

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников» города Сарова  
(МБУ ДО «Станция юных техников»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**А.А. Моисеев**

**директор**

*апрель* 2026 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2025 год.**

## **Отчет о самообследовании МБУ ДО «Станция юных техников» за 2025 календарный год**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования за 2025 год была проведена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам годовой промежуточной аттестации обучающихся;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

МБУ ДО «Станция юных техников» создано в соответствии с решением Исполнительного комитета городского Совета депутатов трудящихся города Арзамас-16 Горьковской области от 8 февраля 1968 года № 29/3, переименовано в соответствии с постановлением Администрации города Сарова от 14.12.2011 № 5097, переименовано в соответствии с приказом директора Департамента образования Администрации г. Саров от 24.04.2015 № 94.

Адрес местонахождения Учреждения: 607183, Нижегородская область, город Саров, улица Московская, дом 24, строение 1.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Саров (далее – город Саров). Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, орган Администрации - Департамент образования Администрации г. Саров (далее – Департамент образования).

Организационно-правовая форма Учреждения – бюджетное учреждение.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом департамента образования Администрации города Саров от 30.04.2015 № 102.

Основной целью деятельности Учреждения в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- а) реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- б) организация общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Виды образовательных программ, реализуемых Учреждением:

Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы технической, художественной и естественно-научной направленности.

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, закрепленных Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. В Учреждении действуют два коллегиальных органа управления (общее собрание работников Учреждения и педагогический совет), а также первичная профсоюзная организация Станции юных техников, входящая в территориальную профсоюзную организацию работников образования.

## **2. Реализация образовательных программ**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 21.05.2015 № 344 (номер бланка: 52Л01 № 0002191), выданной министерством образования Нижегородской области, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

В первом полугодии 2025 года Учреждением осуществлена образовательная деятельность по 28 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - ДООП):

- технической направленности - 22;
- художественной направленности – 4.
- естественно - научной направленности -2.

Обучение осуществлялось за счет средств муниципального бюджета, выделенных на выполнение муниципального задания. Зачисление на ДООП осуществлялось через ИС Навигатор. Также были реализованы 2 программы с обучением на платной основе.

Во втором полугодии 2025 года образовательная деятельность осуществлялась по 24 ДООП:

- технической направленности -17;
- художественной направленности – 4;
- естественно - научной направленности -3.

Все программы, реализуемые Учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, прошли независимую оценку качества, рекомендованы к реализации педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения. В

2025 году в сетевой форме реализовывалось 7 ДООП технической направленности на базе 6 образовательных организаций.

Общеобразовательные программы рассчитаны на возраст детей от 5 до 18 лет и различаются по уровню и продолжительности реализации.

По возрасту обучающихся:

- для дошкольников - 4 программы,
- для нач/школы – 10 программ,
- для среднего школьного возраста - 6 программ,
- для старшеклассников - 4 программы.

Наиболее востребованными у родителей остаются программы для дошкольников и детей начальной школы.

По срокам реализации:

- до 1 года - 3 программы (12,5%),
- до 2 лет – 16 программ (66,7%),
- до 3 лет – 5 программ (20,8%)

По уровням:

- 3 (12,5%) - программы ознакомительного уровня,
- 16 (66,7%) – базового уровня,
- 5 (20,8%) - углубленного уровня освоения.

При обучении по программам педагоги применяют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Образовательная деятельность осуществлялась на базе трех зданий:

- ул. Московская, д.24 - 470 чел. (49% обучающихся - на 0,5% больше, чем в 2024 году);
- ул. Юности, д.5 - 102 чел (10,2% обучающихся - на 0,4% больше, чем в 2024 году);
- мастерские по ул. П. Морозова, д.11 -116 чел.(12% обучающихся - на 1,9% больше, чем в 2024 году);

а так же на базе общеобразовательных школ № 7, 10, 11,13, 17, «МБОУ Школа-интернат № 9» - 277 чел.(28,8% обучающихся - на 2,9% меньше, чем в 2024 году).

Таким образом, в кружках на базе общеобразовательных школ, и «МБОУ Школа-интернат № 9» занимались 28,8% обучающихся и 71,2% - на базе учреждения.

В 2025 году, чтобы не допустить распространения заболеваний ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции, администрацией учреждения были введены дополнительные профилактические меры при организации занятий в очной форме:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- бактерицидные установки в учебных кабинетах;
- частое проветривание учебных кабинетов (после каждого занятия учебной группы).

Предпринятые меры позволили учреждению в 2025 году:

- функционировать в стабильном режиме,
- реализовать образовательные программы в полном объеме,
- сохранить контингент обучающихся;
- выполнить муниципальное задание.

### 3. Контингент обучающихся

В течение 2025 года, в соответствии с приказами о зачислении на обучение, в объединениях МБУ ДО «Станция юных техников» всего занималось 1300 обучающихся. По возрастным категориям:

- 277 человек (21,3%) – дети дошкольного возраста (5-6 лет),
- 572 (44%) – дети младшего школьного возраста (7-9 лет),
- 438 (33,7%) - дети среднего школьного возраста (10-14 лет),
- 13 (1%) - дети старшего школьного возраста (15-17 лет).

По-прежнему, основная доля обучающихся – 44% (в предыдущем году - 50%) - это ученики младшего школьного возраста, количество учащихся старшего школьного возраста с 2% уменьшилось до 1%..

В детских объединениях в ходе реализации ДООП за период календарного 2025 года:

- 90 человек (6,9%) занимались учебно-исследовательской и проектной деятельностью, на конкурсы по робототехнике и проектной деятельности были представлены 20 проектов;
- 356 человек (27%) подготовили творческие работы и проекты на конкурсы различного уровня (по сравнению с предыдущим годом количество участников конкурсных мероприятий уменьшилось на 5%);
- 151 человек (42,4% от числа участников конкурсов) стали победителями и призерами городских, областных, российских и международных конкурсов;
- 20 человек (1,5%) – дети с особыми потребностями (учащиеся с ОВЗ и инвалидностью) занимались по программам технической направленности;
- 43 человека (3,3%) в течение 2025 года обучались по образовательным программам по договорам по оказанию платных образовательных услуг (по сравнению с предыдущим годом количество детей, получающих платные образовательные услуги, уменьшилось на 0,8 %).

