1930 95 2025 СТАНКИН

№ 5 | 2025 СЕНТЯБРЬ–ОКТЯБРЬ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЁЖИ

ТЕОРИЯ,
МЕТОДИКА,
ПРАКТИКА

ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЕ

НАУЧНО-
ТЕХНИЧЕСКИЕ
СТАРТЫ

ИТОГИ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-
ТЕХНИЧЕСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ



ISSN 2409-0913

СТАНКИН

№ 5 2025

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНО

Искусственный интеллект и машинное обучение становятся неотъемлемой частью научного метода *(информация)* 1

ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА

К.В. Олехнович. Инновационный проект технической профориентации учащихся во взаимодействии вуза, школы, предприятия 3

В.П. Вороненко. Современная роль технолога в создании «умных» станков и «умных» производств 9

Р.М. Бланк, О.С. Мальцева. Путь к технологическому будущему (интенсивы в Центре технологической поддержки образования МГТУ «СТАНКИН») 14

ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЕ

Н.А. Нефедова, А.В. Козлов. Опыт создания медиапространства — среды профессионального воспитания современного подростка 16

Л.Р. Малицкая, И.А. Дралюк, О.С. Кувшинова. Сорок лет на службе профессионального образования (к юбилею Ноябрьского колледжа профессиональных и информационных технологий) 22

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СТАРТЫ

М.Ю. Савоськина, С.Е. Сосёнушкин. Интеллектуальная система автоматизированного построения драйверных моделей: требования и информационные модели 28

Е.С. Ким, П.А. Сидоренко, А.Н. Соболев. От параметра до детали: автоматизация проектирования шнековых устройств 31

Н.В. Барсукова. Систематизация факторов и оценка рисков в процессе образовательной деятельности в рамках формирования производственной безопасности вуза 36

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ

А.Е. Асосков. Итоги Всероссийской научно-технической олимпиады по радиотехническим дисциплинам среди учащихся в номинации «Спортивная радиопеленгация» 39

МГТУ «СТАНКИН» посетили педагоги Дворца детского (юношеского) творчества города Владимира 41

В конкурсе «Наука. Территория героев» приняло участие свыше 90 тысяч школьников и студентов *(информация)* 43

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ — ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Т.А. Васянина. Современные образовательные технологии 45

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Т.А. Васянина,
методист, Станция юных техников, г. Саров, Нижегородская область

В рамках цикла семинаров для педагогических работников «Современные образовательные технологии» на Станции юных техников города Сарова Нижегородской области (директор Моисеев А.А.) состоялся семинар-практикум на тему «Нейросети и их использование».

Творческая группа педагогов в составе: Романовой Л.Н., Петуховой Т.Н., Мальковой И.И., Баландина Д.В., Васяниной Т.А. подготовила теоретические и методические материалы для дальнейшего практического использования в образовательной деятельности.

В ходе работы были найдены ответы на следующие вопросы: что такое искусственный интеллект и что такое нейронная сеть, в каких областях применяются нейронные сети, каковы возможности применения нейросетей в образовании, каковы «достоинства» и «недостатки» использования нейросетей? Педагог дополнительного образования Романова Любовь Николаевна показала, чем отличается искусственный интеллект от нейросети, познакомила с краткой историей развития искусственного интеллекта. Методист Васянина Татьяна Алексеевна рассказала педагогам о применении нейросетей в образовании.

В практической части семинара своим опытом использования нейросетей в работе поделилась педагог дополнительного образования Малькова Ирина Игоревна (в частности, она рассказала о том, как можно использовать в работе приложение для смартфонов). Педагогам также была предоставлена возможность познакомиться с нейросетями. С особенностями работы с нейросетями подробно познакомила всех присутствующих педагог дополнительного образования Петухова Татьяна Николаевна. Мастер-







класс по созданию изображений с помощью нейросетей, где каждый участник семинара попробовал сам сгенерировать разные рисунки с помощью промпта (текста-описания) в нейросети, провел педагог дополнительного образования Баландин Дмитрий Валентинович.

В ходе данного семинара-практикума педагоги Станции юных техников узнали много новой и полезной для себя информации, приобрели элементарные навыки работы с различными нейросетями, что, безусловно, пригодится каждому в дальнейшей работе.

Возможности применения искусственного интеллекта в образовании уже сейчас впечатляют, а в будущем они будут только расширяться. Использование нейронных сетей в педагогической практике открывает новые возможности для индивидуального обучения, повышения эффективности образовательного процесса и развития детей.

Фотоконкурс журнала «Техническое творчество молодёжи»





Станция юных техников г. Макеевки



Фото Абакумова В.В., педагога дополнительного образования МБ УДО «Станция юных техников г. Макеевки»

Работы принимаются по адресу:
orni.stankin@mail.ru
ttm@stankin.ru