций	Помощь в изучении программы MS Excel	Ноябрь	Очный	Формирование навыков работы с электронными таблицами: использование формул (СУММ, СРЗНАЧ, ЕСЛИ) и других вычислений, базовые навыки форматирования таблиц, сортировка данных
Развитие способности к самообучению	Помощь в изучении программы MS Excel	Декабрь	Очный	Разработка более сложных таблиц с автоматизированными

				вычислениями, построение диаграмм и графиков, освоение функции «Если».
--	--	--	--	--

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической группы

Образовательная организация: МБУ ДО «Станция юных техников»

Форма наставничества: ученик – ученики

ФИО наставника: Тришина Александра

ФИО наставляемых: Куткина Софья, Васягина Екатерина, Кабаева Алена, Абросимова Маргарита

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической группе:

Развитие учебно-познавательных, трудовых, исследовательских, информационных, коммуникативных компетенций и компетенций личностного развития. Повышение мотивации к обучению в объединении «Прикладной дизайн».

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формат очный или дистанционный	Результат
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Обсуждение конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного творчества в 2025-2026 учебном году, конкурсов проектных работ, составление плана работы группы на учебный год.	Октябрь 2025	Очный	План наставнической группы на учебный год
Развитие учебно-познавательных, трудовых, исследовательских, информационных, коммуникативных компетенций и компетенций личностного развития.	Знакомство детей с техниками декоративно-прикладного творчества, изготовление авторских текстильных кукол	Октябрь 2025	Очный	Изготовление авторских текстильных кукол и участие в конкурсе «Краса России».
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению;	Изучение техник, стилей и направлений в изобразительном искусстве. Рисунки по темам: «Сюжетная	Октябрь 2025	Очный	Конкурсы «Мир книги», «Грани таланта». Подготовка к конкурсу и участие в конкурсе.

развитие исследовательских компетенций.		композиция», «Плакат», «Портрет», «Натюрморт» в различных техниках: графика (простой карандаш, сухая кисть, пастель, цветные карандаши) и живопись (акварель, гуашь, акрил, темпера)			
Совершенствование коммуникативных и кооперативных компетенций, целеполагания и саморефлексии		Проектная деятельность. Выбор техники декоративно-прикладного творчества и создание авторского изделия. Технологическая карта.	Ноябрь 2025	Очный	Конкурс исследовательских и проектных работ «Творчество, традиции, современность». Подготовка к конкурсу.
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.		Изучение техник, стилей и направлений в изобразительном искусстве. Рисование пейзажей в различных техниках Графика (простой карандаш, сухая кисть, пастель, цветные карандаши) и живопись (акварель, гуашь, акрил, темпера)	Декабрь 2025	Очный	Рисунки по различным темам и участие детей в конкурсах «Пейзажи родного края».
Развитие учебно-познавательных, трудовых, исследовательских, информационных, коммуникативных компетенций и компетенций личностного развития.		Проектная деятельность. Создание проекта от идеи до готового изделия. Написание проектной работы. Идеи, проблемная ситуация, проработка идей, выбор идеи.	Январь 2026	Очный	Конкурс исследовательских и проектных работ «Творчество, традиции, современность». Подготовка к конкурсу.
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие исследовательских		Проектная деятельность. Написание проектной работы. Введение. Изучение истории создания техники. Экспериментирование. Вывод. Самооценка,	Февраль 2026	Очный	Конкурс исследовательских и проектных работ «Творчество, традиции, современность». Подготовка к конкурсу.

компетенций.	независимая оценка.			
Развитие учебно-познавательных, трудовых, общекультурных, исследовательских, информационных, коммуникативных компетенций и компетенции личностного развития.	Создание изделий в техниках: «Роспись по дереву», «Роспись по стеклу», «Роспись по ткани», «Шкатулки, сумки в технике «Печворк», «Глиняная игрушка». Коробочки в технике «Вязание крючком»	Март 2026	Очный	Конкурс исследовательских и проектных работ «Наследники традиций». Подготовка к конкурсу.
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие коммуникативных навыков.	Проектная деятельность. Создание презентации к защите проектных работ. Подготовка к выступлению.	Апрель 2026	Очный	Конкурс исследовательских и проектных работ «Творчество, традиции, современность», «Калейдоскоп открытый». Участие в конкурсе и защита проектных работ.
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие информационных компетенций.	Подведение итогов работы наставнической группы за учебный год.	Май 2026	Очный	Презентация проектных работ и изделий учащихся, демонстрация всем учащимся объединения.

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары

Образовательная организация: МБУ ДО «Станция юных техников».

Форма наставничества: ученик – ученик

ФИО наставника: Абросимова Маргарита

ФИО наставляемых: Кабаева Алёна

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре: подготовка и проведение тематических занятий по плану воспитательной работы объединения «Прикладной дизайн». Развитие учебно-познавательных, трудовых, информационных, общекультурных, коммуникативных компетенций и компетенций личностного развития. Повышение мотивации к обучению в объединении «Прикладной дизайн».

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формат очный или дистанционный	Результат
Развитие учебно-познавательных компетенций, навыков самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Обсуждение плана тематических занятий по воспитательной работе на учебный год. Обсуждение тем презентаций в программе Power Point и составление плана работы пары на учебный год.	Октябрь 2025	Очный	План наставнической пары на учебный год
Развитие учебно-познавательных, трудовых, информационных, общекультурных, коммуникативных компетенций и компетенций личностного развития, навыков самоорганизации и самоконтроля, способностей к	Знакомство с программой Power Point. Редактирование презентации.	Октябрь 2025	Очный	Создание презентации по конспекту тематического занятия ко Дню народного единства. Навык публичного выступления.

самообучению.				
Развитие учебно-познавательных, трудовых, информационных, общекультурных, коммуникативных компетенций и компетенций личностного развития, навыков самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Улучшение навыков работы в программе Power Point. Создание презентаций.	Ноябрь 2025	Очный	Создание презентации ко Дню матери в программе Power Point. по конспекту тематического занятия, ко дню Неизвестного солдата (03.12). Навык публичного выступления.
Развитие учебно-познавательных, трудовых, информационных, общекультурных, коммуникативных компетенций и компетенций личностного развития, совершенствование навыков целеполагания и саморефлексии.	Работа в программе Power Point. Создание презентаций.	Декабрь 2025	Очный	Создание презентации в программе Power Point ко Дню Конституции (12.12). Навык публичного выступления.
Развитие навыков самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Освоение принципов работы программы Power Point. Создание презентаций.	Январь 2026	Очный	Создание презентации ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01), ко Дню Сталинградской битвы (02.02) и ко Дню науки (08.02) Навык публичного выступления.
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению;	Создание простейшего дизайна презентации в программе Power Point. Создание презентаций.	Февраль 2026	Очный	Создание презентации ко Дню защитника Отечества и к международному женскому Дню 8

развитие исследовательских компетенций.				марта. Навык публичного выступления.
Развитие учебно-познавательных, трудовых, информационных, общекультурных, коммуникативных компетенций и компетенций личностного развития, навыков самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Создание элементов вставки звука и видео в программе Power Point. Создание презентаций.	Март 2026	Очный	Создание презентации ко Дню Космонавтики. Навык публичного выступления.
Развитие навыков самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Закрепление знаний, умений и навыков работы в программе Power Point. Создание презентаций.	Апрель 2026	Очный	Создание презентации к защите проектных работ. Навык публичного выступления.
Развитие навыков самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие информационных компетенций.	Подведение итогов работы наставнической пары за учебный год.	Май 2026	Очный	Публикация лучшей презентации учащихся на сайте Инфоурок.