Во втором полугодии календарного года, по состоянию на 31.12.2025 в МБУ ДО «Станция юных техников» образовательная деятельность велась в 91 учебной группе, обучалось 961 обучающийся, из них:

- 64 человека (6,6%) занимались в 2-3 –х объединениях,

- также 15 человек (1,6% обучающихся) получили образовательные услуги по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По профилю деятельности, по состоянию на 31.12.2025, в МБУ ДО «Станция юных техников» техническим творчеством охвачено 765 человек, естественно-научным - 63 человека и художественным творчеством -133 чел., что в процентном отношении соответственно составило 79,6% (в прошлом году-85%), 6,6 % и 13,8% (в прошлом году -15%) от общей численности обучающихся.

Направленность	Количество групп	Количество Учащихся	Из них обучались в 2-3 объединениях
Всего	88	961 чел	64 чел (6,6%)
Из них:			
- Техническая направленность	71	765 чел / 80%	52 чел (81%) из 64 чел
из них:			
- дети с особыми потребностями (учащиеся с ОВЗ и инвалидностью)	2	12 чел / 1,5%	0
- по договорам об оказании платных образовательных услуг	1	4 чел / 0,5%	0
-Естественно-научная направленность	7	63 чел/7 %	6 чел (9%) из 64 чел
из них:			
- по договорам об оказании платных образовательных услуг	1	11/17,4%	6 чел (9%) из 64 чел
- Художественная направленность	10	133 чел / 13%	6 чел (9%) из 64 чел

#### 4. Анализ образовательной деятельности за отчетный период

Образовательная деятельность учреждения велась в рамках Образовательной программы МБУ ДО «Станция юных техников» на 2024-2025 (с 01.01.2025 по 31.08.2025) и 2025-2026 (с 01.09.2025 по 31.12.2025) учебные годы.

Образовательная программа МБУ ДО «Станция юных техников» представляет собой единую целостную модель организации образовательного пространства учреждения, основными субъектами которого являются дети, родители и педагоги, взаимодействующие между собой посредством образовательных, воспитательных, досуговых программ и проектов, осуществляющих совместную деятельность в процессе интеграции с образовательными учреждениями города, тесном партнерстве с семьей, учреждениями культуры, СМИ, общественными организациями. Основной целью

Образовательной программы МБУ ДО «Станция юных техников» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Основными задачами являются развитие и совершенствование технического творчества, создание доступной и развивающей образовательной среды для реализации потенциала каждого ребенка.

В течение 2024-25 учебного года в учреждении созданы 32 новых места дополнительного образования детей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по программам:

- «БПЛА» - 8 мест (обучались 20 учащихся)
- «Страна конструирования» -24 места (обучались 124 учащихся)

Всего в течение 2024-25 учебного года в рамках проекта обучались 144 чел.

В первом полугодии 2025-26 учебного года на новых местах продолжили заниматься по программам 135 учащихся:

- «БПЛА» - 8 мест (обучались 16 учащихся)
- «Страна конструирования» -24 места (обучались 135 учащихся)

### ***1. Система мониторинга качества реализации педагогами ДООП и качества освоения ДООП обучающимися складывается из 5 составляющих:***

#### ***1.1. Уровень качества освоения дополнительных общеразвивающих программ в динамике за год.***

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включает в себя текущий контроль и промежуточную годовую аттестацию обучающихся по дисциплинам с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности базовых компетенций. По итогам реализации образовательных программ в учреждении была организована промежуточная годовая аттестация обучающихся в период с 01.04 по 14.05.2025г.

Аттестация обучающихся проводилась педагогами по наработанным диагностическим материалам по направлению деятельности объединений.

Все педагоги подготовили диагностический материал и провели аттестацию учащихся в соответствии с графиком, о чем свидетельствуют представленные протоколы проведенных мероприятий.

Всего было аттестовано 963 учащихся. По итогам диагностических мероприятий за год уровень освоения образовательных программ во всех учебных группах следующий:

- минимальный – нет (в предыдущем 0,5% - 5 чел.);
- средний - 44,% (426 учащихся; в предыдущем уч. году: 39,7% - 387чел.);
- высокий - 56% (537 учащихся; в предыдущем уч. году: 59,8% - 581 чел.)

Все обучающиеся учреждения освоили образовательные программы объединений: полностью - 537 человек и в необходимой степени - 426 человек Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации стало основанием для перевода на следующий год для продолжения обучения в группах. По итогам промежуточной аттестации:

- 482 учащихся переведены на следующий год обучения,
  - 481 учащийся завершили обучение по дополнительным общеразвивающим программам.
- Решение по данным вопросам принято педагогическим советом учреждения от 17.06.2025г.

#### ***1.2. Качество учебных материалов (программное обеспечение ДООП).***

- В 2025 году все программы прошли независимую экспертизу качества (100%) в ИС «Навигатор» ДО НО.

### *1.3. Качество организуемых учебных занятий.*

В 2025г. в рамках контроля и с целью оказания методической помощи были посещены администрацией и методистами ряд учебных занятий, в том числе аттестационных мероприятий. По итогам контроля были даны рекомендации по планированию организации образовательной деятельности на занятиях, запланирован выборочный контроль отдельных педагогов и объединений в 2026 году. Также в 2025году проведено обучение педагогов на практических семинарах новым педагогическим технологиям и эффективному использованию их на занятиях.

### *1.4. Качество аттестационных мероприятий, изучения оценочного инструментария к ДООП.*

В 2025г. в рамках контроля и с целью оказания методической помощи были посещены администрацией и методистами ряд занятий в рамках аттестационных процедур обучающихся. По итогам посещений двум педагогам рекомендовано:

- использовать в своей работе при подготовке к занятиям методические материалы, размещенные в группе ВК «Методическая копилка» МБУ ДО «Станция юных техников»: презентацию «по организации и проведению занятия в ДОО», методички «Памятка краткого написания плана занятия в ДОО», «Методический конструктор занятия»;
- чаще использовать на занятиях различные методы поощрения учащихся;
- применять инновационные образовательные технологии в обучении;
- выстраивать работу на принципах дифференцированного подхода, индивидуального сопровождения и включения учащихся в активную творческую среду, способствующую успешному усвоению материала всеми детьми объединения.

