



И. И. МАЛЬКОВА, педагог
дополнительного образования, высшей
квалификационной категории, МБУДО
«Станция юных техников», г. Саров



С. В. ЖУКАЕВА, старший методист,
высшей квалификационной категории,
МБУДО «Станция юных техников»,
г. Саров



Аннотация к работе

Данный методический материал представляет собой описание опыта проведения интерактивной познавательной программы для детей с ОВЗ «Мир профессий. Найди свое место в жизни», в рамках социального проекта «Дети. Дружба. Творчество», который представляет собой модель сетевого взаимодействия специального (коррекционного) образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования.

Мероприятие организовано и проведено с использованием современной технологии «эдыютейнмент», целью которого является ознакомления учащихся с определенными профессиями и их особенностями.

Интерактивная познавательно - игровая программа представляла собой совокупность, игровой, познавательной и конструктивной деятельности. Все они объединялись сюжетным ходом, который обеспечивал активизацию эмоциональной, мыслительной и творческой деятельности учащихся. Сюжетной композицией мероприятия стало погружение в игровую атмосферу центра занятости.

Оборудование:

- ✓ мультимедийное оборудование – ноутбук, проектор;
- ✓ микрофоны.

Оформление зала:

- ✓ маркеры игровых площадок: «Робоблок», «Эко-дизайн», «Строй»

Оборудование:

- ✓ ноутбук с подключением к интернету;
- ✓ видеопроектор.

Реквизит:

- ✓ конструкторы: «Пазовые конструкторы», робототехнические конструкторы «HUNA MRT», «Цветная мозаика»;
- ✓ эмблемы- пропуска игровых площадок: «Строй» («Строительная фирма»); «Робоблок» («Фабрика игрушек»); «Эко-дизайн» («Дизайнерский отдел по украшению городской среды»)

Материалы:

- ✓ мультимедийная презентация «В мире профессий»;
- ✓ мультипликационный фильм «Калейдоскоп профессии».

Литература

1. Педагогическая технология EDUT AIMENT: учебно-методическое пособие для студентов, осуществляющих обучение по направлению подготовки Педагогическое образование / Е.В. Богданова, Г.Н. Кудашов, А.С. Ильин, В.С. Дмитриев – Новосибирск: Изд-во ООО «Немо Пресс», 2019.
2. Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). (№ 3-2(59), 2016 г.
3. Эдьютейнмент: понятие, специфика, исследование потребности в нем целевой аудитории. Вестник Челябинского государственного университета. 2016. № 7 (389). Вып. 101. С. 64–71.

Интернет-ресурсы:

- ✓ [Prezentatsiya-2.pdf](#) - «Проектируем современный урок: технология «Edutainment»
- ✓ [Игровые технологии в обучении \(studfile.net\)](#)
- ✓ [Педагогическая технология Эдьютейнмент.pdf \(nspu.ru\)](#)
- ✓ Мультфильм «Калейдоскоп профессий» Серия - «Центр Занятости»

<https://rutube.ru/video/62f5982e45db381b3008dfced2bc974f/?r=plwd>

- ✓ [Викторина для детей с ОВЗ "В мире профессий". Формат pptx. Опубликовано 22.01.2021 в 16:35:56. Автор Воротникова Людмила Федоровна](#)

Сценарий

**развлекательно-познавательного мероприятия с использованием
современной технологии «эдьютейнмент» «Мир профессий»
(для обучающихся с ОВЗ, в рамках Декады инвалидов)**

Фотографии с проведенного мероприятия: https://vk.com/wall-188211826_1173

Цель — ознакомление учащихся с определенными профессиями и их особенностями.

Задачи:

- ✓ расширить представления о мире профессий;
- ✓ дать первичное представление о государственной организации, направленной на содействие получения информации о вакансиях рабочих мест и дальнейшем трудоустройстве — «центр занятости»;
- ✓ познакомить со строительными профессиями (каменщик, кровельщик), профессией игрушечной промышленности (сборщик игрового оборудования), профессией экодизайнера (специалисты по украшению городской среды) и необходимыми навыками для успешной карьеры в выбранной области;
- ✓ стимулировать социальную, творческую и интеллектуальную активность учащихся;
- ✓ активизировать познавательную деятельность детей;
- ✓ развивать конструкторские навыки;
- ✓ воспитывать позитивное отношение к людям разных профессий.

Участники мероприятия: учащиеся с ОВЗ, педагоги, тьютеры.

Продолжительность мероприятия: 60 минут.

Сценарный план:

1. Встреча участников мероприятия.
2. Игра «В мире профессий» (презентация).
3. Обучающий мультфильм «Калейдоскоп профессии» (центр занятости «Биржа труда»)
4. Организация мастерских:
 - «Строительная фирма»: конструирование моделей домов их деталей пазового конструктора;
 - «Фабрика игрушек»: изготовление автомоделей из робототехнического конструктора;

-«Дизайнерский отдел по украшению городской среды» -конструирование дизайнерских елок.

5. Выставка и демонстрация конструкторских моделей по итогам мастер-классов.

6. Соревнование «Робо-гонки»

1 слайд - видеозаставка «В мире профессий»



Ведущий1

Дорогие ребята, уважаемые гости и профессионалы своего дела! Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии "Мир профессий". Сегодня мы погрузимся в увлекательный мир разнообразных профессий и узнаем много нового о том, какие возможности ждут нас во взрослой жизни.

Ведущий 2

Наше мероприятие состоит из нескольких этапов.

