

## Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической группы

Образовательная организация: МБУ ДО «Станция юных техников»

Форма наставничества: ученик – ученики

ФИО наставника: Тришина Александра

ФИО наставляемых: Куткина Софья, Васягина Екатерина, Кабаева Алена,

Абросимова Маргарита

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической группе:

Развитие учебно-познавательных, трудовых, исследовательских, информационных, коммуникативных компетенций и компетенций личностного развития. Повышение мотивации к обучению в объединении «Прикладной дизайн».

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формат очный или дистанционный	Результат
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Обсуждение конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного творчества в 2025-2026 учебном году, конкурсов проектных работ, составление плана работы группы на учебный год.	Октябрь 2025	Очный	План наставнической группы на учебный год
Развитие учебно-познавательных, трудовых, исследовательских, информационных, коммуникативных компетенций и компетенций личностного развития.	Знакомство детей с техниками декоративно-прикладного творчества, изготовление авторских текстильных кукол	Октябрь 2025	Очный	Изготовление авторских текстильных кукол и участие в конкурсе «Краса России».
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению;	Изучение техник, стилей и направлений в изобразительном искусстве. Рисунки по темам: «Сюжетная	Октябрь 2025	Очный	Конкурсы «Мир книги», «Грани таланта». Подготовка к конкурсу и участие в конкурсе.

развитие исследовательских компетенций.	композиция», «Плакат», «Портрет», «Натюрморт» в различных техниках: графика (простой карандаш, сухая кисть, пастель, цветные карандаши) и живопись (акварель, гуашь, акрил, темпера)			
Совершенствование коммуникативных и кооперативных компетенций, целеполагания и саморефлексии	Проектная деятельность. Выбор техники декоративно - прикладного творчества и создание авторского изделия. Технологическая карта.	Ноябрь 2025	Очный	Конкурс исследовательских и проектных работ «Творчество, традиции, современность». Подготовка к конкурсу.
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению.	Изучение техник, стилей и направлений в изобразительном искусстве. Рисование пейзажей в различных техниках Графика ( простой карандаш, сухая кисть, пастель, цветные карандаши) и живопись (акварель, гуашь, акрил, темпера)	Декабрь 2025	Очный	Рисунки по различным темам и участие детей в конкурсах «Пейзажи родного края».
Развитие учебно-познавательных, трудовых, исследовательских, информационных, коммуникативных компетенций и компетенций личностного развития.	Проектная деятельность. Создание проекта от идеи до готового изделия. Написание проектной работы. Идеи, проблемная ситуация, проработка идей, выбор идеи.	Январь 2026	Очный	Конкурс исследовательских и проектных работ «Творчество, традиции, современность». Подготовка к конкурсу.
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие исследовательских	Проектная деятельность. Написание проектной работы. Введение. Изучение истории создания техники. Экспериментирование. Вывод. Самооценка,	Февраль 2026	Очный	Конкурс исследовательских и проектных работ «Творчество, традиции, современность». Подготовка к конкурсу.

компетенций.	независимая оценка.			
Развитие учебно-познавательных, трудовых, общекультурных, исследовательских, информационных, коммуникативных компетенций и компетенции личностного развития.	Создание изделий в техниках: «Роспись по дереву», «Роспись по стеклу», «Роспись по ткани», «Шкатулки, сумки в технике «Печворк», «Глиняная игрушка». Коробочки в технике «Вязание крючком»	Март 2026	Очный	Конкурс исследовательских и проектных работ «Наследники традиций». Подготовка к конкурсу.
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие коммуникативных навыков.	Проектная деятельность. Создание презентации к защите проектных работ. Подготовка к выступлению.	Апрель 2026	Очный	Конкурс исследовательских и проектных работ «Творчество, традиции, современность», «Калейдоскоп открытий». Участие в конкурсе и защита проектных работ.
Развитие самоорганизации и самоконтроля, способностей к самообучению; развитие информационных компетенций.	Подведение итогов работы наставнической группы за учебный год.	Май 2026	Очный	Презентация проектных работ и изделий учащихся, демонстрация всем учащимся объединения.