### *1.5. Пятая составляющая результативности образовательной деятельности - это достижения обучающихся и коллективов детских объединений, участие обучающихся в конкурсах различного уровня.*

В 2025 году традиционно часть муниципальных и региональных конкурсов проводилась в дистанционном (онлайн) или заочном формате. Другая часть конкурсов подразумевала в очном формате только заключительный этап (финал).

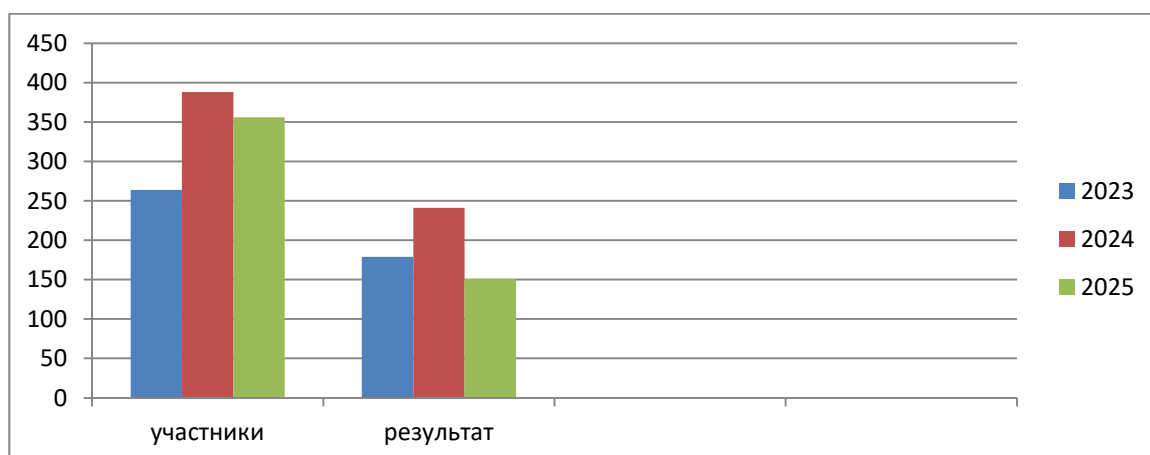
Всего в 2025 году 356 обучающихся (в прошлом году -388чел.) Станции юных техников приняли участие в 34 (в предыдущем году - в 47) различных мероприятиях: конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях. Из них:

- Мероприятия муниципального уровня -176 участников из них – 93чел. стали призерами и победителями;
- Мероприятия областного уровня -84 участника, из них – 25 чел. стали призерами и победителями;
- Мероприятия всероссийского уровня -90 участников из них -29 стали призерами и победителями;
- Мероприятия международного уровня -6 участников из них - 4 стали призерами и победителями.

151 призер и победитель (в предыдущем году – 241 призер), что составило 42,4% (в предыдущем году – 62 %) от числа участников конкурсов. Организаторами областных конкурсов по техническому творчеству выступили: ЦРТДиЮ НО, региональный центр Вега (г. Н. Новгород); всероссийских конкурсов: ФЦТТУ МГТУ Станкин, (г. Москва), Российская академия естествознания (г. Москва), МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (г. Зеленогорск), ДРЦ Спринт (г. Владимир), Школа Росатома и другие.

По сравнению с предыдущим 2024 годом в 2025 году уменьшилось количество участников на 90 чел. и результативность участия на 20% в конкурсах городского, областного, российского и международных уровней. На диаграмме представлен

сравнительный анализ участия и результативности в мероприятиях городских, областных, всероссийских и международных конкурсах за три года.



Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Уменьшение количества участников и призеров можно объяснить сменой педагогического состава на 30% и сменой профиля программ: ушли опытные педагоги, дававшие высокие результаты; вновь принятые педагоги только осваивают новые направления. Также за период 2025 года, по сравнению с 2024 годом, в кружки было принято на 314 человек меньше, что объясняется сменой профиля кружков на более технологичные и современные, где размещенное оборудование не предполагает по нормам Сан Пин более 10 чел в учебной группе.

## **2. Анализ организации воспитательной работы.**

В первой половине 2025 года реализация календарного плана воспитательной работы Программы воспитания МБУ ДО «Станция юных техников» «Инженерный Техноквест» осуществлялась по следующим модулям:

- «Воспитание в учебной деятельности»,
- «Традиция и культура»,
- «Юные таланты»,
- «Семья и СЮТ»,
- «Информационно-коммуникативное пространство»,
- «Творческие каникулы».

Организация содержательного досуга в МБУ ДО «Станция юных техников» ориентирована на сохранение традиций, заинтересованность детей и родителей; приоритетные направления и возможности деятельности учреждения. Педагогами применяются такие традиционные формы работы, как беседы, викторины, игровые программы, турниры, экскурсии, КВН, командные квизы, и др.

*2.1. Организация и проведение культурно – досуговых и воспитательных мероприятий для учащихся станции юных техников*

Цикл тематических воспитательных мероприятий, посвященных:

- Полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады,
- Международному дню памяти жертв Холокоста,
- Дню победы в Сталинградской битве,
- Дню юного героя антифашиста,
- Дню защитника Отечества,
- воссоединению Крыма с Россией.

были подготовлены и проведены в кружках детских объединений педагогами Мальковой И.И., Кипушовой О.В., Дедовой Н.В., Баландиным Д.В., Зубаревой И.А., Скубанович А.В., Трухмановой А.А., Павловой О.В., Соболевой С.В., Шуваловой Т.В., Романовой Л.Н. В мероприятиях приняли участие 385 кружковцев.

Завершающими в цикле мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся стали:

- Выставка творческих работ учащихся, посвященная 80-летию Победы,
- Праздничный концерт ко Дню Победы, подготовленный силами педагогов и кружковцев.