Сначала мы познакомимся с разными профессиями через интересные игры и видеоролики. Затем каждый из вас сможет попробовать себя в роли строителя, дизайнера и конструктора. У вас будет возможность не только узнать больше о выбранной профессии, но и создать что-то своими руками под руководством настоящих профессионалов.

Ведущий 1

Мы уверены, что это мероприятие поможет вам лучше понять, какие профессии вам интересны и чем бы вы хотели заниматься в будущем. Надеемся, что сегодняшний день станет для вас не только познавательным, но и веселым и запоминающимся!

Ведущий 2

Каждый день многие люди спешат на работу. Как вы думаете где они могут работать? (Ответы детей)

Профессий много в мире есть

Их невозможно перечесть

Сегодня многие нужны

И актуальны, и важны.

- Как вы думаете, что такое профессия? (Ответы детей)

Профессия – дело, которым человек занимается каждый день, которая полезна для других людей.

Ведущий 2

Мы уверены, что вы знаете о многих профессиях и поэтому легко справитесь с нашими заданиями.

Первое задание – это разминка «Закончи предложение».



Ведущий 1

Следующее задание – это увлекательная игра «Кто я по профессии?», которая



проверит ваши знания о специальных предметах и инструментах, которые необходимы людям разных профессий.

Ведущий 2

Ребята, а знаете ли вы, что есть такая организация, которая помогает людям найти работу? Как она называется? Если нет, то предлагаю посмотреть мультфильм "Калейдоскоп профессий", где вы сможете узнать много интересного. После просмотра мультфильма вы поймете, что это за организация и как она работает.

Просмотр мультфильма «Калейдоскоп профессий» Серия - «Центр Занятости»

<https://rutube.ru/video/62f5982e45db381b3008dfced2bc974f/?r=plwd>



Ведущий 1

Дорогие ребята! Мы посмотрели этот мультфильм и нас есть несколько вопросов:

Что такое Центр занятости или Биржа труда?

Какие услуги предоставляет эта организация?

Могут ли там помочь в поиске работы?

Можно ли в Центре занятости пройти обучение новой профессии?

Какие требования предъявляются к кандидатам на различные вакансии?

Ведущий 2

Мы говорим о важной организации, которая помогает людям находить работу - о Центре занятости или Бирже труда. Этот центр предоставляет множество услуг, включая помощь в поиске работы, предоставление информации о различных профессиях, условиях труда и требованиях к кандидатам. Кроме того, в центре можно пройти обучение новой профессии или повысить квалификацию.

Ведущий 1



Сегодня мы рады представить вам уникальную возможность попробовать себя в одной из предложенных профессий. Для этого мы организовали ярмарку профессий в нашем игровом Центре занятости. Здесь вы сможете познакомиться с разными специальностями и выбрать ту, которая покажется вам наиболее привлекательной.

Ведущий 2

Уважаемые гости ярмарки профессий! Сегодня у нас есть возможность познакомиться с представителями нескольких организаций, которые нуждаются в специалистах.

Мы рады приветствовать представителя строительной организации "Строй", который расскажет о деятельности своей организации и профессиях, которые востребованы на этом предприятии. Слушайте внимательно и задавайте интересующие вас вопросы.

(Руководитель мастерской «Строй» рассказывает о деятельности своей организации и профессиях, которые востребованы на данном предприятии, в соответствии со слайдом и приглашает попробовать себя в роли «каменщика» и «кровельщика»).

Ребятам предлагают сконструировать дом из «пазового конструктора»)

Строительная фирма
«Строй»

Специалисты:

Каменщики – это специалисты, которые занимаются возведением сооружений из камня, кирпича и бетона.



Кровельщики – это специалисты, которые устанавливают и ремонтируют крыши на различных зданиях.



Ведущий 1

Уважаемые участники ярмарки профессий! Сейчас мы будем слушать руководителя мастерской "Робоблок". Он расскажет о деятельности своей организации и предложит вам попробовать себя в роли сборщиков игрушек. Будьте внимательны и готовьтесь к увлекательному опыту!

Фабрика игрушек
«Робоблок»

Специалисты:

Сборщик игрушек – это специалист, который занимается сборкой различных деталей игрушек. Он отвечает за качество и точность сборки.



(Руководитель мастерской «Робоблок» рассказывает о своем предприятии и предлагает создать собственную игрушку используя робототехнический конструктор "HUNA MRT")

Ведущий 2

Когда всё вокруг однообразно, серо и скучно, жизнь становится грустной. Однако, когда в дело вступают дизайнеры, которые пытаются разнообразить окружающую нас среду, и тогда на душе появляется радость.

И мы приглашаем руководителя дизайнерского отдела по украшению городской среды «Эко-дизайн».

Дизайнерский отдел по украшению городской среды

«Эко-дизайн»

Специалисты:

Экодизайнеры – это специалисты, которые занимаются украшением городской среды из экологических материалов



Игровой ход программы продолжили педагоги, выполняющие роли работодателей, проводя рекламную кампанию своих организаций: «Строительная фирма», «Фабрика игрушек», «Дизайнерский отдел по украшению городской среды» Они подробно рассказали о профессиях, которые востребованы в их организации: каменщик и кровельщик в строительстве; сборщики игрушек; экодизайнеры для оформления городской среды. В ходе свободного выбора дети определили, какая профессия им более интересна и получили от работодателей эмблему соответствующих организаций: «Строй», «Робоблок», «Эко-дизайн». Каждая из них служила пропуском на обучающие игровые площадки — «мастерские», где под руководством педагогов и учителей проходила организация конструктивной деятельности.