Информация о мероприятиях размещена в официальной группе учреждения в ВК:

[https://m.vk.com/mbusut?z=photo-188211826\\_457242053%2Fwall-188211826\\_1876](https://m.vk.com/mbusut?z=photo-188211826_457242053%2Fwall-188211826_1876)

В дни весенних каникул станция юных техников стала площадкой для семейных встреч, где прошли мастер-классы технической направленности.

В теплой дружеской обстановке дети, педагоги и родители изготовили замечательные технические модели:

- Универсальную подставку с кулачковым механизмом для динамических игрушек.
- Куклу «Леснушечку» с вибрационным механизмом.
- Веер-кокарду с телескопическим механизмом.
- Модель коптера с демонстрацией запуска.
- Гоночный болид из робототехнического конструктора РЕД.
- Карусель с поворотным механизмом из робототехнического конструктора.

В мастер-классах приняли участие 73 человека (45 детей и 28 родителей). Информация о мероприятиях размещена в официальной группе учреждения в ВК.

Организация деятельности учреждения в каникулярное время в период 2025 года включала в себя:

- спортивно-технические соревнования;
- организацию летних смен «Техноленд» площадки «Летняя дача»;
- организация работы прогулочных групп «Летняя мастерская»

Информация о мероприятиях размещена в официальной группе учреждения в ВК:

[https://m.vk.com/mbusut#section=wall?z=photo-188211826\\_457242398%2Fwall-188211826\\_2018](https://m.vk.com/mbusut#section=wall?z=photo-188211826_457242398%2Fwall-188211826_2018)

[https://m.vk.com/mbusut#section=wall?z=photo-188211826\\_457242256%2Fwall-188211826\\_1982](https://m.vk.com/mbusut#section=wall?z=photo-188211826_457242256%2Fwall-188211826_1982)

Во второй половине 2025 года педагогический коллектив продолжил работу по плану Программы воспитания МБУ ДО «Станция юных техников» «Инженеры будущего», принятой на августовском педсовете и утвержденной приказом директора.

Праздничные программы - одна из любимых форм взаимодействия учащихся объединений станции юных техников. Это традиционные программы:

- «Давайте познакомимся»,
- «Посвящение в юные техники»,
- «Новогоднее путешествие»

[https://m.vk.com/mbusut?z=photo-188211826\\_457242487%2Fwall-188211826\\_2085](https://m.vk.com/mbusut?z=photo-188211826_457242487%2Fwall-188211826_2085)

[https://vk.com/mbusut?w=wall-188211826\\_2186](https://vk.com/mbusut?w=wall-188211826_2186)

## 2.2. Модуль «Учебная деятельность и цифровая среда воспитания»

Воспитание в учебной деятельности предполагает разностороннее развитие личности каждого ребенка в доступных ему видах деятельности.

Используя возможности кружкового занятия с учётом возрастных особенностей и ведущей деятельностью, педагоги дополнительного образования станции юных техников используют различные формы обучения:

- соревнования по автомоделизму «Гонки – 2025» с классом моделей с радиоуправлением/ Дедова Н.В., Малькова И.И./;

- участие в онлайн – выставке творческих работ учащихся «Новогодняя фантазия»/ «Разноцветные капельки»/ «Цветной мир дизайна»/Жукаева С.В., «Техностарт»/ Малькова И.И., «Робототехника +»/Дедова Н.В., «Дизайн»/Павлова О.В., «3D моделирование в TINKERKAD»/Романова Л.Н., Скубанович А.В., Агафонова А.С., «Прикладной дизайн»/Кипушова О.В.;

- очное участие в выставке творческих работ «Новогодняя сказка»/ «Техностарт»/ Малькова И.И., «Робототехника +»/Дедова Н.В., «Дизайн»/Павлова О.В., «Прикладной дизайн»/Кипушова О.В., «3D моделирование в TINKERKAD»/Скубанович А.В., Агафонова А.С.,

- благотворительная акция в рамках социального проекта «Дети. Дружба. Творчество.» (изготовление развивающих игр) для учащихся МБОУ «Школа – интернат №9»/ «Разноцветные капельки»/ «Цветной мир дизайна»/Жукаева С.В., «Техно старт»/ Малькова И.И.;

- организация работы наставнических пар в рамках реализации плана наставничества /Зубарева И.А., Баландин Д.В., Кипушова О.В., Скубанович А.В., Малькова И.И., Дедова Н.В./;

-тематические занятия гражданско – патриотической и духовно – нравственной направленности в рамках реализации календаря воспитательной работы Министерства просвещения Р.;

- мастер – классы по изготовлению праздничных открыток и сувениров/ «Прикладной дизайн»/ Кипушова О.В., «Дизайн»/Павлова О.В., «Разноцветные

капельки»/ Жукаева С.В., «Техностарт»/Малькова И.И., «Путешествие в Техноград»/ Дедова Н.В., «Технический моделизм»/Зубарева И.А., «3D моделирование в TINKERKAD»/ Агафонова А.С.;

- мастер-класс для учащихся МБОУ «Школа-интернат №9» в рамках декады инвалидов по робототехнике Мартынова Т.И./Дедова Н.В./Скубанович А.В.

Таким образом, педагогами создаются условия для приобщения учащихся к личностно-значимым, социально-культурным ценностям через участие в различных видах созидательной деятельности, самоактуализации собственных индивидуальных творческих интересов, а также саморазвития и личностного роста.

Информация о мероприятиях размещена в официальной группе учреждения в ВК.

### 2.3.Модуль «Традиция и культура»

Мероприятия в рамках модуля воспитательной работы «Традиция и культура» проводятся по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое воспитание,
- духовно – нравственное воспитание,
- охрана здоровья,
- обще-интеллектуальная деятельность,
- художественно – эстетическое воспитание

В соответствии с календарем образовательных событий были проведены тематические мероприятия ко Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню отца, Дню матери, Дню Героев Отечества, Дню народного единства. Были использованы различные формы организации: интерактивные викторины, видеопросмотры, этические беседы, творческие мастерские по изготовлению поздравительных открыток и подарков. Всего в тематических мероприятиях приняло участие 404 человека.

Все мероприятия в 2025 году прошли в очном режиме, в онлайн режиме дополнительно была организована творческая выставка детских работ «Новогодняя сказка». Представленные 197 работ, были выполнены в техниках «объемное моделирование и конструирование», «айрис – фолдинг», «поп – ап», «аппликация», «художественное рисование». Выставка прошла в онлайн – формате через социальную сеть в группе ВКонтакте и получила положительный отклик со стороны родителей учащихся.

[https://vk.com/mbusut?w=wall-188211826\\_2179](https://vk.com/mbusut?w=wall-188211826_2179)

Учащиеся станции юных техников, стали участниками благотворительных акций:

- Социальный проект "Дети.Дружба.Творчество"- изготовление развивающих игр для учащихся МБОУ «Школы – интернат № 9»;
- «Поможем животным вместе» - помощь приюту для бездомных животных.

Изготовлены 15 развивающих игр, выполненные учащимися объединений «Цветной мир дизайна» (педагог Жукаева С. В.) и «Техностарт» (педагог Малькова И. И.) Игры были переданы учащимся школы – интернат № 9 в рамках социального проекта «Дети. Дружба. Творчество».

Благотворительная бессрочная акция «Поможем животным вместе», руководителем которой является педагог Петухова Т.Н. направленная на решение одной из актуальных проблем нашего времени – помощь бездомным животным. Силами детей, родителей и сотрудников учреждения собираются и передаются корма для приюта животных. Благодарность за оказанную помощь была выражена руководителем группы ВК «Путь добра».

[https://vk.com/mbusut?w=wall-188211826\\_2191](https://vk.com/mbusut?w=wall-188211826_2191)

Таким образом, всего за второе полугодие 2025года было проведено 69 воспитательных мероприятий, в которых приняло участие 1096 человек.

В течение года педагогами в объединениях в соответствии с календарем образовательных событий было проведено более 100 досуговых и воспитательных мероприятий, в которых приняли участие все учащиеся.

#### 2.4. Модуль «Семья и СЮТ»

##### *Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся*

Работа с родителями в дополнительном образовании является одним из важных моментов в воспитании учащегося. Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами в дополнительном образовании построены на основе свободы выбора. При объединении усилий семьи и дополнительного образования можно добиться успехов воспитательного процесса как в отдельно взятом объединении, так и в учреждении в целом.

Работа с законными представителями учащихся станции юных техников осуществляется на групповом, учрежденческом и индивидуальном уровне.

##### *индивидуальный уровень:*

- консультации с родителями по процедуре регистрации учащихся в Навигаторе дополнительного образования;
- беседы с родителями по усвоению учащимися программного материала ДООП;

##### *групповой уровень:*

- родительские собрания/ провели педагоги Дедова Н.В., Жукаева С.В., Зубарева И.А., Малькова И.И., Соболева С.Г., Кипушова О.В., Романова Л.Н., Петухова Т.Н./
- открытые занятия для родителей /провела педагог Петухова Т.Н. по ментальной арифметике/;
- игровой математический турнир на новогоднюю тематику;
- организация сетевого взаимодействия с родителями через группу в социальной сети ВКонтакте

[https://vk.com/mbusut?w=wall-188211826\\_2191](https://vk.com/mbusut?w=wall-188211826_2191)

##### *учрежденческий уровень:*

- привлечение родителей к организации спортивно – технических мероприятий /педагоги Малькова И.И., Тютин В.Ф./;
- организация и проведение мастер- классов по техническому творчеству в рамках работы клуба «Семейные встречи»/ провели педагоги Дедова Н.В., Баландин Д.В., Грачев Ю.В., Малькова И.И., Агафонова А.С./

В дни осенних каникул 2025 года в рамках клуба общения «Семейные встречи» были проведены 5 мастер-классов:

- "Виртуальные полеты квадрокоптеров"/ педагог Грачев Ю.В.;
- «Нейросети для всех» / педагог Баландин Д.В.;
- «Робо-мельница»/ педагог Дедова Н.В.;
- «Инерционный автомобиль»/Малькова И.И.;
- «Основы 3D-печати»/ педагог Агафонова А.С.

Всего в совместной творческой деятельности участвовало 50 человек (родителей и детей). Все мастер-классы получили огромный положительный отклик родителей.

Мероприятия с родителями представлены в таблице.

№п/п	Содержание	Количество
1	Родительские собрания	<b>24</b>
2	Экскурсии	<b>4</b>
3	Мастер - классы	<b>13</b>
4	Видео просмотры	<b>5</b>
5	Участие в добровольческих акциях	<b>5</b>
6	Открытые занятия	<b>10</b>
7	Мероприятия по итогам конкурсных мероприятий	<b>1</b>
8	Досуговые мероприятия	<b>4</b>
	Всего	<b>66</b>

Доля детских объединений, где созданы активные группы родителей, составила 58%.

Анализ работы модуля «Семья и СЮТ» Программы воспитания показал, что работа с законными представителями учащихся осуществлялась на всех уровнях, как в очном, так и в онлайн форматах.

#### 2.5. Модуль «Мастерская успеха»

С целью реализации системы наставничества в МБУ ДО «Станция юных техников» в течение 2025 года была организована работа 13 наставнических пар по форме «Ученик-ученик» и работа 1 наставнической пары «Учитель-учитель». В течение данного периода велась работа с базой наставников и наставляемых в ИС «Навигатор»; были утверждены индивидуальные планы и программы в рамках организации работы наставнических пар обучающихся. Информационная поддержка деятельности учреждения в рамках ЦМН осуществлялась путем ежемесячного размещения информации (отчетов наставнических пар) на официальном сайте МБУ ДО «Станция юных техников»:

[https://sut-sarov.profiedu.ru/?section\\_id=34](https://sut-sarov.profiedu.ru/?section_id=34)

[https://sut-sarov.profiedu.ru/?section\\_id=33](https://sut-sarov.profiedu.ru/?section_id=33)

[https://sut-sarov.profiedu.ru/?section\\_id=38](https://sut-sarov.profiedu.ru/?section_id=38)

[https://sut-sarov.profiedu.ru/?section\\_id=39](https://sut-sarov.profiedu.ru/?section_id=39)

## 2.6. Реализация областной программы «Развитие образования в Нижегородской области»

МБУ ДО «Станция юных техников» является организатором муниципальных этапов областных и региональных конкурсных мероприятий художественной и технической направленности программы «Развитие образования Нижегородской области» совместно с ГБУ ДО ЦРТДиЮ НО, ГБОУ ДПО НИРО.

В соответствии с Планом работы Департамента образования Администрации города Саров и планом работы МБУ ДО «Станция юных техников» на 2025 год, Учреждением были организованы и проведены 14 мероприятий, в которых приняло участие 33 образовательные организации, из них: 12 общеобразовательных учреждений, 15 учреждений дошкольного образования, 6 учреждений дополнительного образования.

На муниципальном уровне в конкурсных мероприятиях приняло участие - 641 человек (в 2024г. - 674 чел; в 2023г. - 335 чел.), победителей и призеров муниципальных этапов – 238 человек (в 2024г. – 285 чел; в 2023г. – 87 чел.). Участников областных и региональных этапов 261 чел. (в 2024г. -221 чел; в 2023г. - 75 чел.) Призерами стали 20 человек (в 2024г. -51чел; в 2023г. призеров – 18 чел.) Информация с итогами муниципальных этапов областных конкурсов размещена в официальной группе учреждения в ВК: МБУ ДО «Станция юных техников» в разделе «Новости»:

[https://vk.com/mbusut?w=wall188211826\\_2153&z=photo188211826\\_457242609%2F0d28c2b0279b27d950](https://vk.com/mbusut?w=wall188211826_2153&z=photo188211826_457242609%2F0d28c2b0279b27d950)

[https://vk.com/wall-188211826\\_2133](https://vk.com/wall-188211826_2133)

[https://vk.com/wall-188211826\\_2124](https://vk.com/wall-188211826_2124)

[https://vk.com/wall-188211826\\_2105](https://vk.com/wall-188211826_2105)

Наблюдается общее стабильное увеличение количества участников от образовательных учреждений города Сарова в конкурсных мероприятиях государственной программы «Развитие образования в Нижегородской области». Сравнительный анализ проведенных конкурсов муниципального этапа областной программы в 2025 году по сравнению с 2024г. и 2023г. показал положительную динамику увеличения числа участников конкурсных мероприятий на 16%.

### **6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. В 2024 году трудился 21 педагогический работник: из них педагогов дополнительного образования – 20 человек (13 педагогов – штатные сотрудники, 7 педагогов – совместители, из них - 3 человека - внутреннее совместительство). Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. МБУ ДО «Станция юных техников» ориентируется на формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов

100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.

В 2025 году в соответствии с порядком и графиком аттестации высшую категорию подтвердили старший методист и 2 педагога, первую категорию – 3 педагога, 4 педагогических работников в соответствии с порядком не подлежат аттестации, педагог – организатор подтвердил СЗД, у остальных - действующие категории. Высшую категорию имеют 7 педагогов, первую – 6 педагогов. В отчетном учебном году 69 % штатных педагогических работников имеют первую и высшую категорию, 6% - СЗД и 25% — не подлежат аттестации.

Одним из направлений деятельности администрации учреждения по формированию успешной кадровой политики является работа по выдвижению педагогических работников на награждение государственными и отраслевыми наградами. Среди педагогов станции юных техников 2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 2 чел. – кандидаты технических наук, 4 педагога награждены Почетной грамотой Минобрнауки России, 5 педагогов имеют Награды Министерства образования Нижегородской области.

## **7. Методическое обеспечение образовательной деятельности**

Основное назначение методической деятельности Учреждения – это оказание качественных образовательных, информационных, консультационных услуг для педагогов Учреждения, что предполагает обеспечение потребностей педагогов в образовательных программах и технологиях, актуальной информации по вопросам дополнительного образования детей.

В 2025 году коллектив продолжил работу над методической темой «Формирование инновационной компетентности педагогических работников». В рамках работы по этой теме педагогический коллектив учреждения принял участие в обучающих мероприятиях очного и дистанционного формата.

### *Направления деятельности:*

- организация работы творческих групп педагогов дополнительного образования;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов.
- осуществление контроля профессиональной деятельности педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров, организация работы по разработке и реализации планов профессионального развития педагогов, организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;
- обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия и т.д.);
- организация и проведение областных и внутриучрежденческих конкурсов;
- информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательной

деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях (ВК)

В течение года осуществлялось посещение занятий педагогов по различной тематике: изучение качества образовательного процесса, помощь педагогам и т.д. По итогам посещения проводился качественный анализ, составлялись индивидуальные рекомендации:

- по изменениям и дополнениям ДООП и разработке новых программ;
- по использованию цифровых ресурсов в образовательной деятельности.

За отчётный период вели работу тематические творческие группы педагогических работников по организации и проведению значимых мероприятий и семинаров

1. Организованы 3 семинара по тематике:

- Семинар-практикум «Технология современного занятия с использованием нейросети» для педагогов, имеющих 1квал/категорию и педагогов без категории;
- Семинар «Возможности практического использования кейс-метода в дополнительном образовании» (педагоги Романова Л.Н., Шувалова Т.В., Павлова О.В., Кипушова О.В., Зубарева И.А., Дедова Н.В.)
- Семинар – практикум «Творческая сила нейросетей: от звука до картин» (педагог Баландин Д.В.)

2. Организованы 2 мастер-класса для педагогов по тематике:

- «Современные инструменты педагога: делимся опытом создания эффективных медиа материалов» (педагоги Баландин Д.В., Скубанович А.В.)
- «Формирование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования через трекары полезных привычек» (педагог Малькова И.И.)

3. Организован круглый стол по теме: «Цифровые технологии в образовательном процессе»:

- «Генерация идей и концептов» (педагог Малькова И.И.)
- «Автоматизация создания игровых сюжетов» (педагог-организатор Мартынова Т.И.)
- «Персонализация учебного процесса» (педагог Соболева С.Г.)
- «Оценка результатов» (методист Васянина Т.А.)

Доля педагогов, вовлеченных в работу творческих групп, составила 90 %.

В дистанционных конкурсах приняли участие 45% педагогов:

- Региональный фестиваль-конкурс «Коса – России краса» - Павлова О.В.(финалист);
- Региональный конкурс методических разработок и открытых уроков, направленных на профориентацию «Призвание, труд, образование» - Жукаева С.В., Малькова И.И. (сертификат участников);
- Всероссийский конкурс методических разработок «Страна детства» - Малькова И.И. (3 место), Агафонова А.С. (1 место), Мартынова Т.И. (2 место), Жукаева С.В., (3 место);
- Всероссийский педагогический конкурс «Воспитать человека» - Малькова И.И., Жукаева С.В.(1 место);

- XX Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Социализация, воспитание, образование» - Зубарева И.А. (3 место)
- Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Мастерская педагогического опыта современного педагога», г. Москва – Романова Л.Н.(1 место).

Публикации педагогических работников в 2025 году:

№	Название печатного издания/интернет – ресурса	Номер печатного издания/интернет издания	Название статьи	Авторы
1	Научно-практический журнал «Техническое творчество молодежи» Учредитель и издатель: ФГАОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»	№5 2025	Современные образовательные технологии	Васянина Т.А., методист
2	Научно-практический журнал «Техническое творчество молодежи» Учредитель и издатель: ФГАОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»	№6 2025	Эффективные методики подготовки юных авиамоделистов	Тютин В.Ф. , Тютин С.В., педагоги дополнительного образования Васянина Т.А., методист
3	Вестник образования, науки и техники, г. Москва. ООО "НПЦ "ИНТЕРТЕХИНФОРМ", Центр современных образовательных технологий	<a href="https://xn--j1agcz.net/archive.html">https://xn--j1agcz.net/archive.html</a>	Конспект открытого урока «Космические фантазии в Tinkercad»	Романова Л.Н., педагог дополнительного образования
4	«Инфоурок» - образовательная онлайн-платформа	<a href="https://infourok.ru/ispolzovanie-kejs-metoda-na-zanyatiyah-robototehnike-7891485.html">https://infourok.ru/ispolzovanie-kejs-metoda-na-zanyatiyah-robototehnike-7891485.html</a>	Использование кейс-метода на занятиях по робототехнике	Шувалова Т.В., педагог дополнительного образования
5	Сайт «Образовательная социальная сеть nsportal.ru	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2025/05/26/opyt-raboty-ispolzovanie-keys-metoda-v-proektnoy">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2025/05/26/opyt-raboty-ispolzovanie-keys-metoda-v-proektnoy</a>	Из опыта работы по использованию кейс метода в проектной деятельности.	Малькова И.И., педагог дополнительного образования
6	«Инфоурок» - образовательная онлайн-платформа	<a href="https://infourok.ru/ispolzovanie-kejs-metoda-na-zanyatiyah-po-3d-modelirovaniyu-v-programme-tinkercad-7891491.html">https://infourok.ru/ispolzovanie-kejs-metoda-na-zanyatiyah-po-3d-modelirovaniyu-v-programme-tinkercad-7891491.html</a>	Использование кейс метода на занятиях по 3Д моделированию в программе Tinkercad	Скубанович А.В., педагог дополнительного образования

Доля педагогов, подготовивших методическую продукцию, составила 67%.

В 2026 году необходимо продолжить активизировать методическую деятельность всего коллектива по различным направлениям, усилить контроль по наполнению содержанием и качеству выполнения индивидуальных планов (маршрутов) по самообразованию педагогов.

В течение года методистами постоянно велась работа по пополнению материалами рубрик «Методическая копилка», «Все конкурсы», «Вопросы воспитания» в социальной сети в ВК в группе «Станция юных техников» для педагогов и родителей Учреждения. Материалы включают информацию о конкурсах, воспитательных мероприятиях и методические рекомендации.

Показателем высокого уровня квалификации педагогов СЮТ является и их привлечение к работе в качестве экспертов и членов жюри на различные детские творческие конкурсы и соревнования различного уровня. Педагогический коллектив СЮТ – это инициативный, творческий, работоспособный коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательной деятельности на высоком уровне и богатый опыт работы в системе дополнительного образования детей.

## 8. Материально-техническая база

Для осуществления уставной деятельности Учреждение на праве оперативного управления имеет три здания общей площадью 2599 кв.м. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы: актовый зал, компьютерный класс, 16 учебных кабинетов, в том числе: 13 кабинетов по техническому творчеству и 3 кабинета по художественному творчеству. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, видео-, аудиоаппаратура, станки, наборы ручных инструментов и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

Условия осуществления образовательной деятельности, имеющиеся у Учреждения, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности. На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет. С каждого компьютера возможен выход в Интернет, есть wi-fi. Учреждение имеет свой сайт <https://sut-sarov.profiedu.ru>

Оборудованы персональными компьютерами и принтерами 9 рабочих мест педагогов, из них - 5 кабинетов оборудованы ноутбуками и проекторами. Актовый зал оборудован ноутбуком и проектором.

Компьютерами, принтерами, сканерами оборудованы рабочие места директора, заместителя директора, главного бухгалтера, методистов, педагога-организатора, секретаря, места педагогов в методическом кабинете, завхоза.

Всего 46 персональных компьютеров (в том числе используемых в учебных целях 28), из них 25 ноутбуков (в том числе используемых в учебных целях 24).

Наименование оргтехники	Всего
Персональные компьютеры – всего	46

из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме аншетных)	26
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	26
имеющие доступ к сети Интернет	33
поступившие в отчетном году	11
Мультимедийные проекторы	10
Интерактивные доски	1
Принтеры	7
3D-принтеры	4
Сканеры	2
3D-сканер	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12

Педагогическим работникам Учреждения обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютеров и оргтехники.

По итогам работы учреждения за 2025 год учебные кабинеты, рабочие места для обучающихся и педагогов находятся в удовлетворительном состоянии, техника для ведения образовательного процесса используется в полном объеме, что позволило оказать муниципальные услуги в соответствии с планом.

### **9. Результаты анкетирования мнения родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

В течение 2025 года в МБУ ДО «Станция юных техников» среди родителей было проведено анкетирование, которое позволило узнать их мнение о качестве предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие следующие объединения:

№	Название объединения	ФИО педагога	Кол-во заполненных анкет
1.	Компьютерная грамотность	Баландин Д.В.	3
2.	Мир компьютера	Баландин Д.В.	6
3.	Беспилотные летательные аппараты	Грачёв Ю.В.	0
4.	Путешествие в Техноград	Дедова Н.В.	6
5.	Робототехника	Дедова Н.В.	5
6.	Разноцветные капельки	Жукаева С.В.	7
7.	Технический моделизм	Зубарева И.А.	20
8.	Мир технических открытий	Зубарева И.А.	7
9.	Прикладной дизайн	Кипушова О.В.	5
10.	Техностарт	Малькова И.И.	10
11.	Страна конструирования	Малькова И.И.	15
12.	Робототехника на базе школы № 11	Дедова Н.В.	0
13.	Ментальная арифметика	Петухова Т.Н.	2
14.	Дизайн	Павлова О.В.	4
15.	3D- моделирование в Tinkercad на базе школы № 11	Верещагина А.С.	20
16.	3D- моделирование в Tinkercad	Скубанович А.В.	5

17.	Робототехника	Соболева С.Г.	2
18.	Робототехника на базе школы № 7	Соболева С.Г.	10
19.	Техническое конструирование на базе школы № 7	Соболева С.Г.	12

Общая выборка исследования составила 117 человек. Некоторые родители водят ребенка на занятия в 2 или 3 объединения, поэтому в одной анкете отмечали сразу несколько кружков.

Наиболее высокую оценку (100% положительных оценок) получили такие показатели качества образовательных услуг, как:

- Удовлетворенность отношением к ребенку педагога(-ов) МБУ ДО «Станция юных техников».
- Удовлетворенность режимом работы, расписанием занятий в МБУ ДО «Станция юных техников», которую посещает ребенок.
- Удовлетворенность продолжительностью обучения, периодичностью занятий в МБУ ДО «Станция юных техников».
- Ребенок чувствует себя комфортно на занятиях и других мероприятиях в МБУ ДО «Станция юных техников».
- Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности МБУ ДО «Станция юных техников», размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте».

98,3% родителей удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников МБУ ДО «Станция юных техников», обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (секретарь, методический кабинет, приёмная директора, вахтёр и т.д.)

Анкетирование выявило, что 60% обучающихся посещают другие мероприятия в МБУДО «Станция юных техников» кроме основных занятий.

100% родителей, принявших участие в анкетировании, удовлетворены в целом условиями оказания услуг в МБУ ДО «Станция юных техников» и готовы рекомендовать МБУ ДО «Станция юных техников» родственникам и знакомым.

Родители высоко оценивают профессиональный уровень педагогов МБУ ДО «Станция юных техников»: Мальковой И.И., Жукаевой С.В., Зубаревой И.А., Кипушовой О.В., Верещагиной А.С., их умение найти подход к каждому ребенку.

Анализ результатов анкетирования родителей по вопросу удовлетворённости качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности МБУ ДО «Станция юных техников», размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте», показал положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом в среднем на 1,7% и наглядно продемонстрировал, что данные показатели достигли в этом учебном году уровня 100%.

Вывод: в целом, родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» города Сарова.

## 10. Показатели деятельности МБУ ДО «Станция юных техников»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1300 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	277 чел. / 21,3%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	572 чел. / 44%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	438 чел. / 33,7%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13 чел. / 1%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам по оказанию платных образовательных услуг	43чел. / 3,3 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся	64 чел. / 6,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	43чел. / 3,3 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	23 чел./ 1,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 чел. /1,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 чел. /0,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети - мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	90 чел./6,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:	356 чел. / 27 %
1.8.1	На муниципальном уровне	176 чел. / 13,5%
1.8.2	На региональном уровне	84 чел. / 6,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел.
1.8.4	На федеральном уровне	90 чел. / 6,9%
1.8.5	На международном уровне	6 чел. / 0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:	151 чел. / 11,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	93 чел./ 7,2%
1.9.2	На региональном уровне	25 чел./ 1,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел.
1.9.4	На федеральном уровне	29 чел./ 2,2%
1.9.5	На международном уровне	4 чел./ 0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	135чел. / 10,3%

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	135чел. / 10,3%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел.
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел.
1.10.4	Федерального уровня	0 чел.
1.10.5	Международного уровня	0 чел.
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	18 ед.
1.11.2	На региональном уровне	1 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	1 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	20 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел. / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./65%
1.17.1	Высшая	7 чел. / 35%
1.17.2	Первая	6чел. / 30%
1.17.3	СЗД	1чел. / 5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12чел./ 60%
1.18.1	До 5 лет	4 чел. / 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 чел. / 40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. /5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. / 35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	25 чел. / 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.22	Численный/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел. / 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	30
1.23.1	За 3 года	30 ед.
1.23.2	За отчетный период	8 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,032
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	617 чел./47%

### **Выводы о деятельности МБУ ДО «Станция юных техников»**

Оценивая состояние и результаты деятельности Учреждения за 2025 год можно сделать следующие выводы:

- деятельность учреждения соответствовала поставленной перед коллективом цели, задачи по ее реализации выполнены в полном объеме;
- в учреждении создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и учащихся и их родителей (законных представителей);
- учащиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг;
- реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы отличаются развивающим характером и предполагают возможность выбора учащимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями;
- стабильные достижения учащихся детских объединений в конкурсах различной направленности – итог целенаправленной и эффективной работы педагогов дополнительного образования;
- наблюдается положительная динамика развития инфраструктуры учреждения;
- наблюдается стабильность в сохранности контингента учащихся;
- в учреждении успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность его деятельности;
- кадровый состав учреждения характеризуется высоким уровнем образования и квалификации;
- в учреждении существует система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- ведется планомерная работа по привлечению социальных партнеров и социальному взаимодействию с ними.

В целом работа педагогического коллектива МБУ ДО «Станция юных техников» за 2025 год отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060882

Владелец Моисеев Алексей Александрович

Действителен с 08.04.2026 по 08.04.2027